

OSAAVA TULEVAISUUS -HANKKEEN KYSELYN TULOKSET

Kysely toteutettu keväällä 2025, tulokset koottu syksyllä 2025

A) OPPILAIKEN KYSELYN TULOKSET

Kyselyssä arvioitiin oppilaiden kokemuksia seuraavista osa-alueista:

- luokka ja kaverit
- koulunkäynti
- oppiminen
- oppimisen tuki
- hyvinvointi

1.-2. -luokkien oppilaiden kyselyn tulokset

Vahvuudet ja hyvät tulokset

1. Kaverisuhteet ja turvallisuus

- o *Minulla on kavereita koulussa:* keskiarvo 4,6
- o *Tunnen oloni turvalliseksi koulussa:* keskiarvo 4,4
- o *Minusta pidetään koulussa sellaisena kuin olen:* keskiarvo 4,4

2. Opettajan tuki ja vuorovaikutus

- o *Opettaja opettaa hyvin:* keskiarvo 4,7
- o *Opettaja auttaa ja neuvoa minua:* keskiarvo 4,5
- o *Opettaja kannustaa ja kiittää minua:* keskiarvo 4,3

3. Hyvinvointi

- o *Pidän itsestäni sellaisena kuin olen:* keskiarvo 4,5
- o *Liikun vähintään 2 tuntia päivässä:* keskiarvo 4,3
- o *Huoltajat ovat kiinnostuneita koulunkäynnistäni:* keskiarvo 4,3

4. Koulun fyysinen ympäristö

- o *Koulun pihalla on mukavaa tekemistä:* keskiarvo 4,6
- o *Luokkahuone on viihtyisä:* keskiarvo 4,0

Kehittämiskohteet

1. Työrauha

- o *Luokassani on hyvä työrauha:* keskiarvo 3,1
- o Tämä on selkeästi heikoin osa-alue, ja siihen tulisi kiinnittää erityistä huomiota.

2. Oppimisen innostavuus

- o *Koulussa tehtävät ovat innostavia:* keskiarvo 3,5
- o *Pidän lukemisen ja kirjoittamisen opiskelusta:* keskiarvo 3,8
- o *Luen kirjoja:* keskiarvo 3,8
- o Oppimisen mielekkyyttä ja motivaatiota voisi vahvistaa erityisesti lukemisen ja kirjoittamisen osalta.

3. Yksilöllinen kannustus

- o *Koulussa minua kannustetaan löytämään omat vahvuuteni:* keskiarvo 4,0
- o Vaikka tulos on hyvä, se jää hieman jälkeen muista hyvinvointiin liittyvistä väittämistä.

3.-6. -luokkien oppilaiden kyselyn tulokset

Vahvuudet ja hyvät tulokset

1. **Kaverisuhteet ja turvallisuus**
 - *Minulla on kavereita koulussa:* keskiarvo noin **4,6–4,8**
 - *Tunnen oloni turvalliseksi koulussa:* keskiarvo noin **4,2**
 - *Arvostan itseäni sellaisena kuin olen:* keskiarvo noin **4,2**
2. **Opettajien tuki ja vuorovaikutus**
 - *Saan opettajilta apua oppimiseeni:* keskiarvo noin **4,2**
 - *Olen tyytyväinen saamaani opetukseen:* keskiarvo noin **4,2**
 - *Opettajat kiinnittävät huomiota oppilaiden hyvinvointiin:* keskiarvo noin **4,3**
3. **Hyvinvointi ja terveelliset elämäntavat**
 - *Liikun vähintään 2 tuntia päivässä:* keskiarvo noin **4,4**
 - *Nukun 8–10 tunnin yöunet:* keskiarvo noin **4,3**
 - *Syön monipuolisesti ja terveellisesti:* keskiarvo noin **4,2**
4. **Oppimisen tuki ja kodin yhteistyö**
 - *Huoltajani ovat kiinnostuneita koulunkäynnistäni:* keskiarvo noin **4,4**

Kehittämiskohteet

1. **Työrauha ja luokan ilmapiiri**
 - *Luokassani on hyvä työrauha:* keskiarvo noin **3,3**
 - Tämä on heikoin osa-alue ja vaatii jatkossa erityistä huomiota.
2. **Oppimisen innostavuus**
 - *Koulunkäynti innostaa minua:* keskiarvo noin **3,2–3,4**
 - *Oppiminen kiinnostaa minua:* keskiarvo noin **3,5**
 - Tarvitaan keinoja lisätä oppimisen mielekkyyttä ja motivaatiota.
3. **Osallisuus ja vaikuttaminen**
 - *Minua kannustetaan osallistumaan koulun toimintaan:* keskiarvo noin **3,3**
 - *Minua kannustetaan ilmaisemaan oma mielipiteeni:* keskiarvo noin **3,6**
 - Oppilaiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia tulisi vahvistaa.
4. **Lukemisen ja kielten opiskelu**
 - *Pidän kirjojen lukemisesta:* keskiarvo noin **3,3**
 - *Pidän suomen kielen ja kirjallisuuden opiskelusta:* keskiarvo noin **3,3**
 - Lukemisen ja kielten opiskelun mielekkyyttä tulisi kehittää.

ALAKOULUJEN OPPILAIDEN KYSELYN PERUSTEELLA LAADITUT TOIMENPIDE-EHDOTUKSET

1. **Työrauhaa parantavat toimet**
 - Yhteiset pelisäännöt ja niiden johdonmukainen noudattaminen.
 - Rauhalliset siirtymät ja oppilaiden osallistaminen sääntöjen luomiseen.
2. **Oppimisen innostavuuden lisääminen**
 - Vaihtelevat ja toiminnalliset opetusmenetelmät.
 - Oppilaiden kiinnostuksen kohteiden hyödyntäminen tehtävissä.
3. **Osallisuuden vahvistaminen**
 - Lisää mahdollisuuksia vaikuttaa koulun arkeen (oppilaskunta, projektit).
 - Kuulluksi tulemisen varmistaminen oppitunneilla.
4. **Lukemisen ja kielten opiskelun tukeminen**
 - Lukemista innostavat kampanjat ja kirjavalikoiman monipuolistaminen.

- Pelilliset ja digitaaliset ratkaisut lukemisen tueksi.

7.-9. -luokkien oppilaiden kyselyn tulokset

Vahvuudet ja hyvät tulokset

1. Kaverisuhteet

- *Minulla on kavereita koulussa: keskiarvo 4,3*
- *Yhteishenki luokassa on kohtuullisen hyvä (n. 3,6).*

2. Oppimisen tuki ja ohjaus

- *Huoltajani ovat kiinnostuneita koulunkäynnistäni: 4,1*
- *Tiedän, miten kuraattorin, psykologin tai terveydenhoitajan tavoittaa: 3,5*
- *Opinto-ohjaaja on helppo tavoittaa: 3,4*

3. Hyvinvointi

- *Liikun vähintään 2 tuntia päivässä: 3,8*
- *Tunnen oloni turvalliseksi koulussa: 3,7*
- *Tulevaisuudessa on minulle myönteisiä asioita: 3,6*

4. Koulunkäynnin rakenteet

- *Koulutehtävät ovat sopivan haastavia: 3,6*
- *Läksyt ovat sopivan haastavia: 3,5*

Kehittämiskohteet

1. Motivaatio ja innostus

- *Koulunkäynti innostaa minua: 2,7*
- *Oppiminen kiinnostaa minua: 2,9*
- *Pidän kirjojen lukemisesta: 2,5*
- *Pidän suomen kielen ja kirjallisuuden opiskelusta: 2,6*
- *Pidän matematiikan opiskelusta: 2,6*

2. Osallisuus ja vaikuttaminen

- *Minua kannustetaan osallistumaan koulun toimintaan: 2,9*
- *Minua kannustetaan ilmaisemaan oma mielipiteeni: 3,2*

3. Fyysinen oppimisympäristö

- *Luokkatilat ovat viihtyisät: 2,9*
- *Koulun muut sisätilat: 2,9*
- *Koulun piha: 2,6*

4. Hyvinvoinnin tukeminen

- *Opettajat kiinnittävät huomiota oppilaiden hyvinvointiin: 3,1*
- *Minua arvostetaan koulussa sellaisena kuin olen: 3,4*
- *Minua kannustetaan löytämään omat vahvuuteni: 3,2*

YLÄKOULUN OPPILAIDEN KYSELYN PERUSTEELLA LAADITUT TOIMENPIDE-EHDOTUKSET

1. Motivaation ja oppimisen mielekkyyden lisääminen

- Lisää toiminnallisia ja monipuolisia opetusmenetelmiä.
- Hyödynnetään oppilaiden kiinnostuksen kohteita ja projektityöskentelyä.
- Panostetaan erityisesti lukemisen ja kielten opiskelun innostavuuteen.

2. Osallisuuden vahvistaminen

- Lisää mahdollisuuksia vaikuttaa koulun toimintaan (oppilaskunta, tutor-toiminta).
 - Varmistetaan, että oppilaiden mielipiteet huomioidaan oppitunneilla ja koulun päätöksenteossa.
- 3. Hyvinvoinnin tukeminen**
- Opettajien tietoisuuden lisääminen oppilaiden hyvinvoinnista.
 - Vahvistetaan koulun tukipalveluiden näkyvyyttä ja saavutettavuutta.
- 4. Oppimisympäristön viihtyisyyden parantaminen**
- Kehitetään luokkatilojen ja koulun piha-alueiden viihtyisyyttä.
 - Lisää toiminnallisia ja sosiaalisia tiloja, jotka tukevat yhteisöllisyyttä.

B) HUOLTAJIEN KYSELYN TULOKSET

Kyselyssä arvioitiin huoltajien näkemyksiä seuraavista osa-alueista:

- Luokka ja kaverit
- Koulunkäynti ja oppiminen
- Hyvinvointi
- Kodin ja koulun yhteistyö

Arviointi tapahtui asteikolla 1–5, jossa 5 tarkoittaa erittäin myönteistä kokemusta.

Vahvuudet ja hyvät tulokset

- 1. Kaverisuhteet ja turvallisuus**
 - *Lapsellani on kavereita koulussa:* keskiarvo **4,3–4,5**
 - *Lapseni tuntee olonsa turvalliseksi koulussa:* keskiarvo **4,3**
 - *Lapseni kokee tulevansa hyväksytyksi sellaisena kuin on:* keskiarvo **4,0**
- 2. Kodin ja koulun yhteistyö**
 - *On helppo ottaa yhteyttä opettajiin:* keskiarvo **4,4**
 - *Koulu tiedottaa ajankohtaisista asioista:* keskiarvo **4,4**
 - *Koulussa toimitaan lapseni parhaaksi:* keskiarvo **4,2**
- 3. Oppimisen tuki ja arviointi**
 - *Olen tyytyväinen lapseni saamaan opetukseen:* keskiarvo **4,1**
 - *Oppimisen arviointi on oikeudenmukaista:* keskiarvo **4,2**
 - *Lapseni saa tukea opettajilta tarvittaessa:* keskiarvo **4,1**
- 4. Hyvinvointi ja elämäntavat**
 - *Lapseni nukkuu suositusten mukaiset yöunet:* keskiarvo **4,4**
 - *Lapseni syö monipuolisesti ja terveellisesti:* keskiarvo **4,2**

Kehittämiskohteet

- 1. Työrauha ja luokan ilmapiiri**
 - *Luokassa on hyvä työrauha:* keskiarvo **3,3–3,5**
 - Työrauha koetaan heikommaksi erityisesti ylemmillä luokilla.
- 2. Koulunkäynnin innostavuus**
 - *Koulunkäynti innostaa lastani:* keskiarvo **3,6–3,8**
 - Tarvitaan keinoja lisätä oppimisen mielekkyyttä ja motivaatiota.
- 3. Kannustava palaute**
 - *Lapseni saa riittävästi kannustavaa palautetta:* keskiarvo **3,8**

- Palaute koetaan riittämättömäksi etenkin yläluokilla.

4. Lukeminen ja digiajan hallinta

- *Lapseni lukee säännöllisesti kirjoja vapaa-ajalla:* keskiarvo **3,0**
- *Digilaitteiden käyttö pysyy kohtuullisena:* keskiarvo **3,4**
- Tarvitaan tukea lukemisen lisäämiseen ja digiajan hallintaan

HUOLTAJIEN KYSELYN PERUSTEELLA LAADITUT TOIMENPIDE-EHDOTUKSET

1. Työrauhaa parantavat toimet

- Yhteiset pelisäännöt ja niiden johdonmukainen toteutus.
- Rauhalliset siirtymät ja oppilaiden osallistaminen sääntöjen luomiseen.

2. Oppimisen innostavuuden lisääminen

- Vaihtelevat ja toiminnalliset opetusmenetelmät.
- Oppilaiden kiinnostuksen kohteiden hyödyntäminen tehtävissä.
- Lisää projektityöskentelyä ja käytännönläheisiä oppimiskokemuksia.

3. Kannustavan palautteen vahvistaminen

- Lisää systemaattista positiivista palautetta ja onnistumisen huomioimista.
- Hyödynnetään digitaalisia työkaluja palautteen antamiseen.

4. Lukemisen ja digiajan hallinnan tukeminen

- Lukemista innostavat kampanjat ja kirjavalikoiman monipuolistaminen.
- Kodin ja koulun yhteistyö digilaitteiden käytön hallinnassa.
- Tietoiskut huoltajille digiturvallisuudesta ja ajankäytöstä.

C) HENKILÖSTÖKYSELYN TULOKSET

Kyselyssä arvioitiin kouluyhteisön nykytilaa (asteikko 1–4), henkilöstön itsearviointia (asteikko 1–5) sekä hankepalautteita.

Vahvuudet ja hyvät tulokset

1. Motivaatio ja sitoutuminen

- *Motivaatio nykyiseen työhön:* keskiarvo **4,1**
- *Sitoutuminen työyhteisöön:* keskiarvo **4,2**
- *Halukkuus tiimityöhön:* keskiarvo **4,2–4,6**
- *Yhteisten pedagogisten keskustelujen tärkeys:* keskiarvo **4,3–4,6**

2. Pedagogisen osaamisen kehittämisen merkitys

- *Tarve kehittää omaa osaamista:* keskiarvo **4,0–4,4**
- Tämä kertoo vahvasta kehittämishalukkuudesta.

3. Kouluyhteisön vahvuudet

- *Keskusteluilmapiiri:* keskiarvo **2,8–3,4**
- *Yhteisöllisyys:* keskiarvo **2,8–3,3**
- *Pedagoginen vertaistuki:* keskiarvo **2,9–3,0**

Kehittämiskohteet

1. Toimintakulttuurin ja rakenteiden kehittäminen

- *Päätöksentekorakenne*: keskiarvo **2,6–2,8**
- *Kokeilukulttuuri ja kehittämisilmapiiri*: keskiarvo **2,2–2,6**
- *Tiimityö ja yhteisopettajuus*: keskiarvo **2,1–2,6**
- 2. **Oppilaiden osallisuus ja hyvinvointi**
 - *Oppilaiden osallisuus*: keskiarvo **2,2–2,5**
 - *Hyvinvointi ja kouluun kiinnittyminen*: keskiarvo **2,3–2,6**
- 3. **Osaamisen kehittäminen ja digitaalisuus**
 - *Osaamisen kehittäminen*: keskiarvo **2,1–2,3**
 - *Digitaalinen osaaminen*: keskiarvo **2,3–2,7**
 - *Kieli- ja kulttuuritietoisuus*: keskiarvo **1,9–2,4**
- 4. **Hankepalautteet**
 - *Oma osaamisen kehittyminen valitussa teemassa*: keskiarvo **2,7–2,9**
 - *Sitoutuminen teemaan*: keskiarvo **3,0–3,3**
 - Kehittämistyö on käynnissä, mutta tulokset ovat vielä keskitasolla.

Johtopäätökset

1. **Henkilöstön motivaatio ja sitoutuminen ovat vahvuuksia**
Opettajat kokevat työnsä merkitykselliseksi ja ovat sitoutuneita työyhteisöön. Tiimityöhön ja pedagogisiin keskusteluihin on vahva halukkuus.
2. **Pedagogisen kehittämisen tarve tunnistetaan**
Henkilöstö näkee oman osaamisen kehittämisen erittäin tärkeänä, mikä luo hyvän pohjan kehittämistyölle.
3. **Haasteena rakenteet ja toimintakulttuuri**
Päätöksentekorakenteet, kokeilukulttuuri ja tiimityön käytännöt arvioidaan keskitasoisiksi. Tämä voi hidastaa kehittämistä.
4. **Oppilaiden osallisuus ja hyvinvointi eivät ole riittävällä tasolla**
Arviot oppilaiden osallisuudesta ja kouluun kiinnittymisestä jäävät alle keskitason.
5. **Digiosaaminen ja kielitietoisuus kaipaavat vahvistamista**
Digitaalinen osaaminen ja kulttuuritietoisuus arvioidaan heikoiksi osa-alueiksi.

HENKILÖSTÖN KYSELYN PERUSTEELLA LAADITUT TOIMENPIDE-EHDOTUKSET

1. **Vahvista tiimityötä ja yhteisopettajuutta**
 - Luodaan rakenteita, jotka tukevat tiimityötä (esim. yhteiset suunnittelutunnit).
 - Tarjotaan koulutusta yhteisopettajuuden käytännöistä.
2. **Kehitä kokeilukulttuuria ja päätöksentekoa**
 - Lisätään avoimuutta ja osallistavuutta päätöksenteossa.
 - Kannustetaan kokeiluihin ja jaa hyviä käytäntöjä systemaattisesti.
3. **Panosta oppilaiden osallisuuteen ja hyvinvointiin**
 - Lisätään oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia koulun arkeen.
 - Vahvistetaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetusta.
4. **Digiosaamisen ja kielitietoisuuden kehittäminen**
 - Järjestetään täydennyskoulutusta digipedagogiikasta.
 - Lisätään kieli- ja kulttuuritietoisuutta opetuksen suunnittelussa.
5. **Seuraa hankkeen vaikutuksia**
 - Hyödynnetään itsearviointia ja hankepalautteita kehittämisen ohjaamisessa.
 - Asetetaan konkreettiset tavoitteet osaamisen kehittymiselle.