

Kasvu ja oppiminen/esiopetus

Lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

TOIMIPAikka/ YKSIKKÖ: Kopolan päiväkot

LUKUVUOSI: 2026–2027

ESIOPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Esiopetusaika; pvm.	13.8.2026- 25.5.2027	
Päivittäinen työaika	klo 8.15–12.15	
Muutokset lukuvuoden työajoissa	Esikouluvapaat (4 pv): 18.9.2026 18.12.2026 19.2.2027 7.5.2027	
Tiedottaminen	Lapsen tuonti- ja hakutilanteet, DaisyFamily (viikko-ohjelmat ja tiedotteet) www.suonenjoki.fi : esiopetussuunnitelma, varhaiskasvatussuunnitelma, Lukuvuosisuunnitelma Wilma: lapsen oppimissuunnitelma, lapsikohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma	
Muuta		

ESIOPETUSRYHMIEN MUODOSTAMINEN

Esiopetusryhmien lukumäärä	Yksikössä annettavien opetustuntien kokonaismäärä lukuvuonna (vähintään 700 t/ryhmä)
3	700 t/ ryhmä

Lapsimäärä

	5 v. varhennettu oppivelvollisuus	6 v. normaalin esiopetuksen piirissä	yli 6 v. lapsi, joka aloittaa perusopetuksen säädettyä myöhemmin
Lasten lukumäärä 35			

Kasvu ja oppiminen/esiopetus

Lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

Näistä ryhmä- tai lapsikohtaisen tuen piirissä opetuksen			
alkaessa 14			

Lisätietoa (mm. vuorohoitoa tarvitsevien lasten esiopetuksen järjestäminen)

Vuorohoitoa tarvitsevia esikoululaisia on neljä, joille järjestetään esiopetusta tarvittaessa iltapäivällä, illalla tai viikonloppuna hoitoaikojen mukaisesti.

Henkilökunta

Toimen nimike	Määrä	Lisätietoja (esim. kasvatusvastuullisuus)
Varhaiskasvatuksen opettaja	3	
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	4,5	Ryhmässä lapsikohtainen lisäresurssi
	-	
Varhaiskasvatuksen erityisopettaja	1	
Koulunkäyntiöhoitaja	-	
Muu		Puhtaanapidon päiväkotityöntekijä huolehtii aamuisin kuljetusoppilaiden vastaanottamisesta.

Muut resurssit; järjestelmät, oppimateriaalit, konsultaatio

Esiopetuksessa käytetään Ystävien eskari- materiaalia, johon harjoituskirjojen lisäksi kuuluu mm. sähköinen materiaali. Muita sähköisiä materiaaleja ovat mm. Luontolive ja Ekapeli. Jokaisessa luokkatilassa on käytettävissä älytaulut.

Esiopetusryhmät A ja B toimivat päiväkodin päärakennuksessa ja esiopetusryhmälle C on omat ryhmätilat Futurian A-talon yläkerrasta. Varhaiskasvatuspalvelua aamuisin tai Iltapäivisin käyttäviä perheitä on tällä hetkellä A ja B- ryhmissä 22 ja C-ryhmässä 10. Vain esikoulussa olevia lapsia on 3.

Esiopetusta toteutetaan päivittäin erikokoisissa ryhmissä. Pienryhmätoiminta ja pari-/yksilötyöskentely on välttämätöntä.

Kopolan päiväkodin henkilöstö on tarpeen vaatiessa käytettävissä koko talon sisäisesti.

--

OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ TUKEVAT OPETUSJÄRJESTELYT

Suunnitelma oppimisen edellytyksiä tukeviin opetusjärjestelyihin	
Tuen järjestämisen rakenteet	Esiopetusryhmien muodostaminen siten, että tavoitteet voidaan saavuttaa ja opettajan on mahdollista huomioida ryhmän tarpeet riittävän hyvin, ryhmissä riittävät resurssit, lasten erilaisten tarpeiden huomioiminen, erilaiset pedagogiset ratkaisut, kielitietoinen esiopetus, henkilöstön riittävä osaaminen, erityisopettajan konsultaatio
Tuen järjestämisen toimintatavat	Pedagogiset järjestelyt; päivittäiset ja toistuvat toiminnot ennakoitava päivärytmi, sensitiiviset ja saavutettavat kommunikointitavat (kuvat, viittomat tms.), yhteiset pedagogiset työtavat ja menetelmät, tarvittaessa ryhmäkohtaiset apuvälineet
Tuen järjestämisen työn- ja vastuunjako	Opettajan antama yleinen tukiopeus sekä opetuskielen tukiopeus. Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä; samanaikais- tai yhteisopetuksena. Lisäksi konsultaatio opettajalle ja koko henkilöstölle.
Moniammatillinen yhteistyö	Esiopetusryhmän tiimi koostuu opettajasta/opettajista ja lastenhoitajista. Lähes viikoittain kokoontuva tiimi yhdessä suunnittelee ja miettii lasten tarpeita/ kiinnostuksenkohteita, omia toimintatapoja ja jakaa vastuita tuleville esiopetuspäiville. Erityisopettaja osallistuu tiimiin n. 1 krt/kk. Myös päiväkodin johtaja on tiimipalaverissa tarpeen mukaan.
Monialainen yhteistyö	Yhteistyötä tehdään eri tahojen kanssa mm. puhe- ja toimintaterapeutit, sosiaalityöntekijät, kuntoutusohjaaja, lääkäri, neuvolan terveydenhoitajat ja koulukuraattori. Toimintavuoden aikana tehdään yhteistyötä myös esim. seurakunnan, kulttuuri- ja liikuntapalveluiden, urheiluseurojen, muiden varhaiskasvatuksen yksiköiden ja yhteistyökumppaneiden kanssa aina tarpeen/ mahdollisuuksien mukaan.
Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö	Lapsen ESIOPS-keskustelut käydään huoltajien kanssa vähintään 2 x lukuvuodessa (syys-lokakuussa ja maaliskokuussa), tarvittaessa tavataan useammin.

Kasvu ja oppiminen/esiopetus

Lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

	Päivittäiset kuulumiset vaihdetaan lyhyesti tulo- ja hakutilanteissa. Syksyllä on suunnitelmissa perheiltä, muista tapahtumista päätetään toimintavuoden kuluessa.
Opiskeluhoito: - Toimipaikkakohtainen oppilashuoltoryhmä - yksilökohtainen opiskelijahuolto	Yhteisöllinen ja yksilöllinen oppilashuolto järjestetään aina tarvittaessa.
Täsmennys, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan lukuvuoden aikana	Lukuvuosisuunnitelmaa päivitetään tarvittaessa vuoden aikana

RYHMÄKOHTAISET TUKIMUODOT

Ryhmäkohtaisten tukitoimien suunnitelma	Esiopetusryhmän tiimissä pohditaan ja suunnitellaan ryhmäkohtaisia tukitoimia ja vastuita. Erityisopettaja osallistuu tiimeihin n. 1 krt/kk. Sovitaan myös arviointikäytänteistä.
Ryhmäkohtaisten tukitoimien toteutus	Opettajan antama yleinen sekä opetuskielen tukiopeus, jossa tarpeen mukaan eriytetään, toimitaan joustavasti pienissä ryhmissä, voidaan antaa ennakoivasti ja niin usein kuin on tarpeen. Opetus voi olla opettajan antamaa tai muun opettajan antamaa samanaikaisesti yhteisopetusta. Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.
Ryhmäkohtaisten tukitoimien arviointi	Tukitoimia arvioidaan yhteisissä palaverissa ja tarvittaessa kuullaan lapsia ja huoltajia. Arvioinnin tukena voi käyttää ”Pedagogiset ratkaisut”- muistilistaa.

LUKUVUODEN PAINOPISTEALUEET

	Erityisesti ryhmässä toimimisen taidot;
--	---

Kasvu ja oppiminen/esiopetus

Lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

Kaveri- ja vuorovaikutustaidot	vuorovaikutus ja yhdessä toimiminen
Liikunta ja ulkoilu	Liikunnallinen elämäntapa; monipuolista liikkumista sisällä, ulkona ja lähiympäristöissä
Kielenkehityksen tukeminen	Monipuolinen vuorovaikutus ja kieliympäristö (Kielen ymmärtämisen taidot, puheen tuottamisen taidot, kielellinen muisti ja sanavarasto, kielitietoisuus)
	Lukuvuoden tapahtumia, projekteja ja teemoja
	Uimakoulu • A ja C ryhmillä syyslukukauden aikana • B ryhmällä alkutalvesta 2027 Valokuvaus • syyslukukaudella Omat teeman mukaiset taideprojektit ja juhlat Turvallisuus • poistumisharjoitus, syyskuussa 2026 • Vierailu palolaitoksella Retket toimintavuoden aikana • lähimetsä • leikkipuistot • Liikennepuisto • Teatteri-/musiikkiretki yhdessä lisveden esiopetuksen kanssa Kulttuurisuunnitelman mukaiset tapahtumat mahdollisuuksien mukaan • kirjaston palvelut • Kellarikallerian näyttelyt • esitykset Seurakunnan järjestämä toiminta mahdollisuuksien mukaan • kirkkovuoteen liittyvät aamunavaukset n.2–4 krt/v, adventtikirkko, Jäähallivuorot • syys- ja kevätlukukaudella (yht. n.4–6 krt) Liikuntasalivuoro: Lintharjun salivuoro n. kerran kuukaudessa Lasten omat projektit • lasten / ryhmien mielenkiinnon mukaan