

Virat ja toimet

Viran ja toimen nimike	Määrä	Lisätietoja
Rehtori	1	Täytetty toistaiseksi
Apulaisrehtori	1	Täytetty toistaiseksi
Luokanopettaja	16	5 täytetty määräajaksi
Aineenopettaja	23	8 täytetty määräajaksi
Erityisopettaja	2,6	Täytetty toistaiseksi
Erityisluokanopettaja	7	2 täytetty määräajaksi
Oppilaanohjauksen lehtori	1	Täytetty toistaiseksi
Valmistavan luokan opettaja	1	Täytetty määräajaksi
Koulunkäynninohjaaja	17	14 täytetty toistaiseksi, 3 määräajaksi
Toimistosihteeri	1	Täytetty toistaiseksi
5 yhtenäiskoulun opettajaa opettaa lukiossa (KU, LI, TE, MU, UE, EN) 3 lukion opettajaa opettaa yläkoulussa (RU, BI/GE, RA) 2 alakoulun opettaja opettaa yläkoulussa (LI) 6 yläkoulun opettajaa opettaa alakoulussa (EN, RU, MU, ET, KS, S2).		

Tuntiresurssi**Alakoulu**

Tuntien kokonaismäärä	Yleisopetus	Oppimisen tuki		Jako- ja resurssitunnit	Kerhot
		Erit.op.	Tukiop.		
566,5	428	128	5	5	0,5

Yläkoulu

Tuntien kokonaismäärä	Yleisopetus	Oppimisen tuki		Jako- ja resurssitunnit	Kerhot
		Erit.op.	Tukiop.		
495,5	378	97	5	15	0,5

Lisäselvitystä tuntiresurssin käytöstä

Tuntiresurssia on sekä ala- että yläkoulun puolella käytetty voimassa olevan tuntijaon mukaisen opetuksen toteuttamiseen. Alakoulun ja yläkoulun opetus on järjestetty 2-jaksojärjestelmän mukaisesti sovittaen se lukion aikatauluun. Näin yhteisten opettajien käyttö on helpottunut. Peruskoulun uudessa tuntijaossa 1.8.2025 alkaen lisätunteja tuli seuraavasti, 1.lk matematiikka 1 vvt, äidinkieli ja kirjallisuus 2. lk 1 vvt ja 4. lk äidinkieli ja kirjallisuus 1 vvt.

Oppilasmäärä

Luokka	1	2	3	4	5	6	7	8	9	VALO	
A	19	24	18	18	23	21	23	19	22	2	
B	18	20	18	19	23	21	21	19	24		
C	1	1	21	19	21	22	22	15	22		
D				6	6	2	3	16	7		
E								8			
YHT	38	45	57	62	73	66	69	77	75	2	

Oppilasmäärä yhteensä

Oppilaita

561

Lisätietoja

Oppimisen tuen muutoksen myötä laki velvoittaa tukemaan oppilaita mahdollisimman paljon omaan yleisopetuksen luokkaan. Tämä on mahdollista vain joustavilla ryhmittelyillä ja samanaikaisopettajuudella. Lukuvuoden 2025-26 aikana kaikilla luokka-asteilla pyritään joustaviin ryhmittelyihin. 1-Luokkalaisia ei ole jaettu pysyvästi kahteen opetusryhmään, vaan molempiin on kiinnitetty opettamaan kaksi opettajaa. Tuntijakoon tulleet muutokset on otettu huomioon 1.8.2025 alkaen.

SUONENJOEN YHTENÄISKOULUN OPPILASHUOLLON TOIMINTATAVAT

Suonenjoen Yhtenäiskoulun oppilashuollon toiminnan linjaukset on laadittu Suonenjoen koulutoimen oppilashuoltosuunnitelman linjauksia noudattaen. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä pyrkii yhteisöllisyyden kehittämiseen ja kouluun kiinnittymisen vahvistamiseen. Vuosittainen suunnitelma laaditaan koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän toimesta. Ryhmään kuuluvat kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, apulaisrehtori, koulumme laaja-alaiset erityisopettajat, sosiaalitoimen edustaja, edustaja ehkäisevän päihdetyön tiimistä, koulunkäynninohjaaja, seurakunnan edustaja, huoltajia ja tarvittaessa oppilaiden edustus, poliisi tai lääkäri.

Oppilashuolto toteutetaan niin, että sen on mahdollista toimia myös poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana. On tärkeää, että oppilaiden lakisääteisestä oikeudesta myös kouluterveydenhuollon (sekä lääkärin että terveydenhoitajan) palveluihin pidetään kiinni poikkeuksellisenakin aikana. Poikkeukselliset opetusjärjestelyt voivat oppilastasolla tarkoittaa esim. Pitkäaikaisesti sairaan oppilaan kotiopetusta.

Koulussa viihtymiseen ja kouluun kiinnittymisessä on tärkeää yhteisöllisyyden lisääminen. Oppilashuollon tärkeä tehtävä on myös kiusaamisen vastainen toiminta. Tätä toimintaa kehittämään meillä on hanketyöntekijä. Lisäksi koulussamme opetetaan tämän lukuvuoden aikana järjestelmällisesti tunnetaitoja vuosiluokilla 1-9.

Koulujen tuki- ja kummioppilas, oppilaskunta yms. jatkuvat entiseen malliin. Oppilashuollon palvelut toimivat normaalisti. Neuvoa voi kysyä ja huolesta kertoa matalalla kynnyksellä. Samoin oppilaiden ohjaaminen tuen piiriin tapahtuu kuten aiemminkin. Opetushenkilöstön toivotaan muistuttavan oppilaita ja perheitä, että oppilashuollon palvelut ovat käytettävissä myös erityisten opetusjärjestelyjen ja etäopetuksen aikana. Oppimisen tuen uudistumisen myötä konsultoiva sairaalaopetus on lakisääteinen.

Kouluterveydenhuolto

Terveydenhoitaja on tavattavissa koulullamme päivittäin. Terveydenhoitajan vastaanotolle voi oppilas mennä yksin, tai yhdessä huoltajansa kanssa. Terveydenhoitaja ottaa vastaan myös kiireellisissä tapauksissa ilman ajanvarausta. Kouluterveydenhoitajamme työnkuva painottuu lakisääteisiin määräaikaistarkastuksiin, yhteistyöhön koululääkärin kanssa, seurantoihin, seksuaaliterveysneuvontaan, oppilaiden mielenterveyden tukemiseen ja yhteistyöhön muiden sidosryhmien kanssa. Kouluterveydenhoitajan vastaanotolle voi mennä vain ns. avovastaanoton aikaan, eli ruokavälitunnilla.

Koulupsykologi ja -kuraattori

Luokkien 1-2 osalta psykologipalveluja ensisijaisesti hoitaa konsultoiva psykologi. Koulupsykologin toimenkuva on tällä hetkellä tutkimuspainotteinen.

Koulutoimi

Koulukuraattorimme on tavoitettavissa päivittäin ainakin puhelimitse. Tällä hetkellä kuraattori työskentelee ainoastaan Yhtenäiskoulun oppilaiden kanssa. Hän on pääsääntöisesti ma- pe myös tavattavissa Yhtenäiskoululla.

Monialaiset asiantuntijaryhmät

Jos oppilaan huoli vaatii useamman henkilön selvittelyä ja tukea, kutsutaan koolle monialainen asiantuntijaryhmä eli arkikielisemmin pidetään oppilashuoltopalaveri. Tässäkin mietitään, kenen on tarpeen osallistua ja osallistuuko joku etäyhteyksillä. Tarpeen mukaan ja oppilaan / huoltajan suostumuksella pyydetään sosiaalitoimen, perheneuvolan, nuorten työryhmän tai nuorisotoimen edustajaa osallistumaan oppilashuoltopalaveriin. Huolitilanteissa tehdään tiivistä yhteistyötä.

Oppilaanohjaus

Kaikki ohjaa - Koulumme ohjauksen käsikirjassa kuvataan koulumme ohjauskäytänteet erilaisissa oppimisympäristöissä (oppitunnit, välitunnit, ruokailut ja koulurakennuksen ulkopuolella tapahtuva ohjaus), lukujärjestyksestä poikkeavan ohjelman aikana (työelämään tutustuminen, henkilökohtainen ohjaus ja opintokäynnit), oppimaan oppimisen osalta (kehityskeskustelu, tukiopetus, arviointi, valinnaisaineiden valinta, osallisuus ja kerhot), yhteistyö (moniammatillinen, yksilökohtainen, koulukohtainen, nivelvaihe, kodin ja koulun välinen), ohjaus eri tilanteissa (poissaolot, myöhästyminen, kiusaaminen ja kurinpito). Ohjauksen käsikirjaa päivitetään lukuvuoden aikana.

Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus

Oppivelvollisuuden laajentaminen haastaa meitä arvioimaan ja kehittämään ohjauksen käytäntöjä sekä pohtimaan siirtymävaiheen opinto-ohjausta kokonaisuutena. Oppijan kokemus siitä, että hän on tehnyt väärän koulutusvalinnan, ei saisi tulevaisuudessa olla tavallisin selitys sille, että nuorella on ongelmia suorittaa jatko-opintojaan. Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus on kokonaisuus, ja ohjauksen vaikuttavuutta määrittää sekä koulutuksen järjestäjän toimet että opinto-ohjaajan toimet. Koulutuksen järjestäjä määrittää tehostamisen reunaehdot eli työajan, joka on kohdennettavissa ura- ja koulutusvalinnan ohjaukseen. Perusopetuksen ja toisen asteen yhteistyön tueksi tulee rakentaa ohjausympäristöjä, jotka palvelevat siirtymävaiheen opinto-ohjausta ja tukevat oppilaan itseohjautuvuuden kehittymistä. 7- ja 9- luokkien osalta pienluokkalaisille pidetään viikoittain oma oppilaanohjauksen tunti.

Tiedottaminen koteihin

Riittävä tiedottaminen vähentää perheiden huolta ja ahdistusta. Rehtorin vastuulla on koulun yleisistä järjestelyistä tiedottaminen. Opettaja huolehtii omaan luokkaan liittyvästä tiedottamisesta. Vieraskieliset huoltajat voivat tarvita henkilökohtaista informointia kielitaito huomioiden. Terveystieteiden kuraattori ja psykologi tiedottavat suoraan omasta työstään oppilaille ja huoltajille. Ko. tiedote välitetään myös rehtoreille.

Koulun toiminnan visio ja arvopohja

Visiomme, jota kohden työskentelemme, on tukea oppilaan kasvua ja oppimista niin, että hänestä kasvaa tasapainoinen ja elämässään eteenpäin pyrkivä nuori. Työyhteisönä pyrimme tekemään koulustamme yhteisöllisemmän korostaen yhdessä tekemistä sekä dialogia.

Arvopohjaamme kannattelevat oikeudenmukaisuuden, tasa-arvon ja toisten kunnioittamisen periaatteet.

Osaamisen ja työyhteisön toiminnan laaja-alaiset tavoitteet

Koulumme kasvat- ja opetustyössä toteutetaan monipuolisesti kaikkia laaja-alaisen osaamisen alueita. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja sisällöt näkyvät opetussuunnitelman oppiainekohtaisissa tavoitteissa ja sisällöissä. Koulumme vision mukaisesti yhteistyötä ja –toimintaa eri toimijoiden välillä pyritään kehittämään ja dialogisuutta parantamaan.

Lukuvuoden 2025-2026 keskeisenä tavoitteena ovat työyhteisön yhteisöllisyyden, tiimityöskentelyn ja yhteisopettajuuden edistäminen sekä tuen uudistuksen haltuunotto.

Keskeiset yhteisöllisyyttä ja osallisuutta vahvistavat tavoitteet:

- Edistetään koulun yhteisöllisyyttä siten, että jokainen oppilas tuntee itsensä arvostetuksi ja osalliseksi yhteisössä. Tämä luo turvallisen ja kannustavan oppimisympäristön, joka tukee kaikkien oppilaiden hyvinvointia.
- Rakennetaan työyhteisöä, jossa jokaisen panosta arvostetaan ja kaikkien ääntä kuullaan. Tämä luo positiivisen työilmapiirin, joka lisää työtyytyväisyyttä ja parantaa työn laatua.

Tavoitteiden toteuttamista tukevat mm. opettajien luokka- ja ainekohtaiset tiimit sekä oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta. Koulumme osallistuu myös Katkaistaan kiusaamisen kierre-hankkeeseen. Lukuvuoden aikana panostetaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamiseen.

Keskeiset tiimityöskentelyyn ja yhteisopettajuuteen liittyvät tavoitteet:

- Luodaan yhteisiä toimintatapoja ja kehitetään yhteisiä käytänteitä.
- Lisätään vuorovaikutusta ja dialogista työskentelykulttuuria.
- Kokeillaan erilaisia yhteisopettajuuden malleja.
- Annetaan ryhmäkohtaista tukea oppilaille

Tavoitteiden toteutumista tukevat säännöllisesti kokoontuvat opettajien luokka- ja ainekohtaiset tiimit. Opettajille tarjotaan myös teemaan liittyvää koulutusta.

Koulutoimi

Keskeiset tuen uudistukseen ja sen haltuunottoon liittyvät tavoitteet:

- Lisätään henkilöstön tietoisuutta uudistetun tuen rakenteista, periaatteista ja käytännöistä.
- Sovitaan yhteisistä toimintamalleista.
- Uuden oppimisen tuen käyttöönotto

Tavoitteiden toteutumista tukee henkilöstön koulutus sekä luokka- ja ainetimien säännölliset kokoontumiset. Tuen uudistukseen ja sen käyttöönottoon varataan myös riittävät resurssit.

Avain-alueet ja teemat

Avain-alue, teema	Tavoitteet	Arviointi
• Yhteisöllisyys	• Yhteenkuuluvuuden ja osallisuuden vahvistaminen	• Keväällä
• Tiimityöskentely ja yhteisopettajuus	• Yhteistyökulttuurin kehittäminen	• Keväällä
• Tuen uudistus ja sen haltuunotto	• Yhteisten ja selkeiden toimintamallien luominen	• Keväällä

Lisäselvitystä lukuvuoden tapahtumista, projekteista ja teemoista

- Alakoulu jatkaa yhteistyötä Kuopion konservatorion Suonenjoen toimipisteen kanssa. Projektissa koulu antaa tarvittaessa opistolle käyttöön opetustiloja maksutta ja opisto osallistuu koulun musiikkikasvatuksen kehittämiseen mm. olemalla mukana juhlien musiikillisten ohjelmien suunnittelussa.
- Suonenjoen taideseura, taideprojekti Ite- Aulis 2.lk
- MTK maatilavierailu 4.lk
- Sisä-Savon perinneyhdistys 5.lk Rautalammin retki
- Suonenjoki Seura, työläismuseo 4.lk

Koulutoimi

- Yhtenäiskoulu osallistuu koulujen välisiin liikunta- ja urheilutapahtumiin lukuvuonna 2025-2026.
- Yläkoulun syysliikuntailtapäivä on 9.9.2025 ja alakoulu pitää syysliikuntapäivän syyslukukauden aikana.
- 7.luokkalaisille järjestetään ryhmäytymispäivä luokanohjaajien johdolla elokuussa viikolla 35.
- Taksvärkki 6-9 lk maanantai 27.10.2025
- Itsenäisyyspäiväjuhla 3.12. Helsinki 2x2015-syntynyt (4.lk)
- Yrityskylä 6. lk 3.12.2025
- TET 6.lk 10.4.2026
- 27.2.2026 Kevään liikunta- ja hyvinvointipäivä "Talvipäivä"
- 25.11.2026 ja 23.4.2026 8.lk:n Taidetestauspäivät
- Yläkoululla MOK-viikko pidetään viikolla 41 yhdessä HUPA-hankkeen kanssa. Alakoulussa MOK:in toteutustapa ja ajankohta päätetään luokkatimeissa.
- Joulukirkko koko koulu 1.-9.lk, sovitaan srk:n kanssa.
- Alakoulun joulujuhla pidetään lauantaina 20.12. Yläkoulu päättää juhlan ajankohdan myöhemmin.
- Ysiluokan itsenäisyyspäivätanssiaiset 5.12.2025.
- Yhtenäiskoulussa pidetään taksvärkipäivä syyslukukaudella. Yläkoulun (7-9 lk) ja alakoulun (6 lk) taksvärkipäivä on maanantai 27.10.2025
- Yhtenäiskoulussa voidaan lukuvuoden aikana järjestää kohtuullinen määrä disco- ja konvaillanviettoja. 6a 31.10.2025, 6b 12.12.2025, 6c 13.2.2026. Alakoulun oppilaille tarkoitettuihin konviin voivat tulla myös muiden alakoulujen oppilaat.
- Alakoulun 6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylä-tapahtumaan Kuopiossa syksyllä 2025
- Yhtenäiskoulu on mukana koulujen välisessä yhteistyössä.
- TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN (TET) lukuvuonna 2025-2026: Yhtenäiskoulun 9. luokkalaiset tutustuvat työelämään viikolla 36. Keväällä TET jaksot 9- luokkalaisilla on viikolla 5. Yhtenäiskoulun 8-luokat ovat tet-jaksolla viikolla 13. Yhtenäiskoulumme 7. luokkien TET on viikolla 50 kolmen päivän ajan (10.-13.12.2025). 6.lk 10.4.2026.

Koulutoimi

- Ev.lut seurakunnan kanssa pidetään palaveri ja sovitaan yhteistyöstä seurakunnan kanssa sekä laaditaan suunnitelma, joka toimitetaan oppilaiden huoltajille tiedoksi. Näin huoltajat saavat tietoonsa seurakunnan kanssa järjestetyt tilaisuudet, joissa on ns. tunnuksellista sisältöä.
- Yläkoulun ja alakoulun kevätjuhlan ajankohta sovitaan myöhemmin. Juhlien aikataulujen ja järjestelyjen suunnittelusta vastaa esiintyvien luokkien opettajat.
- Veso-koulutuspäivät: Yhtenäiskoulu käytti koulutoimen yhteisen päätöksen mukaisesti kaksi veso-päivää elokuussa (5.8.2025 ja 6.8.2025) lukuvuoden toiminnan suunnitteluun ennen varsinaisen koulutyön käynnistymistä. Jäljelle jäävä Veso-päivä käytetään lukuvuoden aikana.
- Yhtenäiskoulun 8. luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen, joka on suuri nuorten kulttuurihanke, joka vie kaikki Suomen kahdeksasluokkalaiset taidevierailuille. Vierailut toteutetaan hajautetusti koko lukuvuoden aikana.
- Metsävisa 8. ja 9. luokat 4.2.2026
- 1.-9.lk tekevät lukuvuoden aikana useita retkiä lähiympäristöön (liikennepuisto, Kimpanlammen luontopolku, lähiluonto, urheilukenttä, jäähalli, Suonenjoki, Vanhamäki). Vierailemme kirjastossa ja Kellarigalleriassa.
- Yhtenäiskoulussa jatketaan VERSO ja RESTO-toimintaa.
- Kaikkiin tapahtumiin, projekteihin ja teemoihin saattaa tulla aikataulumuutoksia ja perumisia.
- Koulumme 6. ja 9. luokat tekevät luokkaretket kevätlukukauden lopussa.

Selvitys monialaisista oppimiskokonaisuuksista

Lukuvuoden 2025 – 2026 monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on ilmasto. Oppimiskokonaisuuden teema on myös osa HUPA-hanketta, jossa koulumme on mukana.

Oppimiskokonaisuuden suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin osallistuvat luokka-asteet 1-9. Ideoita oppimiskokonaisuuden toteuttamiseen kysellään oppilailta ja henkilökunnalta. Koulumme opettajista koostuvat luokkataso- ja ainekohtaiset tiimit ideoivat oppimiskokonaisuutta ja sen toteuttamista. Tiimit myös päättävät monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttamistavasta.

Koulutoimi

Oppimiskokonaisuus voidaan toteuttaa lukuvuoden aikana teematunteina ja -päivinä sekä luokittain ja luokkarajoja ylittäen. Ulkopuolisten tahojen kanssa tehdään yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan.

Oppimiskokonaisuuden laajuus on oppilaan vuosiviikkotuntimäärä. Oppimiskokonaisuudessa ovat mukana kaikki aiheeseen soveltuvat oppiaineet.

Oppimiskokonaisuuden arviointi on osa oppiainekohtaista arviointia, joten todistukseen ei tule merkintää oppimiskokonaisuuden suorittamisesta.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Päivänavaukset	Pääsääntöisesti päivänavaukset pidetään oppilaiden omissa luokissa. Koulussamme voidaan pitää myös päivänavauksia yhteisesti kokoontuen tai keskusradion kautta. Päivänavauksia voivat pitää oppilasryhmät, opettajat, koulun muu henkilökunta tai koulun ulkopuolinen taho esim. seurakunta.
Valvonta	Alaluokilla pihoilla on kerrallaan vähintään neljä valvojaa. Jokaisella valvojalla on omat valvonta-alueensa. Yläkoulussa opettajat valvovat koulun sisätiloissa ja piha-alueilla. Valvontalistat ovat esillä molemmissa opettajienhuoneissa. Järjestyssääntöihin on kirjattu ohjeet välituntivalvojan toiminnalle. Koulunkäynninohjaaja voi toimia välitunnin apuvalvojana. Oppilaan poistuminen koulun alueelta koulupäivän aikana on ilman asianmukaista lupaa kielletty.
Koulukuljetukset	Koulukuljetusten jättö- ja noutoalueet on suunniteltu niin, että oppilas voi turvallisesti jäädä pois kyydistä ja lähteä kyytiin. Alakoulussa koulunkäynninohjaajat huolehtivat tarvittaessa kyyditettävien turvallisesta saattamisesta autoihin. Koulunkäynninohjaajat hoitavat myös odotustuntien valvonnan. Koulukuljetusjärjestelyt ja päätökset perustuvat Suonenjoen kaupungin koulukuljetusten periaatteisiin, jotka löytyvät kaupungin internetsivuilta.
Hallinnon järjestelyt	Yhtenäiskoulun toiminnasta vastaa rehtori, hänen apunaan toimii apulaisrehtori. Koululla on koulusihteeri. Apulaisrehtori vastaa koulukohtaisesta opiskeluhoitoryhmästä. Koulun johtoryhmän muodostavat rehtori (pj), apulaisrehtori, kolme opettajakunnan edustajaa ja oppilaanohjaaja. Johtoryhmässä on rehtoreiden lisäksi neljä opettajaa. Vanhempainneuvoston vetäjinä toimii kaksi opettajaa.
Opetusjärjestelyt	• <u>Oppimisen tuen järjestelyt</u>: Oppimisen tuen järjestelyjä suunnittelee ja valmistelee Yhtenäiskoulun oppimisen tuen

	tiimi. Tiimi tiedottaa asioista. Vastuu tuen järjestämisestä on kuitenkin jokaisella opettajalla. Yhtenäiskoulussa on kolme laaja-alaisen erityisopettajan ja 7 erityisluokanopettajan virkaa. Erityisopettajia on 2,6 ja erityisluokanopettajia on seitsemän. • <u>Yhtenäiskoulussa opiskelee tavoitekokonaisuuksittain oppilaita.</u> • <u>Yhtenäiskoulussa opiskelee pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä oppilaita.</u> • <u>Käsityön vastuuopettajat:</u> Alakoulun käsityön vastuuopettajia on kaksi, yläkoululla yksi. • <u>Oppilaskuntatoiminnan ja tukioppilastoiminnan vastuuopettajat:</u> Alakoulussa vastuuopettajia on kaksi. Yläkoulussa oppilaskunnasta vastaa kaksi opettajaa ja tukioppilastoiminnasta kaksi opettajaa. • <u>Musiikkitehtävien hoito:</u> Yläkoulussa vastuuopettajana toimii yksi opettaja, alakoulussa kaksi opettajaa. • <u>Kuvaamataidon vastuuopettaja:</u> alakoulussa tehtävää hoitaa yksi opettaja. • Suomi toisena kielenä –opetuksesta vastaa yksi opettaja. • <u>Liikunnan yhdysopettajat:</u> Alakoulussa yhdysopettajana on kaksi opettajaa, samoin yläkoulussa.
Päivittäinen työaika	Koulupäivän kokonaistyöaika vaihtelee klo 8.00-14.50 välillä. Oppitunnin pituus 45 minuuttia ja välitunnin pituus 15 minuuttia. Päivän 1.tunnin alkuun on varattu aikaa päivänavaukselle.
Väliarviointikäytännöt	Väliarviointitoteutetaan alakoulun osalta opetussuunnitelman linjauksien mukaisina vuosiluokilla 1-9. Väliarviointi vuosiluokilla 2-3 on sanallinen ja vuosiluokilla 4-9 numeerinen. 1.vuosiluokalla väliarviointi toteutetaan arviointikeskustelulla.
Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa	Yhtenäiskoulu pyrkii sujuvaan ja aktiiviseen yhteistyöhön erilaisten koulun toimintaa tukevien tahojen kanssa. Erityisesti panostetaan yhteistyöhön oppilaiden huoltajien kanssa. Alakoulun puolella järjestetään riittävä määrä luokkakohtaisia vanhempainiltoja, yläkoulussa vanhempainillat järjestetään luokka-astekohtaisina tapahtumina. Yhtenäiskoulussa toimii vanhempainneuvosto, jossa on edustajia sekä ala- että yläkoulusta. Yhteistoimintaa ulkopuolisten tahojen kanssa toteutetaan myös kulttuurikasvatussuunnitelman linjausten mukaisesti.
Tiedottaminen	Yhtenäiskoulun tiedottaminen tapahtuu pääasiassa Wilma-järjestelmän ja koulun kotisivujen kautta. Wilma on kodin ja koulun välisen tiedottamisen ensisijainen väline. Rehtori vastaa koko koulun tason tiedottamisesta, opetusryhmien/luokkien tiedottamisesta vastaavat luokanopettajat ja luokanohjaajat.

Koulutoimi

	Koulussa panostetaan salassa pidettävien oppilas- yms. tietojen säännösten mukaiseen käsittelyyn.
Opiskeluhoolto	Opiskeluhoollosta säädetään erillisellä lailla oppilas- ja opiskelijahuollosta (1287/2013). Hyvinvointialueiden käynnistyessä 1.1.2023 lakiin on tehty muutoksia (377/2022). Toimimme yhtenäiskoulussa opiskeluhooltolain ja voimaan tulleiden muutosten mukaisesti. Yksittäisen oppilaan opiskeluhoollolisten asioiden selvittämiseen kootaan oppilaskohtaisesti opiskeluhooltoryhmä. Ryhmän kokoonpano vaihtelee oppilaskohtaisesti ja sen kokoamiseen osallistuvat oppilas ja huoltaja. Ryhmän kokoamisesta vastaavat yhtenäiskoulussa koulukuraattori ja apulaisrehtori. Oppilaalla ja huoltajalla on myös oikeus kieltää asioiden käsittely. Yhtenäiskoulussa kokoontuu säännöllisesti myös koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä. Tämän ryhmän vetäjänä toimii apulaisrehtori. Ryhmään kuuluvat lisäksi koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, oppilaanohjaajat, oppimisen tuen vastuopettajat, sosiaalitoimen edustaja ja huoltajien edustajat. Koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän tehtävänä on kouluyhteisön turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen sekä olla mukana opetuksen järjestäjän vastuulla olevan opiskeluhooltosuunnitelman laatimisessa ja sen päivittämisessä. Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä raportoi kaupungin oppilashuollon ohjausryhmälle toiminnastaan vuosittain.

Opetussuunnitelman seuranta ja arviointi

Opetussuunnitelman seuranta ja arviointia tehdään opettajien palaverissa lukuvuoden aikana sekä kevään VESO-päivässä. Koulumme opetus- ja kasvatustyötä tehdään uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Yhteistyötä tehdään oppilaiden, huoltajien, henkilökunnan ja ulkopuolisten sidosryhmien kanssa. Oppilaiden osallisuutta ja vastuullisuutta lisätään mm. oppilaskuntatoiminnan avulla. Koulussamme toteutetaan laaja-alaisia osaamisen alueita sekä monialainen oppimiskokonaisuus, jonka teemana on ilmasto lukuvuonna 2025-2026. Oppiaineita opetetaan vuosiluokkaisten sisältöjen ja tavoitteiden mukaisesti opetussuunnitelman mukaisesti toimivilla vuosiluokilla eli luokilla 1-9. Lukuvuonna 2025-2026 oppilasarviointia toteutetaan opetushallituksen perusteiden ja paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti. Lukuvuositolistus annetaan kaikkien vuosiluokkien oppilaille. Väliarviointi annetaan todistuksella vuosiluokilla 2-9. Ensimmäisen vuosiluokan väliarviointi toteutetaan arviointikeskustelulla. Todistukset ovat numeraalisia vuosiluokilla 4-9. Vuosiluokkien 1-3 todistukset ovat sanallisia.

Opetussuunnitelman kehittäminen ja päivittäminen

Koulutoimi

Opetussuunnitelmaa ja sen toteutumista tarkastellaan opettajien ja henkilökunnan kokouksissa lukuvuoden mittaan. Tarvittavia muutoksia/tarkennuksia tehdään tilanteen mukaan joustavasti lukuvuoden aikana tai muutokset voidaan toteuttaa seuraavana lukuvuonna. Kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöksen vaativat muutokset toteutetaan vasta lautakunnan hyväksynnän jälkeen.

Opetussuunnitelmaa täydentävien suunnitelmien kehittäminen ja päivittäminen

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat on tarkastettu ja ne ovat ajantasaiset. Suonenjoen perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetty vuonna 2023 ja se on voimassa vuoteen 2026 saakka. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma on voimassa vuoden 2025 loppuun saakka. Uusi suunnitelma laaditaan syksyn 2025 aikana ja se tulee osaksi koko kaupungin hyvinvointisuunnitelmaa. Kulttuurikasvatuksen suunnitelman päivittäminen tehdään lukuvuoden 2025-2026 aikana. Koulumme tasa-arvotyöryhmän muodostavat johtoryhmä ja neljä oppilaskunnan jäsentä. Tasa-arvovastaavana lukuvuonna 2025-2026 toimii yksi opettaja. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista koulussa seurataan lukuvuosittaisella oppilas- ja henkilökuntakyselyllä.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun kerhoja järjestetään resurssien puitteissa. Yhteistyötä kirjaston kanssa tehdään erillisen suunnitelman mukaisesti.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Alle on listattu tällä hetkellä tiedossa olevat retket ja muu koulun ulkopuolella annettava opetus. Monen luokan luokkaretket ovat vielä suunnitteluasteella ja niitä toteutetaan todennäköisesti lukuvuoden viimeisellä viikolla toukokuussa 2026.

Tähän mennessä tiedossa olevat:

Luokka	Opintoretken toteuttamistapa	Kohde	Ajankohta	Kesto	Vastuu/valvonta
9- luokat	Tutustuminen toisen asteen koulutuksiin	Kuopio	Marraskuu 2025	1 pv.	oppilaanohjaaja + muita opettajia sekä ohjaajia
9- luokat (valinnainen osallistuminen)	Tutustuminen toisen asteen koulutuksiin	Pieksämäki	Syksyllä 2025	1 pv.	oppilaanohjaaja + muita opettajia sekä ohjaajia

Koulutoimi

8- luokat	Tutustuminen Savon ammattiopistoon	Kuopio	Kevät 2026	1 pv.	oppilaanohjaaja + muita opettajia sekä ohjaajia
8- luokat (valinnainen osallistuminen)	Tutustuminen lähialueen metsäalan yrityksiin	Suonenjoki, Kuopio, Äänekoski	Syksy 2025 tai kevät 2026	1 pv.	oppilaanohjaaja + muita opettajia sekä ohjaajia
9- luokat (valinnainen osallistuminen)	Tutustuminen lähialueen Teknolohiateollisuuden yrityksiin	Suonenjoki, Kuopio, Äänekoski	Syksy 2025 tai kevät 2026	1 pv.	oppilaanohjaaja + muita opettajia sekä ohjaajia
9 lk valinnainen Eräkurssi	Iltaan asti kestäviä retkiä maastossa	Suonenjoki	Syyskuu 2024	1 pv.	opettaja ja ohjaaja
7-luokat	7- leirit:	Suonenjoki	Elokuu 2025		liikunnanopettaja, ja luokkien luokanohjaajat
6-luokat	Yrityskylä	Kuopio	3.12.2025		6. luokkien opettajat
6 -Luokat ja 9-luokat	Luokkaretki		toukokuu 2026		6. luokkien ja 9. luokkien luokanvalvojat

Suonenjoella 2.9.2025



Kimmo Honkanen

rehtori

