

LEMPYYN KOULUN LAKKAUTTAMISPROSESSIA KOSKEVA ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

sininen = positiivinen

Vaalea = neutraali

Harmaa = negatiivinen

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vaihtoehdon keskeiset vaikuttavat tekijät ja niiden vaikutus. | <b>VAIHTOEHTO A</b><br><br>Nykytilanteen säilyttäminen toistaiseksi                                                                                                                                                                       | <b>VAIHTOEHTO B</b><br><br>Henkilöstöressurssin vähentäminen (1-opettajainen koulu) toiminnan jatkuminen toistaiseksi                                                                                                                     | <b>VAIHTOEHTO C</b><br><br>Henkilöstöressurssin vähentäminen lv 25-26 (1-opettajainen koulu) koulun lakkauttaminen lv 26-27                                      | <b>VAIHTOEHTO D</b><br><br>Koulun lakkauttaminen 1.8.2025 alkaen                                                                                                                                                                               |
| <b>Strategia ja hyvinvointi-suunnitelman vaikutukset</b>      | Strategian mukaisesti on luvattu uudistaa organisaatiota sekä tehdä kestäviä ja rohkeita ratkaisuja pidemmälle tulevaisuuteen. Lempyyn koulun toiminnan jatkuminen ei vastaa alenevaan lapsimäärään toteutettavaa älykästä sopeuttamista. | Strategian mukaisesti on luvattu uudistaa organisaatiota sekä tehdä kestäviä ja rohkeita ratkaisuja pidemmälle tulevaisuuteen. Lempyyn koulun toiminnan jatkuminen ei vastaa alenevaan lapsimäärään toteutettavaa älykästä sopeuttamista. | <div>Siirtymäaika.</div> <div>Siirtymäajan jälkeen vastaa strategian mukaisia tavoitteita tehdä kestäviä ja rohkeita ratkaisuja pidemmälle tulevaisuuteen.</div> | Lempyyn koulun lakkauttaminen vastaa strategian mukaisia tavoitteita tehdä kestäviä ja rohkeita ratkaisuja pidemmälle tulevaisuuteen. Lempyyn koulun lakkauttaminen on osa alenevaan lapsimäärään nähden toteutettavaa älykästä sopeuttamista. |

|  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Koko kaupungin tasolla kouluverkon laajuudella ei ole vaikutusta muuttoliikkeeseen, vaan perheiden ratkaisut tehdään pääosin työperäisillä perusteilla. | Koko kaupungin tasolla kouluverkon laajuudella ei ole vaikutusta muuttoliikkeeseen, vaan perheiden ratkaisut tehdään pääosin työperäisillä perusteilla. | Koko kaupungin tasolla kouluverkon laajuudella ei ole vaikutusta muuttoliikkeeseen, vaan perheiden ratkaisut tehdään pääosin työperäisillä perusteilla. | Koko kaupungin tasolla kouluverkon laajuudella ei ole vaikutusta muuttoliikkeeseen, vaan perheiden ratkaisut tehdään pääosin työperäisillä perusteilla.                                                       |
|  | Jatkuva epätietoisuus koulun tulevaisuuden kohtalosta aiheuttaa epävarmuutta ja kuormittavuutta alueen asukkaisiin.                                     | Jatkuva epätietoisuus koulun tulevaisuuden kohtalosta aiheuttaa epävarmuutta ja kuormittavuutta alueen asukkaisiin.                                     | Siirtymävuosi antaisi huoltajille reagointiaikaa miettiä oman perheen ja lapsen kannalta tulevaisuutta.                                                 | Selkeä päätös poistaisi jatkuvan epävarmuuden, mutta koulun lakkauttaminen olisi Lempyyn koulun huoltajien toiveen vastainen.                                                                                 |
|  | Strategian mukaisesti on luvattu turvallisessa kasvuympäristössä elämistä. Lempyyn koulu tarjoaa pienen koulun edut ja yhteisöllisyyden tunteen.        | Strategian mukaisesti on luvattu turvallisessa kasvuympäristössä elämistä. Lempyyn koulu tarjoaa pienen koulun edut ja yhteisöllisyyden tunteen.        | Siirtymäaika, ei välitöntä vaikutusta.                                                                                                                  | Strategian mukaisesti voidaan tarjota toimivat koulutuspalvelut suonenjokelaisille lapsille ja nuorille.<br><br>Opetussuunnitelman mukaisten tavoitteiden toteutuminen paranee monen osatekijän näkökulmasta. |
|  | Opetussuunnitelman mukaisia tavoitteita ei voida toteuttaa täysin liikunnan opetuksen osalta.                                                           | Opetussuunnitelman mukaisia tavoitteita ei voida toteuttaa täysin liikunnan opetuksen osalta.                                                           | Siirtymäajan jälkeen strategian mukaisesti voidaan tarjota toimivat koulutuspalvelut suonenjokelaisille lapsille ja nuorille.                           |                                                                                                                                                                                                               |

|                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Pieni kyläkoulu voi olla houkutteleva tekijä alueelle muuttaville. Tarvittaisiin kuitenkin pitkäntähtäimen suunnitelma luottamuksen herättämiseksi.            | Pieni kyläkoulu voi olla houkutteleva tekijä alueelle muuttaville. Tarvittaisiin kuitenkin pitkäntähtäimen suunnitelma luottamuksen herättämiseksi. | Päätös koulun lakkautumisesta syksyyn 2026 mennessä saattaa vaikuttaa uusien asukkaiden muuttoliikkeeseen Lempyyn alueelle. | Päätös koulun lakkautumisesta saattaa vaikuttaa uusien asukkaiden muuttoliikkeeseen Lempyyn alueelle.                                                                     |
| <b>Kuntalais-vaikutukset</b> | Koulukuljetuksen piiriin kuuluvien oppilaiden määrä ei lisäännä. Itse kuljetut koulumatkat lisäävät liikuntaa ja sen myötä edelleen terveyttä ja hyvinvointia. | Koulukuljetuksen piiriin kuuluvien oppilaiden määrä lisääntyy neljällä (4) oppilaalla lv 25-26.                                                     | Koulukuljetuksen piiriin kuuluvien oppilaiden määrä lisääntyy neljällä (4) oppilaalla lv 25-26.                             | Koulukuljetuksen piiriin kuuluvien oppilaiden määrä lisääntyy kuudella (6) oppilaalla.                                                                                    |
|                              | Koulumatka-aika on lv 25-26 alkaessa n.60% oppilaista pidempi Lempyyn kouluun kuin keskustaan Yhtenäiskouluun.                                                 | Koulumatka-aika on lv 25-26 alkaessa n.60% oppilaista pidempi Lempyyn kouluun kuin keskustaan Yhtenäiskouluun.                                      | Koulumatka-aika on lv 25-26 alkaessa n.60% oppilaista lyhyempi keskustaan Yhtenäiskouluun kuin Lempyyn kouluun.             | Koulumatka-aika on lv 25-26 alkaessa n.60% oppilaista lyhyempi keskustaan Yhtenäiskouluun kuin Lempyyn kouluun.                                                           |
|                              | Koulurakennus pysyy koulukäytössä ja rajoittaa muille toiminnoille tarjottavia käyttöaikoja.                                                                   | Koulurakennus pysyy koulukäytössä ja rajoittaa muille toiminnoille tarjottavia käyttöaikoja.                                                        | Koulurakennus pysyy koulukäytössä ja rajoittaa muille toiminnoille tarjottavia käyttöaikoja.                                | Tiloja voidaan tarjota harrastus- ja kokoontumistiloiksi kaikkina aikoina. Kaupunki voi myös luopua tilojen omistuksesta, jolloin ne vapautuvat kokonaan muuhun käyttöön. |
|                              | Koulun toiminnan jatkuessa kaupunki ylläpitää myös koulun                                                                                                      | Koulun toiminnan jatkuessa kaupunki ylläpitää myös koulun                                                                                           | Koulun toiminnan jatkuessa kaupunki ylläpitää myös koulun                                                                   | Koulun lakkautuessa tulee tehdä päätös Lempyyn alueen                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | liikuntapaikkoja, joita voidaan hyödyntää myös vapaa-ajalla.                                                                                                  | liikuntapaikkoja, joita voidaan hyödyntää myös vapaa-ajalla.                                                                                                  | liikuntapaikkoja, joita voidaan hyödyntää myös vapaa-ajalla.                                                                             | ulkoliikuntapaikkojen ylläpidosta myös tulevaisuudessa.                                                                                                                                             |
|  | Yhdysluokkaopetuksen edut ja haasteet (käsitelty tarkemmin selvityksessä).                                                                                    | Yhdysluokkaopetuksen edut ja haasteet (käsitelty tarkemmin selvityksessä).                                                                                    | Yhdysluokkaopetuksen edut ja haasteet (käsitelty tarkemmin selvityksessä).                                                               | Ikäryhmätasaisen opetuksen edut (käsitelty tarkemmin selvityksessä).                                                                                                                                |
|  | Opiskeluhuollon palvelut heikommin saavutettavissa jokapäiväisessä arjessa.                                                                                   | Opiskeluhuollon palvelut heikommin saavutettavissa jokapäiväisessä arjessa.                                                                                   | Opiskeluhuollon palvelut heikommin saavutettavissa jokapäiväisessä arjessa.                                                              | Opiskeluhuollon palvelut saavutettavissa hyvin jokapäiväisessä arjessa.                                                                                                                             |
|  | Oppimisen tuen järjestäminen uuden lakimuutoksen edellytysten mukaisesti haastavaa.                                                                           | Oppimisen tuen järjestäminen uuden lakimuutoksen edellytysten mukaisesti haastavaa.                                                                           | Oppimisen tuen järjestäminen uuden lakimuutoksen edellytysten mukaisesti haastavaa.                                                      | Oppimisen tuen järjestäminen uuden lain mukaisesti toteutettavissa Yhtenäiskoulun resursseilla.                                                                                                     |
|  | Harrastamisen Suomen mallin kerhojen kapeampi tarjonta Lempyyn koululla.                                                                                      | Harrastamisen Suomen mallin kerhojen kapeampi tarjonta Lempyyn koululla.                                                                                      | Harrastamisen Suomen mallin kerhojen kapeampi tarjonta Lempyyn koululla.                                                                 | Harrastamisen Suomen mallin kerhojen laajempi tarjonta Yhtenäiskoululla.                                                                                                                            |
|  | Keskusta-alueella tapahtuvaan vapaa-ajan harrastustoimintaan tulee järjestää koulupäivän jälkeen erillinen kuljetus huoltajien toimesta Lempyyltä keskustaan. | Keskusta-alueella tapahtuvaan vapaa-ajan harrastustoimintaan tulee järjestää koulupäivän jälkeen erillinen kuljetus huoltajien toimesta Lempyyltä keskustaan. | Siirtymäaika, ei välitöntä vaikutusta.<br><br>Siirtymäajan jälkeen keskusta-alueella tapahtuvaan vapaa-ajan harrastustoimintaan voi olla | Keskusta-alueella tapahtuvaan vapaa-ajan harrastustoimintaan voi olla mahdollista jäädä suoraan koulupäivän jälkeen, jolloin perheen tulee järjestää kuljetus vain harrastuksesta kotiin Lempyylle. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        | mahdollista jäädä suoraan koulupäivän jälkeen                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
|                                   | Oman vertaisryhmän kapeus.                                                                                                                                                                                                             | Oman vertaisryhmän kapeus.                                                                                                                                                                                                             | Oman vertaisryhmän kapeus.                                                                                                                                                            | Oman vertaisryhmän kasvaminen mahdollistaa uusien kaverisuhteiden muodostamisen.                                         |
|                                   | Kuntalaisten tasapuolinen kohtelu ei toteudu. Taloudellisten haasteiden vuoksi muita palveluja tulisi supistaa vastaavien toimintakulujen karsimiseksi. Tämä aiheuttaisi laajemman vaikutuksen kuntalaisten palvelujen heikentämiseen. | Kuntalaisten tasapuolinen kohtelu ei toteudu. Taloudellisten haasteiden vuoksi muita palveluja tulisi supistaa vastaavien toimintakulujen karsimiseksi. Tämä aiheuttaisi laajemman vaikutuksen kuntalaisten palvelujen heikentämiseen. | Siirtymäaika, vaikutus vähäinen.<br><br>Siirtymäajan jälkeen koko kaupungin kuntalaisten näkökulmasta turvataan laajaan väestömäärään nähden yleisten palvelujen tason säilyttäminen. | Koko kaupungin kuntalaisten näkökulmasta turvataan laajaan väestömäärään nähden yleisten palvelujen tason säilyttäminen. |
| <b>Ympäristö-<br/>vaikutukset</b> | Kouluruuan valmistuksen tarvikkeiden kuljetukset aiheuttavat lievää ympäristökuormitusta.                                                                                                                                              | Kouluruuan valmistuksen tarvikkeiden kuljetukset aiheuttavat lievää ympäristökuormitusta.                                                                                                                                              | Kouluruuan valmistuksen tarvikkeiden kuljetukset aiheuttavat lyhytaikaista lievää ympäristökuormitusta.                                                                               | Kouluruoan aiheuttamat kuljetukset vähenevät.                                                                            |
|                                   | Koulukuljetukset ja ympäristövaikutukset säilyvät nykyisellä tasolla.                                                                                                                                                                  | Koulukuljetukset lisääntyisivät ja aiheuttaisivat kasvavaa ympäristövaikutusta.                                                                                                                                                        | Koulukuljetukset lisääntyisivät ja aiheuttaisivat kasvavaa ympäristövaikutusta.                                                                                                       | Koulukuljetukset ja ympäristövaikutukset vähenisivät.                                                                    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>Koulurakennuksen kunto on huono, rakennuksen peruskorjaus ei ole järkevää. Uuden rakennuksen investoinnille lasketaan aina hiilijalanjälki. Uusien koulutilojen rakentaminen toisi merkittävän negatiivisen vaikutuksen, etenkin pidemmälle tulevaisuuteen.</p>                            | <p>Koulurakennuksen kunto on huono, rakennuksen peruskorjaus ei ole järkevää. Uuden rakennuksen investoinnille lasketaan aina hiilijalanjälki. Uusien koulutilojen rakentaminen toisi merkittävän negatiivisen vaikutuksen, etenkin pidemmälle tulevaisuuteen.</p> | <p>Siirtymäaika, ei välitöntä vaikutusta.</p>                                                                       | <p>Uusien koulutilojen rakentamiselta vältytään, millä on positiivinen vaikutus hiilijalanjälkeen. Kaupungilla on mahdollisuus neuvotella Lempyyn kyläyhdistyksen kanssa koulutilojen jatkokäytöstä, jolloin vältytään uuden kylätalon rakentamiselta ja pienennetään myös sen osalta hiilijalanjäljen rasitusta.</p> |
| <p><b>Organisaatio- ja henkilöstö-vaikutukset</b></p> | <p>2-opettajainen koulu on vastuunjakamisen, kollegiaalisen tuen ja yhteissuunnittelun kannalta parempi ratkaisu. Pienessä yksikössä on kuitenkin omat haasteensa verrattuna isoon yksikköön, jossa vastuunjako ja työturvallisuuteen liittyvät tekijät jakautuvat leveämmille harteille.</p> | <p>1-opettajainen koulu on haasteellinen ja haavoittuvainen vastuukysymysten ja työturvallisuuden näkökulmasta.</p>                                                                                                                                                | <p>1-opettajainen koulu on haasteellinen ja haavoittuvainen vastuukysymysten ja työturvallisuuden näkökulmasta.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Pieni yksikkö voi houkutella omalla tavallaan henkilöstöä, mutta pienen yksikön vastuukysymykset saattavat aiheuttaa myös epävarmuutta ja haasteita henkilöstön pysyvyyteen tai rekrytointeihin. | Pieni yksikkö voi houkutella omalla tavallaan henkilöstöä, mutta pienen yksikön vastuukysymykset saattavat aiheuttaa myös epävarmuutta ja haasteita henkilöstön pysyvyyteen tai rekrytointeihin. | Pieni yksikkö voi houkutella omalla tavallaan henkilöstöä, mutta pienen yksikön vastuukysymykset saattavat aiheuttaa myös epävarmuutta ja haasteita henkilöstön pysyvyyteen tai rekrytointeihin. | Isompi yksikkö on henkilöstön kannalta houkuttelevampi sen tarjoaman yhteisöllisen ja kollegiaalisen tuen kannalta.                                           |
|                                  | Mahdollinen epävarmuus koulun tulevaisuudesta jatkuisi ja aiheuttaisi henkistä kuormittavuutta.                                                                                                  | Mahdollinen epävarmuus koulun tulevaisuudesta jatkuisi ja aiheuttaisi henkistä kuormittavuutta.                                                                                                  | Päätöksen lopullinen siirtäminen pitkittäisi toteuttamista ja aiheuttaisi henkistä kuormittavuutta pidempään.                                                                                    | Selkeä päätös lopettaisi jatkuvan epävarmuuden koulun tulevaisuudesta.                                                                                        |
|                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | Toisaalta lopullisen ratkaisun siirtyminen antaisi aikaa sopeutua lopulliseen muutokseen.                                                                                                        | Toisaalta kevätlukukauden lopulla tuleva päätös voidaan kokea liian lyhyeksi varoitusajaksi niin perheille kuin henkilöstöllekin.                             |
|                                  | Henkilöstön työtehtävät säilyvät ennallaan.                                                                                                                                                      | Vakinaisen henkilöstön työtehtävät säilyvät ennallaan. Yksi määräaikainen työtehtävä päättyy.                                                                                                    | Vakinaisen henkilöstön työtehtävät säilyvät ennallaan. Yksi määräaikainen työtehtävä päättyy.                                                                                                    | Vakinaiselle henkilöstölle osoitetaan työtehtäviä kaupungin muissa yksiköissä.                                                                                |
| <b>Taloudelliset vaikutukset</b> | Toimintakulut säilyvät ennallaan ja aiheuttavat talouden tasapainottamisen haasteita muihin toimialan yksiköihin.                                                                                | Toimintakulut alenevat hieman, mutta aiheuttavat edelleen talouden tasapainottamisen haasteita muihin toimialan yksiköihin.                                                                      | Toimintakulut alenevat hieman, mutta aiheuttavat edelleen talouden tasapainottamisen haasteita muihin toimialan yksiköihin.                                                                      | Toimintakulut alenevat selkeästi ja tuovat helpotusta toimialan muiden yksiköiden osalta talouden tasapainottamisen haasteisiin. Kasvun ja oppimisen toimiala |

|  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | saavuttaa vuosille 2021-2025 asetetut kustannusten karsimisen tavoitteet.                                                 |
|  | Toimintakulujen säilyessä ennallaan talouden tasapainottamisen haasteet jatkuvat toimialan sisällä tai laajenevat kaupungin muiden palveluiden karsimiseen taloudellisen vastapainon löytämiseksi.     | Toimintakulujen laskiessa vain vähän, jatkuvat talouden tasapainottamisen haasteet toimialan sisällä tai laajenevat kaupungin muiden palveluiden karsimiseen taloudellisen vastapainon löytämiseksi.   | Toimintakulujen laskiessa vain vähän, jatkuvat talouden tasapainottamisen haasteet jatkuvat toimialan sisällä tai laajenevat kaupungin muiden palveluiden karsimiseen taloudellisen vastapainon löytämiseksi. | Toimintakulut alenevat selkeästi ja tuovat useamman vuoden ajalla merkittävän vaikutuksen kaupungin talouteen.            |
|  | Kaupungin strategian mukaisesti suonenjokelaisille järjestettävät palvelut eivät toteudu taloudellisesti järkevällä tavalla.                                                                           | Kaupungin strategian mukaisesti suonenjokelaisille järjestettävät palvelut eivät toteudu taloudellisesti järkevällä tavalla.                                                                           | Siirtymäaika ja strategian mukaisten tavoitteiden toteutuminen vuoden viiveellä.                                                                                                                              | Kaupungin strategian mukaisesti suonenjokelaisille järjestettävät palvelut toteutuvat taloudellisesti järkevällä tavalla. |
|  | Koulurakennus on todettu korjauskelvottomaksi. Uuden koulurakennuksen investointitarve on arvion mukaan 1,5-2M€. Taloudellisesti sen toteuttaminen ei ole kuntatalouden tilanteen mukaisesti järkevää. | Koulurakennus on todettu korjauskelvottomaksi. Uuden koulurakennuksen investointitarve on arvion mukaan 1,5-2M€. Taloudellisesti sen toteuttaminen ei ole kuntatalouden tilanteen mukaisesti järkevää. | Siirtymäaika, ei välittömiä vaikutuksia.                                                                                                                                                                      | Rakennuksen koulukäytön loppuminen ei aiheuta uusia investointitarpeita.                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | Siirtymäajan jälkeen rakennuksen koulukäytön loppuminen ei aiheuta uusia investointitarpeita.                                                                                                                 |                                                                                                                           |

