

Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma

Perhepäivähoito 22.8.2026



Sisällys

Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma	52
1 Perhepäivähoidon esittely.....	3
2 Perhepäivähoidon toiminta-ajatus.....	3
3 Perhepäivähoidon painopistealueet ja kehittämisen kohteet.....	3
Liikunnallinen elämäntapa	3
Asiakaslähtöisyys	3
Pedagoginen ohjaus	4
4 Arviointi.....	4
5 Kiusaamisen ehkäisy sekä kiusaamistilanteisiin puuttuminen	4
6 Osallisuus	4
7 Pedagoginen toiminta arjessa	5
7.1 Leikki ja kaveritaitojen harjoittelu	5
7.2 Tunnetaitojen harjoittelu.....	5
7.3 Ruokakasvatus	5
7.4 Uni ja lepo.....	5
7.5 Päivittäinen liikunta ja ulkoilu	6
7.6 Itsestä huolehtimisen taidot	6
7.7 Ryhmässä ja aikuisen ohjauksessa toimiminen	6
7.8 Toimiminen kestäväällä tavalla	6
7.9 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen	7
8 Oppimisen alueet	7
8.1 Ilmaisun monet asiat muodot.....	7
8.2 Kielten rikas maailma.....	7

8.3 Tutkin ja toimin ympäristössä.....	7
9 Kehittymisen ja oppimisen tuki toiminnan arjessa.....	8
9.1 Yleinen tuki	8
9.2 Tehostettu ja erityinen tuki	8
10 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma.....	8

1 Perhepäivähoidon esittely

-  Kolme ryhmää; kaikki Kolmisopen alueella
-  12 paikkaa (4 lasta/ perhepäivähoitaja). Perhepäivähoitoon on sijoittunut useita alle 3-vuotiaita lapsia.
-  Kolme perhepäivähoitajaa (varhaiskasvatusjohtaja toimii perhepäivähoidon ohjaajana)

2 Perhepäivähoidon toiminta-ajatus

Varhaiskasvatus ja sen osaava henkilöstö sitoutuvat toiminnallaan edistämään lasten hyvinvointia ja aktiivisuutta sekä toteuttamaan varhaiskasvatus- ja perusopetuslain mukaista tavoitteellista toimintaa valtakunnallisen ohjauksen ja lainsäädännön sekä paikallisesti hyväksytyjen suunnitelmien mukaisesti.

Perhepäivähoito on pieni osa varhaiskasvatuspalvelua Suonenjoella. Perhepäivähoito on kodinomaista varhaiskasvatusta, jonka vahvuuksia ovat kiireettömyys, joustavuus. Perhepäivähoitoa toteutetaan pienryhmissä, jossa lapsen yksilöllinen kasvu ja kehittyminen voidaan ottaa huomioon.

Perhepäivähoitoa toteutetaan jokaisen hoitajan omia persoonallisia vahvuuksia hyödyntäen.

3 Perhepäivähoidon painopistealueet ja kehittämisen kohteet

Perhepäivähoidon painopistealueet ja kehittämisen kohteet ovat samat kuin koko Suonenjoen varhaiskasvatuksen painopistealueet.

Liikunnallinen elämäntapa

-  Suunnitelmallisen liikunnan lisääminen arjessa
-  Liikuntaan innostavan ja sallivan oppimisympäristön kehittäminen
-  Varhaiskasvatuksen yhteinen liikuntatapahtuma

Asiakaslähtöisyys

-  Varhaiskasvatustyö kohdistuu ensisijaisesti lapsen oppimiseen, kasvatukseen ja hoivaan, ja samalla palvelemme koko perhettä.

- 🍓 Kohtaamme perheet asiakaslähtöisesti ystävällisesti ja kunnioittaen.

Pedagoginen ohjaus

- 🍓 Perhepäivähoidon ohjaaja kohdentaa ohjausta suoraan perhepäivähoitajan lähiohjaukseen.

4 Arviointi

- 🍓 Perhepäivähoitaja arvioi jatkuvasti omaa toimintaansa. Kehityskeskustelun aikana arvioidaan toimintaa yhdessä esihenkilön kanssa.
- 🍓 Lasten vasujen tekemisen myötä arvioidaan toimintaa yhdessä lasten, huoltajien ja varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa.
- 🍓 Asiakastyytyväisyyskyselyn myötä arvioidaan perhepäivähoidon toimintaa kerran vuodessa.

5 Kiusaamisen ehkäisy sekä kiusaamistilanteisiin puuttuminen

Perhepäivähoidossa lapset harjoittelevat vuorovaikutustilanteita päivittäin. Aikuisen läsnäolo lasten leikeissä ja toiminnoissa auttaa ohjaamaan lasten ristiriitatilanteita. Kiusaamiseen puututaan toimintaa ja käyttäytymistä ohjaten.

Kiusaamisen ehkäisyä on parhaimmillaan tuttu pieni ryhmä, jossa lapset harjoittelevat sosiaalisia tilanteita turvallisessa ympäristössä.

Perhepäivähoitaja kohtelee tasapuolisesti ja sensitiivisesti kaikkia lapsia ja perheitä.

6 Osallisuus

Ikätason mukaisesti lapset osallistuvat oman- ja ryhmän toiminnan suunnitteluun sekä päivittäisiin arkisiin askareisiin.

Positiivinen suhde huoltajien kanssa rohkaisee huoltajia tuomaan esille omia mielipiteitään toiminnasta perhepäivähoidossa. Kuunnellaan huoltajien toiveita esim. lasten taitojen opettelemisessa.

7 Pedagoginen toiminta arjessa

7.1 Leikki ja kaveritaitojen harjoittelu

Perhepäivähoidossa ryhmän lapset saattavat olla hyvin eri ikäisiä (0–5 v.), jolloin leikki-aidot kehittyvät eri ryhmissä vaihdellen. Joissain ryhmissä lasten yhteiset leikit onnistuvat juonellisesti ja sisältörikkaasti, ja joissain ryhmissä lasten leikki on vielä rinnakkaisleikkiä.

7.2 Tunnetaitojen harjoittelu

Lasten tunteet vaihtelevat hetkessä. Pienessä ryhmässä on hyvin aikaa keskustella yksittäisen lapsen tunnetilasta ja siitä, mitä tehdään, jotta negatiivinen tunne muuttuu positiiviseksi. Joissain tilanteissa kuvakommunikaatio voi olla hyödyksi lasten tunnetaitojen harjoittelussa. Fanni ja Miu -lastenkirjat auttavat keskustelemaan ja käsittelemään eri tunnetiloja.

7.3 Ruokakasvatus

Ruokailussa harjoitellaan ruokailuun liittyviä tapoja (ruokailuvälineiden käyttäminen jne.) ja ruokarauhan antamista. Kannustava ilmapiiri omatoimisuuteen ja houkuttelevaan maisteluun. Ruoka on monipuolista – nimetään ruoka-aineita, keskustellaan ruoan alkuperästä jne. Perhepäivähoitaja ruokailee lasten kanssa yhdessä, ruokailu on pedagoginen tilanne. Ruokailussa keskustellaan, huomioiden rauhallinen ja kiireetön ruokailu.

7.4 Uni ja lepo

Päivälevolle rauhoittuminen alkaa jo ennen sänkyyn siirtymistä. Lapsi voi ottaa unikaverin levolle mukaan. Lepohetkellä luetaan satuja ja/tai kuunnellaan rauhallista musiikkia.

Rauhoittelua ja silittelyä, aikuinen tarvittaessa vierellä/lähellä. Huomioidaan lasten erityistarpeet liittyen lepo- hetkeen. Unirauha jokaiselle.

Lapselle mahdollistetaan yksilöllinen, riittävä lepoaika.

7.5 Päivittäinen liikunta ja ulkoilu

Perhepäivähoidossa pyritään ulkoilemaan joka päivä.

Liikuntaa ja liikkumista monipuolisesti päivän aikana; ulkoilu ja liikunnalliset leikit.

Liikkumista ja liikuntaa mahdollisuuksien mukaan myös sisällä. Omaehtoisen liikkumisen mahdollistaminen ja turvallisuuden rajoissa liikunnan salliminen.

Erilaisissa ympäristöissä liikkuminen (leikkipuisto, metsä, urheilukenttä, jne).

Liikunnan perustaitojen harjoittelu monipuolisesti.

7.6 Itsestä huolehtimisen taidot

Kodinomaisessa ympäristössä lapset toimivat omatoimisesti jo melko varhain; ruokailu-, pukemis- ja riisumistilanteet sekä wc. Pienemmät ottavat mallia isommilta, ja kiireetön päivärytmi kannustaa lasta omatoimiseen yrittämiseen arjen toiminnoissa.

7.7 Ryhmässä ja aikuisen ohjauksessa toimiminen

Lapsilla on ryhmätilanteita päivittäin; aamupiiri, ruokailut, lukuhetki, jne.

7.8 Toimiminen kestävällä tavalla

Luodaan sosiaalisesti kestäviä ihmissuhteita; lapsi - perhepäivähoitaja, lapset keskenään.

Perhepäivähoidossa saman hoitajan suhde lapseen saattaa kestää n. 5 vuotta, kunnes lapsi siirtyy esiopetukseen.

Perhepäivähoitaja oppii tuntemaan hoitolastensa ruokatavat ja -määrät, joten hän pystyy vähentämään ruokahävikkiä.

Roskien lajittelu kunkin perhepäivähoitajan kodin tavan mukaisesti.

Suonenjoen perhepäivähoitoon ostettuja leluja, kirjoja ja tavaroita pyritään kierrättämään perhepäivähoitajien kesken.

7.9 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Perhepäivähoitajat ovat saaneet koulutusta digiosaamiseen, jotta voivat hyödyntää sitä myös lasten kanssa ikätason mukaisesti.

Daisy; työaikaseuranta ja lasten vasut, sekä mahdollinen viestintä Kopolan päiväkodin varahoitoon ja huoltajille. Vasuun liitetään lapsen mahdollinen lääkehoitosuunnitelma. Varhaiskasvatusjohtaja tekee Daisyyn lasten sijoitus- ja maksupäätökset sekä tukeen liittyen hallintopäätökset.

8 Oppimisen alueet

8.1 Ilmaisun monet asiat muodot

Perhepäivähoidossa lapsen päivään mahtuu monia ilmaisun muotoja, kuten musiikki, tanssi, laulu, kuvataide, askartelu sekä monet muut sanalliset ja keholliset ilmaisut. Lapsen ikätason mukaisesti perhepäivähoitaja suunnittelee ja mahdollistaa lasten toimintaa monipuolisesti.

8.2 Kielten rikas maailma

Lasten kanssa keskustellaan ja heidän toimintojaan sanoitetaan, aikuinen toimii kielen mallina. Lapsille luetaan ja heidän kanssaan leikitään ja pelataan sekä lauletaan säännöllisesti. Suujumppaa harjoitellaan leikin omaisesti koko ryhmän lasten kanssa ikätaso huomioiden.

Lasten tarpeiden mukaisesti perhepäivähoitajilla kuvat ovat päivittäin mukana vahvistamassa kielellistä kommunikaatiota.

8.3 Tutkin ja toimin ympäristössä

Perhepäivähoidon kodeissa lasten oppimisympäristö sisätiloissa on tehty niin, että lasten on turvallista ja sallittua tutkia ja toimia vapaasti ympäristössään. Ulkoillessaan lasten oppimisympäristö on luonnonläheinen, joko hoitajan kodin pihassa tai leikkipuistossa. Oppimisympäristöt ulkona houkuttelevat tutkimaan ja toimimaan monipuolisesti.

9 Kehittymisen ja oppimisen tuki toiminnan arjessa

9.1 Yleinen tuki

Perhepäivähoidossa lasten päivän toiminnot toistuvat struktuurinomaisesti. Näin lapsi tietää mitä on tulossa ja mitä päivän aikana on tapahtumassa.

Lapsille annetaan selkeät toimintaohjeet, tarvittaessa kuvaohjaus.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan käynnit säännöllisesti ja lisäksi tarvittaessa.

- Varhaiskasvatukselle on laadittu ”Pedagoginen muistilista”, joka auttaa kasvatushenkilöstöä työssään kaikilla tuen tasoilla.
- Yleisen tuen pedagogiset keinot tulee olla suunnitellusti ja arvioidusti käytössä ennen vahvempaa tuen tasoa

9.2 Tehostettu ja erityinen tuki

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan säännölliset käynnit ja tuki lapsen tarpeen mukaisesti.

Hallintopäätökset Daisyyn moniammatillisen ja/tai monialaisen esityksen mukaisesti.

10 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA laaditaan yksiköittäin ja päivitetään tänä vuonna lokakuussa 2026.