

Suonenjoen kaupungin ja Suonenjoen evankelisluterilaisen seurakunnan yhteistyösopimus

1. Sopijaosapuolet

Tämän yhteistyösopimuksen osapuolet ovat Suonenjoen kaupunki, opetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestäjänä (jäljempänä "koulutoimi") ja Suonenjoen evankelisluterilainen seurakunta (jäljempänä "seurakunta").

2. Sopimuksen tarkoitus

Tällä sopimuksella sovitaan sellaisesta yhteistyöstä, jonka tarkoituksena on edistää pitkäjänteisesti arvo- ja eettistä kasvatusta varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa. Tämän sopimuksen liitteenä olevassa toimintasuunnitelmassa on kuvattu kunnan ja seurakunnan välisen yhteistyön muodot ja käytännöt varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen osalta. Toimipaikkakohtainen yhteistyö kirjataan ja päivitetään varhaiskasvatuksen yksikkö- tai ryhmäkohtaisiin suunnitelmiin sekä koulujen lukuvuosisuunnitelmiin.

3. Yhteyshenkilöt

Tämän sopimuksen yhteyshenkilöinä toimivat allekirjoittaneet Suonenjoen kaupungin kasvun ja oppimisen johtaja ja Suonenjoen seurakunnan kirkkoherra. Toimintasuunnitelmien yhteyshenkilöinä toimivat koulutoimen osalta rehtorit/koulunjohtajat ja varhaiskasvatusjohtaja sekä seurakunnan osalta varhaiskasvatuksesta ja kouluyhteistyöstä vastaava viranhaltija. Yhdyshenkilöinä kouluissa toimivat rehtorit/koulunjohtajat ja päiväkodeissa päiväkotien johtajat.

4. Yhteistyön tavoitteet

Yhteistyötä toteutetaan sopijaosapuolten strategioita noudattaen yhdessä sovitun toimintasuunnitelman mukaisesti. Seurakunnan tekemän työn tavoitteena on yhdessä koulutoimen kanssa edistää ja kehittää sellaisia toimintatapoja, jotka tukevat lasten ja nuorten sekä henkilökunnan hyvinvointia, vahvistavat yhteisöllisyyttä sekä tukevat koulun uskonnonopetusta ja esiopetuksen sekä varhaiskasvatuksen katsomuskasvatusta paikallisen opetus-, esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti.

5. Yhteistyötä ohjaavat lait ja ohjeet sekä suunnitelmat

Yhteistyötä ohjaavat: Suomen perustuslain (731/1999) 11§, uskonnonvapauslaki (453/2003), varhaiskasvatuslaki (540/2018), perusopetuslaki (628/1998), lukiolaki (714/2018) sekä oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013) ja sen muutos (886/2017). Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet, esi- ja perusopetuksen ja lukion voimassa olevat valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet sekä niiden paikalliset varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelmat. Opetushallituksen voimassa olevat ohjeet koskien katsomuskasvatusta, uskonnon ja elämäntiedon opetusta ja uskonnollisten tilaisuuksien järjestämistä varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa ja

lukioissa, kuntakohtainen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma sekä Suomen evankelis-luterilaisen kirkon kasvatuksen linjaukset.

6. Osapuolten vastuut ja velvoitteet

Koulutoimi ja seurakunta jakavat toisilleen omaa asiantuntijuuttaan ja ammatillista osaamistaan opetus-, kasvatusta- ja kehittämistyössä. Yhteistyötä tehdään moniammatillisesti edistämällä uskontojen ja katsomusten vuoropuhelua. Seurakunta vastaa työntekijöidensä ammattitaidosta, työn laadusta ja yhteistyösopimuksen noudattamisesta sekä työnantajavelvoitteista. Päiväkodit, koulut ja oppilaitokset huolehtivat tavoitteidensa ja toimintakulttuurinsa mukaisesta seurakunnan työntekijöiden riittävästä perehdyttämisestä.

Seurakunnan nimeämien työntekijöiden tekemä työ on maksutonta. Tarvittaessa voidaan sopia erillisten projektien ja hankkeiden toteuttamisesta ja niihin liittyvien mahdollisten kustannusten jakamisesta koulutoimen ja seurakunnan kesken.

7. Sopimuksen voimassaolo ja irtisanominen

Tämä sopimus tulee voimaan, kun sopijapuolet ovat sen allekirjoittaneet ja on voimassa toistaiseksi kuuden kuukauden irtisanomisajalla. Sopijapuolet voivat yhdessä irtisanoa sopimuksen päättymään välittömästi tai kuutta kuukautta lyhyemmällä irtisanomisajalla. Kaikki lisäykset tai muutokset tähän sopimukseen on sovittava kirjallisesti ja sopijapuolten on hyväksyttävä ne, jotta ne ovat päteviä.

8. Liitteet

Tämän yhteistyösopimukseen liittyvissä toimintasuunnitelmissa (sopimuksen B-osa) on kuvattu tällä sopimuksella sovitut koulutoimen ja seurakunnan välisen yhteistyön muodot ja käytännöt varhaiskasvatukseen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen osalta.

9. Allekirjoitukset

Tästä sopimuksesta on laadittu kaksi yhtäpitävää kappaletta, yksi kummallekin osapuolelle. Suonenjoella _____.2025

Anne Lahtivirta
kasvun ja oppimisen johtaja

kirkkoherra, Suonenjoen srk

Koulujen ja seurakunnan yhteistyö Suonenjoen seurakunnan alueella

Suonenjoen seurakunta ja seurakunnan alueen koulut sekä varhaiskasvatus tekevät monipuolista yhteistyötä. Kuten kaikkialla Suomessa, varhaiskasvatuksen, koulujen ja Suonenjoen seurakunnan yhteistyö perustuu yhteiselle kasvatustehtävälle. Koulut ja seurakunta tukevat lasten ja nuorten kokonaisvaltaista kasvua ja hyvää elämää. Jaetut perusarvot mahdollistavat koulun ja kirkon yhteistyön.

Varhaiskasvatuksen (2019) ja esiopetuksen (2025) perusteiden mukaan arvopohjana ovat:

- *Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas sellaisena kuin hän on*
- *Lapsella on oikeus ilmaista itseään, mielipiteitään ja ajatuksiaan*
- *Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja perheiden moninaisuus*
- *Moninainen suomalainen kulttuuriperinne*
- *Terveellinen ja kestävä elämäntapa*

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) mukaan perusopetuksen arvopohjana ovat:

- *Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen*
- *Ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia*
- *Kulttuurisen moninaisuuden näkeminen rikkautena*
- *Kestävän elämäntavan välttämättömyys*

Seurakunnan kasvatustyön periaatteet ovat:

- *Perustuu kasteeseen*
- *Lähtee kokonaisvaltaisesta ihmisenäkemyksestä*
- *Suuntautuu tulevaan luomalla toivoa ja rohkaisemalla elämään*
- *Tukee jokaisen osallisuutta ja osallistumista*
- *Rakentaa ihmisarvoa ja turvallisuutta*
- *Tukee kasvua elämänsä eri vaiheissa*

Varhaiskasvatuksen (2019) ja esiopetuksen (2025) perusteissa arvokasvatusta kuvataan seuraavasti:

Varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden arvoperustan yleisperiaatteina ovat lapsen edun esisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsenmielipiteen huomioon ottaminen sekä yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus ja lapsen syrjintäkielto YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen, varhaiskasvatuslain ja YK:n vammaisten henkilöiden oikeuksia koskevan yleissopimuksen mukaisesti.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (2014) arvokasvatusta kuvataan seuraavasti:

Arvokasvatuksen merkitys korostuu maailmassa, jossa monimediainen tiedonvälitys, globaalit tietoverkot, sosiaalinen media ja vertaissuhteet muokkaavat lasten ja nuorten arvomaailmaa. Arvokeskustelu oppilaiden kanssa ohjaa oppilaita tunnistamaan ja nimeämään kohtaamiaan arvoja ja arvostuksia sekä pohtimaan niitä myös kriittisesti. Oppilaita tuetaan rakentamaan omaa arvoperustaansa. Koulun ja kotien yhteinen arvopohdinta ja siihen perustuva yhteistyö luovat turvallisuutta ja edistävät oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia. Henkilöstön avoin ja kunnioittava suhtautuminen kotien erilaisiin uskontoihin, katsomuksiin, perinteisiin ja kasvatuskäytäntöihin on rakentavan vuorovaikutuksen perusta.¹

¹ Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, 15. Saatavilla: perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf (oph.fi) (9.11.2022).

Koulun ja seurakunnan tehtävä

Koulujen tehtävänä on tarjota oppilaille voimassa olevaan opetussuunnitelmaan pohjautuva monipuolinen yleissivistys, joka antaa aineksia myös maailmankatsomukselliseen pohdintaan.

Seurakunta tukee koulujen opetussuunnitelman mukaista opetusta ja kouluyhteisön hyvinvointia. Osa yhteistyöstä on suunnattu evankelisluterilaisessa uskonnonopetuksessa oleville, osa kaikille. Kaikissa koulujen ja seurakunnan järjestämissä yhteisissä tilaisuuksissa toimitaan koulujen arvojen ja opetussuunnitelman mukaan.

Tässä sopimuksessa on määritelty Suonenjoen seurakunnan ja sen alueen koulujen yhteistyön muodot.

Yhteistyösopimus tehdään koulun ja seurakunnan kesken ja sitä päivitetään tarvittaessa.

Päivitetyt sopimukset viedään koulujen rehtoreiden ja seurakunnan kirkkoherran hyväksyttäväksi.

Sopimuksen päivittäminen ja käyttö

Päivitetty sopimus pohja löytyy seurakunnan kotisivulta ja koulukohtaiset sopimukset ovat saatavilla sekä seurakunnasta että kouluilta.

Yhteistyösopimus ohjaa koulun ja seurakunnan käytännön yhteistyötä. Kumpikin osapuoli nimeää vastuuhenkilön koordinoimaan käytännön yhteistyötä. Sekä koulu että seurakunta perehdyttävät työntekijänsä yhteistyösopimuksen mukaiseen toimintaan.

Yhteistyö on jaoteltu Kirkkohallituksen Kumppanuuden korit -mallin mukaisesti.

Malliin voi tutustua myös osoitteessa www.koulujakirkko.evl.fi.

I Yleissivistävä opetus / Opetussuunnitelman mukainen opetus

Ensimmäisessä korissa olevat yhteistyömuodot perustuvat valtakunnalliseen opetussuunnitelman perusteisiin ja paikalliseen opetussuunnitelmaan. Ne ovat uskonnollisesti ja katsomuksellisesti sitouttamattomia eivätkä sisällä uskonnonharjoittamista.

Seurakunnan tilat voivat toimia oppimisympäristönä, ja sen edustaja oman alansa asiantuntijana sekä katsomusopetuksen tukijana.

Pedagoginen vastuu on opettajalla, joka on läsnä kaikissa tilanteissa.

Osa tässä korissa olevista yhteistyömuodoista on suunnattu evankelisluterilaisessa uskonnonopetuksessa oleville oppilaille, osa kaikille oppilaille. Osallistuminen perustuu siihen, mihin opetussuunnitelman osaan toiminta liittyy.

Suonenjoen seurakunta tarjoaa varhaiskasvatukseen ja kouluille yleissivistävän opetuksen tueksi:

Kirkkoseikkailut 1.-2. luokkalaisille

Kirkkoseikkailu on seurakunnan järjestämä toiminnallinen oppitunti kirkon tiloissa. Seikkailussa tutustutaan kirkkotilaan, sen symboleihin ja aarteisiin, kuten rukoukseen, Raamattuun ja virsikirjaan.

Kirkkoseikkailu kestää noin yhden oppitunnin ajan. Kasvatuksen työalan työntekijä ohjaa kirkkoseikkailua seurakunnan tilassa. Kirkkoseikkailu on osa evankelisluterilaista uskonnonopetusta.

Hautausmaakävelyt

Hautausmaakävely on tutustumisretki hautausmaalle ja siunauskappeliin. Hautausmaakävelyjä toteutetaan Suonenjoen Vanhalla hautausmaalla. Kävelyn yhteydessä tutustutaan hautausmenettelyyn ja hieman ”-

lainsäädäntöön”, keskustellaan kuolemasta ja tutustutaan hautausmaahan, sen symbolien ja hautausmuistomerkkien kautta. Hautausmaakävelyllä huomioidaan oppilaiden ikätaso. Hautausmaakävelyä ohjaa pappi tai nuorisotyönohjaaja, joka antaa runsaasti tilaa oppilaiden ja opettajien kysymyksille.

Hautausmaakävely kestää yhden oppitunnin ajan, ellei toisin sovita. Oppitunti on sovellettavissa kaikille oppilaille sopivaksi tai se voi olla osa kristillistä uskonnonopetusta.

Oppituntivierailut

Seurakunnan työntekijät vierailevat kutsuttaessa kouluilla sekä uskonnon että muiden oppiaineiden tunneilla. Vierailujen ajankohdat ja sisältö sovitaan tapauskohtaisesti, mutta aina opetussuunnitelmaan perustuen.

Evangelisluterilaisen uskonnon opetukseen liittyviä asioita seurakunnan työntekijä voi olla mukana opettamassa uskonnon tunnilla.

Oppituntivierailu voi olla esimerkiksi eettistä opetusta ajankohtaisista aiheista kuten pakolaisuus, ympäristöasiat tai yhteisvastuu. Nämä opetuskokonaisuudet sopivat erinomaisesti yläkoululaisille.

Vierailuja voivat toteuttaa seurakunnan eri työntekijäryhmät: kasvatuksen työalan työntekijät, papit, diakoni tai kanttorit.

Ohessa muutamia oppituntivierailuiksi suunniteltuja opetuskokonaisuuksia:

Vuorovaikutustaitoja eri ikäisille koululaisille

Vuorovaikutustaitojen opetuskokonaisuudet ovat oppituntivierailusarjoja, joissa seurakunnan työntekijät ohjaavat koululaisia yhteistoimintataidoissa. Niillä pyritään vastaamaan luokan ajankohtaisiin tarpeisiin.

Nämä työskentelyt sopivat erinomaisesti yläkoululaisille.

Oppituntikokonaisuudet on tarkoitettu kaikille oppilaille.

Raamattua elävästi 3.-4. luokkalaisille (myös muille luokka-asteille)

Raamattuopetuksen elävöittämiseen seurakunnan työntekijöillä on useita eri menetelmiä, kuten Bibliodraama, Godly Play, Lattiakuvat ja Tuolialttarit.

Bibliodraama on raamatunkertomuksiin tutustumista toiminnallisin ja draamallisin keinoin.

Godly Play- menetelmä kutsuu leikkimään Raamatun kertomusten sisällön parissa.

Lattiakuvat ja Tuolialttarit ovat osallistavan oppimisen menetelmiä, joissa oppitunnin aikana rakentuu konkreettinen kuva opetettavasta kokonaisuudesta.

Lattiakuva menetelmä kutsuu oivaltavaan hiljentymiseen.

Tuolialttarit toimivat kerronnan apuvälineinä, jossa Vanhan ja Uuden Testamentin keskeiset kertomukset nivoutuvat yhteen. Opetuskokonaisuuteen kuuluu konkreettisia symboleita, kerrontaa ja musiikkia. Menetelmä sopii erityisen hyvin 3. ja 4. luokan uskonnonopetuksen (Raamattu) tueksi.

Edellä mainitut menetelmät ovat tarkoitettuja kristillisen uskonnonopetuksen tueksi. Tarvittaessa niiden avulla voi esitellä Raamattua myös muihin uskontokuntiin kuuluville.

Kirkkovuosi ja kirkolliset toimitukset

Tuolialttari ja lattiakuva –menetelmillä toteutettuja oppitunteja on tarjolla myös muihin aiheisiin esim. kirkkovuoteen, kirkollisiin pyhiin ja toimituksiin.

Oppituntikokonaisuudet on tarkoitettu evankelisluterilaisen uskonnonopetuksen opetuskokonaisuudeksi, jonka kesto voi olla 1–2 oppituntia.

Kanttorin veisu- ja virsitunnit

Kanttori tukee koulujen virsiopetusta tarvittaessa. Kanttorin veisu- ja virsitunnilla opetellaan kirkkovuoden ajankohtaan liittyviä hengellisiä lauluja.

Yläkoululaisille tarjoamme erityisesti Nuoren Seurakunnan Veisukirja -tunteja (NSV).

Kanttorin vierailuja voidaan järjestää pyydetessä mahdollisuuksiensa mukaan. Niistä sovitaan hyvissä ajoin etukäteen.

Pienryhmäyhteistyö

Pienryhmäyhteistyö on erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksessa tehtävää yhteistyötä. Sitä toteutetaan mm. retkinä ja leireinä luokkavierailujen lisäksi. Pienryhmäyhteistyötä tehdään ryhmän tarpeiden pohjalta.

Leirikoulut

Leirikoulut ovat osa koulun toimintaa, jossa seurakunta on mielellään yhteistyökumppanina.

Leirikoulu yhteistyöstä sovitaan erikseen edellisen lukukauden aikana koulu yhteistyöstä vastaavien kautta.

II Koulun perinteiset juhlat

Toisessa korissa olevat tapahtumat liittyvät kouluvuoden taitekohtiin, esimerkiksi joulu- ja kevätjuhliin. Seurakunnan edustaja voi olla tilaisuudessa vieraana ja tuoda seurakunnan tervehdyksen huomioiden, että tilaisuus on uskonnollisesti sitoutumaton. Opetushallituksen ohjeen mukaan niissä voidaan laulaa yksittäisiä suomalaisen kulttuuriperimään kuuluvia virsiä. Tilaisuuksissa huolehditaan siitä, että kaikkien oppilaiden ja läsnäolijoiden ajatuksen-, omantunnon- ja uskonnonvapautta kunnioitetaan.

III Uskonnolliset tilaisuudet

Kolmannessa korissa olevat uskonnolliset tilaisuudet perustuvat positiiviseen uskonnonvapauteen.

Huoltaja ilmoittaa oppilasilmoituksessa oppilaan osallistumisesta näihin tilaisuuksiin keskusteltuaan niistä oppilaan kanssa. Oppilaalla ja hänen huoltajallaan on yhdessä oikeus muuttaa ennalta ilmoitettua kantaansa. Lisäksi osallistumisesta voi ilmoittaa tapauskohtaisesti.

Uskonnollisista tilaisuuksista sekä vaihtoehtoisesta ohjelmasta tiedotetaan hyvissä ajoin koteja.

Päiväkodeista ja perhepäivähoidosta osallistutaan huoltajien luvalla musiikkiesityksiin sekä nukketatteriesityksiin tai näytelmiin.

Koulukirkot ja virsitunnit

Suonenjoen seurakunta tarjoaa kouluille kaksi koulujumalanpalvelusta vuodessa: joulu- ja kevätkirjon. Seurakunta tarjoaa mahdollisuutta myös joulu- ja pääsiäishartauksiin. Näistä sovitaan koulu kohtaisesti hyvissä ajoin.

Päiväkodeista ja perhepäivähoidosta osallistutaan huoltajien luvalla perinteisesti adventtikirkkoon.

Koulujumalanpalveluksia ja -hartauksia järjestetään seurakunnan alueen kirkoissa ja muissa tiloissa, sekä kouluilla.

IV Kasvun ja hyvinvoinnin tuki

Neljännän korin yhteistyö on koulun oppilaiden, opettajien ja koko henkilökunnan tukemista koulutyön arjessa. Kasvun ja hyvinvoinnin tukemiseksi seurakunta on mukana mm. välitunti- ja kerhotoiminnassa, kouluille jalkautumisessa, vuorovaikutustyöskentelyissä sekä kriisiavussa. Tässä korissa olevat yhteistyömuodot ovat uskonnollisesti ja katsomuksellisesti sitouttamattomia.

Päivänavaukset

Suonenjoen seurakunta tarjoaa päivänavauksia ensisijaisesti koulun keskusradion kautta pidettävänä. Salissa tai luokissa pidettävistä päivänavauksista voidaan tarvittaessa sopia vastuuhenkilöiden kesken. Lähtökohtaisesti päivänavaukset ovat uskonnollisesti ja katsomuksellisesti sitouttamattomia. Päivänavausten määrä, ajankohdat ja toteutustavat sovitaan kausittain vastuuhenkilöiden kesken.

Varhaiskasvatuksessa seurakunnan tarjoamat päivänavaukset järjestetään kolme tai neljä kertaa vuodessa päiväkotien tiloissa. Päivänavauksia tarjotaan Suonenjoen jokaisessa päiväkodissa ja niiden ajankohdista ilmoitetaan huoltajille hyvissä ajoin.

Seurakunta mukana koulujen ryhmätyksissä

Lukuvuosien aikana koulut järjestävät oppilailleen erilaisia ryhmätyksiä hyvän luokkahengen tukemiseksi sekä ala- että yläkoulussa. Tällainen on esimerkiksi seiskaluokkalaisten ryhmäytys, jossa seurakunta on kutsuttaessa mukana järjestämällä ohjelmaa tai tarjoamalla tilat. Ryhmäytyksistä sovitaan aina tapauskohtaisesti, kun koululta tulee yhteistyötoive seurakunnan kouluyhteistyöstä vastaavalle työntekijälle.

Tukioppilaskoulutus

Yläkouluilla on tukioppilastoimintaa. Tukioppilaat saavat koulutuksen myötä valmiuksia yksinäisen oppilaan kohtaamiseen sekä kummiluokka- ja välituntitoiminnan ohjaamiseen. Seurakunta voi olla mukana jakamassa koulutusvastuuta. Seurakunta osallistuu tukioppilastoimintaan koulujen toiveiden ja seurakunnan resurssien mukaisesti.

Koulupäivystys ja välituntitoiminta

Seurakunnan kasvatuksen työalan työntekijä käy kouluilla jalkautumassa välitunneille ja toteuttamassa välituntitoimintaa erikseen sovittuina aikoina. Toimintaa voidaan järjestää myös esimerkiksi yhteistyössä kunnan nuorisotoimen kanssa. Toiminta sopii kaikille oppilaille eikä sisällä uskonnollisia elementtejä. Kasvatuksen työntekijä esimerkiksi pelaavat nuorten kanssa lautapelejä, järjestävät ohjattuja leikkejä, juttelevat nuorten kanssa sekä huomioivat yksinäisiä nuoria.

Rippikouluinfot

Lokakuussa yläkouluilla pidetään kasiluokkalaisille infot rippikouluun ilmoittautumisesta. Tilaisuudet järjestetään luokahuoneessa. Kuten rippikouluihin, myös rippikouluinfoihin ovat tervetulleita kaikki katsomuksesta riippumatta. Tilaisuudet ovat oppilaille vapaaehtoisia. Koulu tiedottaa huoltajia etukäteen rippikouluinfoista.

Kerhot ja kerhoesitteiden jakaminen

Seurakunta järjestää alakouluikäisten kerhoja. Kerhot toteutuvat iltapäivä ja ilta aikoihin sijoittuvana harrastuksena. Tyypillisiä kerhoja voivat olla askarteluun- ja kokkauksen keskittyvät kerhot sekä esimerkiksi liikuntakerhot. Kerho voi olla myös vapaamuotoisempaa ”avoimet ovet” periaatteella toimivaa toimintaa,

jossa on mahdollisuus osallistua tarjottuihin toimintoihin. Osa näistä kerhoista pidetään koulujen tai kunnan tiloissa. Kerhot ovat maksuttomia ja kaikille avoimia. Kerhojen tarkoituksena on tukea lasten kasvua ja sosiaalisia taitoja sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä. Poikkeuksena muihin neljannen korin yhteistyömuotoihin kerhot voivat sisältää pienen hartaushetken, joka liittyy kirkkovuoden ajankohtaan tai muuhun ajankohtaiseen teemaan. Kouluilla jaetaan esitteitä kerhoista syys- ja kevätlukukauden alussa niille oppilaille, jotka esitteen haluavat.

Tuki kriisitilanteissa

Seurakunta tukee kouluja erilaisissa kriisitilanteissa, esimerkiksi onnettomuuden tapahduttua. Kullakin koululla on oma kriisisuunnitelma, johon yhteyshenkilöksi merkitään Suonenjoen seurakunnan kirkkoherra. Seurakunta tukee kouluja kriisisuunnitelmissa määritellyillä tavoilla. Kriisiavun vastaanottaminen on vapaaehtoista.

Tämä sopimus on voimassa toistaiseksi. Yhteistyömuodot tarkistetaan tarvittaessa yhdysopettajien ja Suonenjoen seurakunnan kouluyhteistyöstä vastaavan työntekijän toimesta.

Muut yhteistyön muodot

Tässä sopimuksessa mainittujen yhteistyömuotojen lisäksi seurakunta voi tarjota kouluille muuta yhteistyötä, esimerkiksi erilaisia projekteja esim. seurakuntavaalit osana yhteiskuntaopin opetusta.

Seurakunta tukee kouluyhteisöä, myös työyhteisönä, erilaisin hengellisin ja työkykyä ylläpitävin keinoin.

Tällaisista yhteistyömuodoista ja niiden sisällöstä sovitaan hyvissä ajoin etukäteen.

Suonenjoen seurakunnan puolesta

Suonenjoella ____ . ____ . ____

kirkkoherra

Suonenjoen koulutoimen puolesta

Suonenjoella ____ . ____ . ____

Anne Lahtivirta

Kasvun ja oppimisen johtaja

Suonenjoella ____ . ____ . ____

Susanna Kaasinen

Varhaiskasvatusjohtaja