

SUONENJOEN KAUPUNGIN ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODEKSI 2025-2026

*"ILTAPÄIVÄTOIMINTA ON MIELEKÄSTÄ VAPAA-AJAN TEKEMISTÄ AIKUISTEN
TURVASSA JA OHJAUKSESSA"*

1 JOHDANTO

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan Perusopetuslain 8a luvun mukaista lapsille ja nuorille suunnattua toimintaa. Toiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on ollut turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapsille ennen ja jälkeen koulupäivän, tukea lapsen kasvua ja kehitystä, luoda perustaa hyvälle vapaa-ajan viettotavoille sekä auttaa perheitä kasvatustehtävän toteuttamisessa. Toiminnalla pyritään myös edistämään yhteiskunnallista tasa-arvoa, ehkäisemään syrjäytymistä ja ennaltaehkäisemään riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvomattomaan ajankäyttöön ja yksinoloon.

2 AAMU-JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN YLEISET PERIAATTEET

Aamu- ja iltapäivätoiminta rakentaa jatkumon varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle, ja sen lähtökohtana on perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet. Toiminnassa painottuu laadukas vapaa-ajan toiminta. Toiminnan suunnittelun lähtökohtana ovat yksilölliset ja yhteisölliset sekä sosiaaliseen kasvuun liittyvät näkökohdat. Tavoitteena on tarjota lapselle hänen tarpeensa huomioonottavaa, monipuolista ja virkistävää toimintaa. Koulupäivän aikana tapahtuneet asiat tulee mahdollisuuksien mukaan ottaa toiminnassa huomioon.

Perusopetuslain 8a luvun mukaan aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan vähintään 570 tuntia koulun työvuoden aikana. Toimintaa voidaan järjestää koulun työvuoden aikana arkipäivisin pääsääntöisesti kello 7-17.00 välisenä aikana.

Toiminnan toteutuksen tulee tapahtua ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilöstön valvonnassa. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa voidaan käyttää koulun tiloja ja muita toimintaan soveltuvia toimintaympäristöjä ja tiloja. Tilojen ja välineiden tulee olla turvallisia. Lapset eivät saa joutua kiusaamisen, häirinnän tai väkivallan kohteeksi. Toimintaympäristön tulee tukea toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja sitä suunniteltaessa tulee ottaa turvallisuuden lisäksi huomioon toiminnan luonne ja tarkoitus, lapsen kiinnostuksen kohteet ja toiminnan monipuolisuus.

3 TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET JA TAVOITTEET SUONENJOEN KAUPUNGISSA

Suonenjoen kaupungin iltapäivätoiminta käynnistyi syksyllä 2006. Suonenjoen koululaisten iltapäivätoiminta on lukuvuonna 2025–2026 tarkoitettu 1. ja 2. luokan oppilaille. Harkinnanvaraisesti ja tarveperusteisesti iltapäivätoimintaan voidaan ottaa mukaan myös 3.-9. luokan oppilaita, joilla on erityisen tuen päätös (oppimisen tuen uudistuksen myötä myöhemmin tällä tarkoitetaan oppilaita, joille on tehty päätös oppilaskohtaiseen tukeen siirtämisestä). lisvedellä myös esikoululaisilla on harkinnan varaisen päätöksen mukaisesti mahdollisuus osallistua iltapäiväkerhotoimintaan. Iltapäivätoimintaa järjestetään Suonenjoella kahdella eri koululla; Suonenjoen yhtenäiskoululla ja lisveden koululla.

Iltapäivätoiminnan koordinaattorina toimii Yhtenäiskoulun apulaisrehtori. Yhtenäiskoululla työntekijöinä ovat yksi vastuuhjaaja ja kaksi osa-aikaista koulunkäynninohjaajaa.

lisvedellä on yksi vastuuhjaaja, joka tekee myös koulunkäynnin ohjaajan tehtäviä.

Suonenjoella toimintaa järjestetään pääsääntöisesti kaikkina koulujen toimintapäivinä klo 11-16 välisenä aikana. Poikkeuksena voivat olla esim. henkilöstön koulutuspäivät, joista ilmoitetaan erikseen. Toiminnan järjestämisestä vastaa kasvun ja oppimisen lautakunta, joka hyväksyy toimintasuunnitelman ja sen päivitykset. Toimintaa koordinoi Yhtenäiskoulun apulaisrehtori. Toiminnan ryhmäkohtaisesta suunnittelusta ja toteutuksesta vastaavat iltapäivätoiminnan ohjaajat.

Tavoitteena on järjestää mahdollisimman lapsilähtöistä, liikunnallista ja monipuolista toimintaa sekä sisällä että ulkona. Erilaiset toimintakerhot ovat vapaaehtoisia. Iltapäivätoiminnan aikana lapsilla on mahdollisuus läksyjen tekoon. Lukuläksystä huolehditaan kotona. Toimintaa ohjaavat vuodenaikojen mukaan vaihtuvat teemat.

Iltapäivätoiminnassa tarjotaan rauhallinen hetki monipuolisen välipalan nauttimiseen. Tarpeen mukaan pyritään järjestämään myös mahdollisuus lepoon. Toiminnassa korostuu toisten huomioon ottaminen, tasa-arvoisuus ja lapsen vastuuntuntoisuuteen kasvattaminen. Hyvä yhteistyö kodin ja koulun kanssa tukee lasten kasvatusta ja jakaa kasvatustuuta. Mahdollisuuksien mukaan tehdään yhteistyötä paikallisten järjestöjen ja yritysten kanssa.

Tarttuvien tautien leviämisen estämiseksi noudatamme toiminnoissa mahdollisuuksien mukaan pienryhmätoimintaa ja korostamme hyvää käsihygieniaa.

4 ILTAPÄIVÄKERHON PERUSTOIMINTA:

- Ulkoilu
- Lasten vapaat tai ohjatut leikit sekä sisällä ja ulkona
- Kädentaitoja kehittävät tuokiot
- Välipala
- Satu / lepoaika
- Läksyjen teko päivittäin
- Iltapäiväkerhojen yhteinen toiminta (retket ja vierailut)

Yhteiset säännöt:

1. Toisia ei kiusata
2. Kaikki otetaan leikkiin ja peliin mukaan
3. Leikin loputtua lelujen ja pelien paikoilleen laittaminen
4. Olemme ystävällisiä toisillemme
5. Hyvät ruokailutavat ja ruokarauha kaikille.
6. Kaikilla on oikeus lepoaikaan
7. Kuunnellaan kun toinen puhuu
8. Sisätiloissa ei saa juosta eikä huutaa
9. Ulos menemme vain ohjaajan kanssa
10. Koulun alueelta ei saa poistua
11. Ohjaajat sopivat asiat vanhempien kanssa, joten lapset eivät tarvitse puhelimia
12. Pidämme huolta yhteisistä tavaroistamme.

5 SUONENJOEN KAUPUNGIN ILTAPÄIVÄTOIMINTA ERI KOULUILLA

5.1 Yhtenäiskoulun iltapäiväkerhotoiminta lv 2025-2026

Tänä lukuvuonna lapsia meidän IP-kerhoon tulee kahdelta eri luokalta; 1.luokalta 19 lasta ja 2.luokalta 19 lasta. Kaikki lapset saapuvat koulusta neljänä päivänä klo 12 ja yhtenä klo 13 IP-kerhoon. Ohjaajat ovat lapsia vastassa koulun loputtua, jotta saamme ryhmän kasaan ja kukaan ei lähdä vahingossa kotiin. Koulusta IP-luokkaan siirtymisen jälkeen lapset käyvät pesemässä kädet, jonka jälkeen rauhoitumme alkuhetkeä varten.

Pidämme päivittäin alkuhetken sohvan ympäristössä, missä käymme läpi lasten kotiinlähtöajat, päivän suunnitelmat ja muut yhteiset asiat. Tämä on tärkeä hetki, jotta lapsetkin mieltäisivät koulupäivän loppuneen ja IP-kerhon alkaneen. Sen jälkeen jaamme lapset ja ohjaajat kahteen ryhmään. Toinen ryhmistä ensin ulkoilee ja toinen jää sisälle tekemään läksyt ja tietyn ajan kuluttua ryhmät vaihtuvat.

Tällainen kahteen ryhmään jakaminen on äärimmäisen tärkeää tänäkin lukuvuonna, koska lapsiryhmä on jälleen suuri (38 lasta). Näin pystymme antamaan lapsille rauhallisemman ympäristön tehdä läksyjä, leikkiä ja puuhastella.

Noin klo 13.15 lähdemme sisällä olevan ryhmän kanssa välipalalle koulun ruokalaan, ulkona oleva ryhmä tulee hieman perässä, näin saamme käsienpesu- ja ruoanottojonotuksia lyhyemmiksi.

Välipalan jälkeen toimimme yhtenä ryhmänä, koska päivittäin lapsia alkaa lähtemään kotiin klo 14 alkaen. Välipalan jälkeen lähdemme ulkoilemaan sään salliessa.

Muutoksia normaaliin päiväohjelmaan tuovat ohjatut askartelut, lelupäivät, retket lähiympäristöön: pulkkamäki, urheilukenttä, liikennepuisto, leikkipuistot ja erilaiset teemajuhlat kuten pikkujoulut.

Lapset laitetaan vanhempien ilmoittamina aikoina kotiin kävellen tai heidät haetaan. Lapsia on joka päivä ip-kerhon päättymiseen klo 16 saakka.

Tänä vuonna IP-kerhossa on kaksi vastuuohjaajaa ja lisäksi Yhtenäiskoulun koulunkäynninohjaajia.

5.2 lisveden koulun iltapäiväkerhotoiminta lv 2025-2026

- Lapset saapuvat iltapäiväkerhoon klo 12.00-14.00 päivästä riippuen.
- Lapset opettelevat tekemään läksyt ensimmäisenä kun saapuvat iltapäiväkerhoon. Lukuläksyt jätetään kotiin kuten myös satunnaisesti muitakin läksyjä, jotta kotona pysytään lasten kehityksen perässä.
- Läksyjen jälkeen sään, lasten/ohjaajan suunnitelmien mukaan ollaan ulkona, salissa tai IP-luokassa (piirtämistä, leikkejä, salissa, pelejä, yhteistä tekemistä/omaa tekemistä jne.). Päivä pyritään päättämään noin 60 minuutin ulkoiluun.
- Välipala on noin klo 13.20-14.20. Tämä vaihtelee hieman bussiin lähtijöiden ja eri kerhoissa olevien aikataulujen mukaan. Pyritään kuitenkin syömään niin, että välipala olisi syöty klo 14.00 mennessä.
- Lapset haetaan iltapäiväkerhosta viimeistään klo 16.00.
- Vuoden sisälle mahtuu myös erilaisia juhlapäiviä, synttäreitä jne., joiden aikana iltapäiväkerhossa pidetään erilaisia pelipäiviä, askartelua, elokuvia, temppuratoja, lelupäiviä, leipomista, musiikkia salissa jne.
- lisveden iltapäiväkerholaisista osa kulkee kotiin omin jaloin tai pyörällä. Suurimman osan hakee vanhemmat autolla. Muutama lapsi kulkee bussilla.

6 ILTAPÄIVÄTOIMINNAN ARVOINTI

Toiminnan järjestäjän tulee hyväksyä Perusopetuslaissa tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoimintaa varten toimintasuunnitelma, jossa on huomioitu Opetushallituksen laatimat toiminnan perusteet sekä paikalliset olosuhteet. Laki velvoittaa kunnan arvioimaan järjestämäänsä toimintaa, osallistumaan toimintansa ulkopuoliseen arviointiin sekä julkistamaan arvioinnin keskeiset tulokset.

Palautteen ja arvioinnin tarkoituksena on saada luotettavaa, ajantasaista tietoa toimintaa koskevan päätöksenteon ja kehittämisen tueksi. Arvioinnin avulla saadaan tukea lasten toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamisessa, tarjotaan vanhemmille tietoa sekä tuetaan henkilöstön osaamista. Arvioinnilla pystytään turvaamaan ja kehittämään toiminnan laatua.

Eduskunnan velvoittamana Opetusministeriö seuraa lainmukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumista esim. kyselyjen avulla, selvittää toiminnan laajuutta, laatua ja palvelutarjonnan monipuolisuutta sekä palvelun rahoitusta ja hintaa.