

Viran ja toimen nimike	Määrä	Virka (V) Toimi (T)	Lisätietoja
Rehtori			
Apulaisrehtori			
Toimistosihteeri			
Luokanopettaja/koulunjohtaja	3	V	
Lehtori			
Päätoiminen tuntiopettaja			
Sivutoiminen tuntiopettaja			
Erityisluokan opettaja			
Erityisopettaja			
S2-opettaja			
Koulunkäynnin ohjaaja	1	T	
Kerhon vastuuhjaaja	1	T	
Keittäjä			

Tuntien kokonaismäärä	Yleisopetus	Erityisopetus	Tukiopetus	Jako-/resurssi tunnit	Erityistehtävät
95	75	9	3	6 (resurssiopettaja)	1,5 (av, tietokonelai

[illegible]

Oppilasmäärä

Oppilasmäärä

Luokka	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	16	8	10	17					
B									
C									
D									
E									
F									
Yhteensä	16	8	10	17					

Oppilasmäärä yhteensä

Tytöt	Pojat	Yhteensä
26	25	51

Oppimisen tuki

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Opetusjärjestely	Käytössä	Huomioita
Työrauhaa tukevat menetelmät	x	
Eriyttäminen	x	
Oppimisympäristö	x	
Avustava ja ohjaava henkilöstö	x	
Kielitietoinen opetus	x	
Muuta		

Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden resursointi

Ryhmäkohtaiset tukimuodot	Määrä/luokka	Huomioita
Yleinen tukiopetus	2h/vko/luokka	-resurssiop. 1h/vko/luokka -yleistä tukiopetusta koulupäivän ulkopuolella 1h/vko/luokka -vaihdellaan luokkakohtaista jakoa tarpeen mukaan
Tukiopetus muun opetuksen yhteydessä	yleistä tukiopetusta 1h/vko/luokka ja kielitietoista tukiopetusta	- resurssiopettaja 2h/vko /luokka -vaihdellaan luokkakohtaista

	1h/vko/luokka	jakoa tarpeen mukaan
Opetuskielen tukiopetus	1h/vko/luokka	-resurssiop. 1h/vko /luokka -vaihdellaan luokkakohdasta jakoa tarpeen mukaan
Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä	3h/vko/luokka	-vaihdellaan luokkakohdasta jakoa tarpeen mukaan
Yhteis- ja samanaikaisopettajuus	yleistä tukiopetusta 2h/vko/luokka	-resurssiop. 2h/vko/luokka -vaihdellaan luokkakohdasta jakoa tarpeen mukaan
Palkkitunnit		
Jakotunnit		2.-3. lk: äi 3h, en 2h, ma 4h, ks 2h 4. lk: ks 2h
Muu		

Tuen vaikuttavuuden arvioinnin menetelmät

Arviointimenetelmä	Ajankohta	Huomioita
Arviointipalaverit	oppimisen tuki -palaverit 11.9., 13.11. ja 26.3. ja lisäksi tarvittaessa	
Kyselyt	tarvittaessa	
Testit	jatkuvaa	
Oppimistulokset	formatiivinen arviointi lukuvuoden aikana, lukukausi- ja lukuvuositolokset	
Muu		

Siirtymävaiheen käytänteet ja vastuut

Siirtymävaiheen käytäntö	Ajankohta	Huomioita
Yhteiset siirtopalaverit	kevät 2026	
Oppilaskohtaiset tapaamiset	kevät 2026 ja tarvittaessa	
Muu		

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen kirjaaminen

Kirjaamisen käytäntö	Käytössä	Huomioita
Wilma-merkintä	x	
Luokka-astekohtaisten tiimien data		
Muu		

Toiminta-alueittain järjestetyn opetuksen periaatteet ja vastuut

Toiminnan kuvaus
Ei tällä hetkellä käytössä.

Tavoitekokonaisuuksittain etenevän opetuksen järjestäminen, seuranta ja arviointi

Toiminnan kuvaus
Ei tällä hetkellä käytössä.

Erityisopetuksen vuosikello

Toiminta	Ajankohta	Huomioita
Suunnitelmien laatiminen	Elo-/syyskuu 2025. Ja niiden tarkentaminen pitkin vuotta, eli lukuvuoden 2025-2026 aikana.	Oppilaskohtaiset tukitoimet varmentuvat, kun ryhmäkohtaiset tukitoimet on käytetty. Ajankohtana selviävät syyslukukauden 2025 aikana.
Suunnitelmien päivittäminen	Jatkuvaa, mutta viimeistään keväällä 2026 (arviointi).	
Testi1	syksy 2025	
Testi2	tammikuu 2026	
Testi3	huhti-/toukokuu 2026	
Muu		

Koulun toiminnan visio ja arvopohja

lisveden koulun arvoja ovat toisten arvostaminen, välittäminen ja oikeudenmukaisuus. Tavoitteena ovat vuorovaikutustaidot ja myönteinen puhe, hyvä kaveruus sekä ympäristön ja ihmisten kunnioittaminen.

Osaamisen ja työyhteisön toiminnan laaja-alaiset tavoitteet

Laaja-alaisen osaamisen taitoja harjoitellaan opetussuunnitelman mukaisesti (L1-L7). Laaja-alaisen osaamisen eri alueet otetaan huomioon kaikissa oppiaineissa, monialaisessa oppimiskokonaisuudessa sekä kaikessa koulun toiminnassa.

Lukuvuonna 2025-2026 lisveden koulussa painotetaan seuraavia:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen (sadut, tarinat, leikit, laulut, lorut, pelit ja liikkuminen tukevat ajattelun kehittymistä ja oppimista)

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (myönteinen vuorovaikutus, yhteistyötaidot, ystävällisyys ja hyvät tavat)

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (ikäkaudelle sopivia vastuutehtäviä luokassa, yhteiset pelisäännöt, hyvät tavat ja kannustava palaute, tunnetaidot)

L4 Monilukutaito (erilaisten oppilaan ikäkaudelle sopivien tekstien lukeminen, tulkitseminen, tuottaminen ja arvioiminen)

Lukuvuoden tapahtumat, projektit ja teemat

Tapahtumat, projektit ja teemat

Oman koulun tapahtumia

- oppilaskunnan järjestämät teemapäivät ja tapahtumat
- kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset tapahtumat
- kummitoiminta
- Verso-toimintaan liittyvä toiminta (mm. sovittelijaoppilaiden koulutus)
- liikunnalliset välitunnit ja muu välituntitoiminta
- monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyvä toiminta
- koulun juhlat
- toiminnalliset vanhempainillat, joissa oppilaat ovat mukana

Muita tapahtumia

Läpi lukuvuoden retkiä lähiympäristöön (esim. liikennepuistoon, Onkilammelle tai Suonenjoelle suunnistamaan, luontoliikuntaretket lähimaastoon), kirjasto-, museo- ja näyttelyvierailut, kirkkoreissut, konsertti- ja teatteriretkiä Suonenjoelle ja lähikuntiin, osallistuminen erilaisiin urheilutapahtumiin ja –kilpailuihin (kaikki pelaa –päivä, yleisurheilukilpailut, sähkö, hiihtokisat, maakuntaviesti), uimaopetus Suonenjoen uimahallissa, jäähallikäynnit Suonenjoen jäähallissa, kerhotoiminta koululla ja lähiympäristössä sekä lähikunnissa. Vanhempainneuvoston järjestämät tapahtumat koululla.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Luokka	Opintoretken nimi	Kohde	Ajankohta	Kesto	Vastuut/valvonta

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

1. Teema: Hyvinvointi

Sisällöt/laajuus

Hyvinvoinnin vuosikalenteri:

- Turvallinen koulu / psyykkinen hyvinvointi
 - ryhmäytyminen
 - struktuurit ja säännöt
 - yhdessä kiusaamista vastaan
 - huomaa hyvä
- Ollaan yhdessä / sosiaalinen hyvinvointi
 - koulun arvot
 - kaveritaidot ja myötätunto

- o keskityn ja huomioin toiset
 - o vahvuudet ryhmässä
- Voin hyvin / fyysinen hyvinvointi
 - o ravinto
 - o liikunta
 - o lepo ja rentoutuminen
- Voin hyvin / mielen hyvinvointi
 - o rauhoittuminen
 - o tunteet
 - o minun vahvuuteni

Poistumisharjoitukset, turvallinen tila, kerhot, opkh, katkaistaan yhdessä kiusaamisen kierre -hanke, koulurauhan julistus, poissaoloihin puuttuminen, tasa-arvo-kysely, verso-toiminta, vanhempien toimikunta, koulukummit, Ihmeluokka, toiminnalliset vanhempainillat, välituntitoiminta.

Oppiaineet

Kaikki oppiaineet

Arviointi

Oppilaille annetaan palautetta projektitehtävistä ja -työskentelystä. Oppilaita ohjataan tekemään itse- ja vertaisarviointia työskentelyään ja oppimisestaan. Osaaminen otetaan huomioon eri oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa. Oppimiskokonaisuuksien tuotoksia jaetaan muille luokille eri muodoissa. Monialaisia oppimiskokonaisuuksia arvioidaan ja kehitetään koulukohtaisissa palaverieissa.

2. Teema: Iloa lukemisesta

Sisällöt/laajuus

Lukutähti-ohjelma 2.-4. -luokille

Kodin ja koulun päivänä huoltajat koululle lukemaan

Koko koulu lukee -hetket

Lukutunnit luokissa

Lukuvälkkä

Juhliin sisältöä saduista yms.

Kirjallisuuden satuhahmoihin tutustuminen

Kirjastoyhteistyö

Luettujen kirjojen näkyväksi tekeminen

Lukukaverin ompelu

Kirjoitetaan oma kirja

Tavoitteena innostaa lukemaan sekä tehdä kirjallisuudesta ja lukemisesta osa viikoittaista koulutyötä.

Oppiaineet

Äidinkieli, kuvataide, musiikki, käsityö

Arviointi

Oppilaille annetaan palautetta projektitehtävistä ja -työskentelystä. Oppilaita ohjataan tekemään itse- ja vertaisarviointia työskentelyään ja oppimisestaan. Osaaminen otetaan huomioon eri oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa. Oppimiskokonaisuuksien tuotoksia jaetaan muille luokille eri muodoissa. Monialaisia oppimiskokonaisuuksia arvioidaan ja kehitetään koulukohtaisissa palavereissa.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Koulutyön yleinen järjestäminen

Hallinnon järjestelyt lisveden koulussa on rehtori ja vararehtori. Koulusihteeriä ei ole käytössä.	
Opetusjärjestelyt Opetus järjestetään opetussuunnitelman mukaisesti. Opetus tapahtuu pääasiassa kolmessa ryhmässä: 1.lk, 2.-3.lk ja 4.lk. Jakotuntien avulla luokkia voidaan välillä jakaa. Yhdysluokkasysteemin takia ympäristöopissa, uskonnossa sekä historiassa tunnit toteutetaan vuorokurssiperiaatteella tuntimäärän ja oppisisällön suhteen. Historian opettaminen on ajoitettu lisveden koulussa siten, että sitä on 1h 4. luokalla. Lukuvuonna 2025-2026 toteutetaan 2. ja 4. vuorokurssia.	
Päivittäinen työaika Opetus järjestetään klo 8.00 – 14.00 välillä. Kaksi viimeistä tuntia voidaan yhdistää ja pitää ilman välituntia, mikäli se on tarkoituksenmukaista. 1. tunti: klo 8.00 – 8.45 2. tunti: 8.45 – 9.30 3. tunti: 10.00 – 10.45 ruokailu 4. tunti: 11.15 – 12.00 5. tunti: 12.15 – 13.00 6. tunti: 13.15 – 14.00 Osa kerhotoiminnasta tapahtuu klo 14 jälkeen.	

Päivänavaukset Opettaja avaa päivän oppilaidensa ensimmäisellä yhteisellä oppitunnilla. Noin kaksi kertaa lukukaudessa evankelisluterilaisen seurakunnan päivänavaus koululla.	
Valvonnat Opettajilla on välituntivalvontavuorot. Koulunkäynninohjaaja huolehtii valvonnasta ennen koulupäivän alkua.	
Koulukuljetukset Koulukuljetuksista huolehtivat kaupungin valitsemat linja-autot ja taksit. Kyytien odotus tapahtuu koulun tiloissa tai koulun pihalla. Koulunkäynninohjaaja tai opettaja valvoo odotustuntien toimintaa. Koulunkäynninohjaaja hoitaa oppilaat oikeisiin kyyteihin.	
Poikkeukselliset opetusjärjestelyt	
Muutokset lukuvuoden työajoissa Iisveden koulu noudattaa Suonenjoen koulujen työ- ja loma-aikoja.	

Osallisuus

Osallisuus

Oppilas-/opiskelijakunta Oppilaskunnan hallitus valitaan 3. ja 4. luokkalaisista.	
Tukioppilastoiminta	
Kummioppilastoiminta 4. lk oppilaat ovat koulukummeja 1. luokkalaisille, 3. luokan oppilaat ovat koulukummeja esikoululaisille	
Verso-toiminta Verso-sovittelijat valitaan 3. ja 4. luokkalaisista	

Viestintä ja tiedotus

Viestintä ja tiedotus

Wilma Wilma on pääasiallinen yhteistyökanava kodin ja koulun välillä.	
Kotisivut https://peda.net/suonenjoki/iisvesi	
Instagram	
Facebook Iisveden koulu	

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelman toteuttamisen seuranta ja arviointi	
Suonenjoen perusopetuksen opetussuunnitelma on päivitetty elokuussa 2025.	
Opetussuunnitelman seuranta- ja arviointipalaveri pidettiin keväällä 2025. Koulussa on toimittu opetussuunnitelmaan kirjatun arvopohjan	

ja toimintatapojen mukaan. Yhteistyötä on tehty oppilaiden, vanhempien, henkilökunnan ja ulkopuolisten sidosryhmien kanssa.

Laaja-alaisen osaamisen alueita on huomioitu. Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutettiin lv 2024-2025 Opinpolku ja Tunne- ja vuorovaikutustaidot -teemoilla.

Opetussuunnitelmaa täydentävien suunnitelmien kehittäminen ja päivittäminen

- Kaupungin opiskeluhuollon suunnitelma on päivitetty 24.4.2025.
- Iisveden koulun pelastussuunnitelma päivitetään lukuvuosittain.
- Suunnitelma kiusaamisen ehkäisemisestä ja siihen puuttumisesta Iisveden koulussa on päivitetty 25.10.2024.
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu ja siihen liittyvä toiminnallinen suunnitelma päivitetään ja hyväksytään opettajapalaverissa 20.10.2025.
- Koulu toimii kulttuurikasvatussuunnitelman ja kirjastonkäytön suunnitelman mukaisesti.
- Iisveden koulun kriisi- ja uhkatilannesuunnitelma on päivitetty 28.10.2024 .

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta

Kerho	Tuntimäärä h/vuosi	Vastuhenkilö
Liikuntakerho		
Kirjallisuuserho		

Muu toiminta

Koululla järjestetään iltapäiväkerhotoimintaa.

Kirjastokäynnit 9 kertaa lukuvuodessa.

Yhteistyö

Yhteistyö

Opiskeluhoolto lisveden koululla koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori, luokanopettajat, koulukuraattori ja terveydenhoitaja. Vanhempien ja oppilaiden edustajia kutsutaan kokouksiin. Yksittäistä oppilasta koskevat asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Yhteisöllistä oppilashuoltoa toteuttaa koko koulun henkilökunta. Toiminnan pohjana on Suonenjoen opiskeluhooltosuunnitelma sekä yhteisöllisessä oppilashuoltopalaverissa tehty koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma.	
Kodin ja koulun yhteistyö Yhteistyötä tehdään eri tahoihin opetussuunnitelman vaatimalla tavalla. Kodin ja koulun välinen yhteistyö toteutetaan Wilman kautta, puhelimitse, tiedotteilla, vanhempainilloissa ja keskusteluissa sekä yhteisissä juhlissa ja tapahtumissa. Opettajajäsen on mukana vanhempaintoimikunnan kokouksissa.	
Muut yhteistyötahot Yhteistyötä tehdään läheisesti eri koulujen ja lisveden päiväkodin kanssa.	