

TOIMIPAIKKA/ YKSIKKÖ: lisveden päiväkot

LUKUVUOSI: 2026-2027

ESIOPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Esiopetusaika; pvm.	11.8.2025-22.5.2026	
Päivittäinen työaika	08.00–12.00	Täydentävä varhaiskasvatus välillä 6.00–17.00
Muutokset lukuvuoden työajoissa	Esiopetuksen ylimääräiset vapaapäivät: 20.11.2026, 12.2.2027, 16.4.2027, 7.5.2027	
Tiedottaminen	Wilma Daisy (hoitoaikojen varaaminen) puhelut ja tekstiviestit sähköposti paperiset kyselyt ja tiedotteet	
Muuta		

ESIOPETUSRYHMIEN MUODOSTAMINEN

Esiopetusryhmien lukumäärä	Yksikössä annettavien opetustuntien kokonaismäärä lukuvuonna (vähintään 700 t/ryhmä)
1	700

Lapsimäärä

	5 v. (6v.) varhennettu oppivelvollisuus	6 v. normaalin esiopetuksen piirissä	yli 6 v. lapsi, joka aloittaa perusopetuksen säädettyä myöhemmin
Lasten lukumäärä 15			
Näistä ryhmä- tai lapsikohtaisen tuen piirissä opetuksen alkaessa 6			

Kasvu ja oppiminen/esiopetus

Lisätietoa (mm. vuorohoitoa tarvitsevien lasten esiopetuksen järjestäminen)

--

Henkilökunta

Toimen nimike	Määrä	Lisätietoja (esim. kasvatusvastuullisuus)
Varhaiskasvatuksen opettaja	1,3	Päiväkodin apulaisjohtaja samaan aikaan opettajana esiopetuksessa, toinen opettaja osa-aikaisena 30 t/vk (oma toive)
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	1	Lastenhoitajien loput työtunnit käytetään täydentävässä varhaiskasvatuksessa.
Ryhmäavustaja/henkilökohtainen avustaja/ Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	1	Toinen varhaiskasvatuksen lastenhoitajista on ryhmän lapsikohtainen lisäresurssi (määräaikaisesti).
Varhaiskasvatuksen erityisopettaja	0,2	Konsultoiva erityisopetus.
Koulunkäyntiohjaaja		
Muu		

Muut resurssit; järjestelmät, oppimateriaalit, konsultaatio

Ystävien eskari -materiaali; oppilaan työkirja ja sähköiset tehtävämateriaalit Koulun liikuntasalin käyttö 2krt/vko Uimakoulu 10krt Ulkona koulun luistelukenttä ja muut urheilupaikat koulun puolella

OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ TUKEVAT OPETUSJÄRJESTELYT

Suunnitelma oppimisen edellytyksiä tukeviin opetusjärjestelyihin	Pienryhmät pedagogisin perustein Henkilöstön resurssoinnissa huomioitu Ryhmäkohtainen/lapsikohtainen ohjaus ja tuki esiopetuksen aikana Erityisopettajan konsultaatio
Tuen järjestämisen rakenteet	Pienryhmät pedagogisin perustein Lastenhoitajien ohjaus ja tuki esiopetuksen aikana Opetuksen eriyttäminen yksilölliset tarpeet huomioiden
Tuen järjestämisen toimintatavat	Selkeä toistuva viikko- ja päivärytmi Selkeä työnjako tiimin henkilöillä, niin päivä kuin viikkotasolla, sekä vastuualueittain (nakkilista) Kuvaohjaus käytössä päivittäisessä toiminnassa

	Viittomat käytössä päivittäisessä toiminnassa
Tuen järjestämisen työn- ja vastuunjako	Päiväkodin apulaisjohtaja valvoo, että esiopetussuunnitelma toteutuu ja että toiminta on pedagogisesti laadukasta ja tavoitteellista. Osallistuu esiopetuksen kehittämiseen ja varmistaa, että henkilökunta saa tarvittavan tuen ja koulutuksen. Päiväkodin hallinnollinen johtaja vastaa esiopetuksen henkilöstön rekrytoinnista ja apulaisjohtaja vastaa esiopetuksen henkilöstön perehdyttämisestä, arvioinnista ja kehittämisestä. Hallinnollinen johtaja vastaa esiopetuksen taloudesta ja sen suunnittelusta sekä seurannasta. Hallinnollinen johtaja varmistaa, että esiopetuksen toiminta täyttää varhaiskasvatuslain ja muiden määräysten asettamat vaatimukset. Päiväkodin apulaisjohtajan tehtävänä on ylläpitää hyviä suhteita vanhempiin ja tiedottaa heitä esiopetuksen asioista. Päiväkodin apulaisjohtajan vastuulla on huolehtia siitä, että esiopetustilat ja toiminta ovat turvallisia. Opettajat ohjaavat ja tukevat lasten kehitystä ja oppimista. Opettajat huolehtivat, että jokainen lapsi saa tarvitsemaansa tukea ja että hänen oikeutensa toteutuvat. Opettajat suunnittelevat ja arvioivat esiopetuksen toimintaa yhdessä lasten, muiden työntekijöiden ja huoltajien kanssa. Opettajat vastaavat lasten turvallisuudesta esiopetuksen aikana, myös retkillä. Opettajat pitävät yhteyttä huoltajiin ja tiedottavat lapsen kehityksestä ja oppimisesta. Opettajat tekevät tarvittaessa yhteistyötä muiden ammattilaisten, kuten erityisopettajien ja terveydenhuollon kanssa. Varhaiskasvatuksen opettajien vastuulla on ryhmäkohtaisen ja lapsikohtaisen tuen toteuttamisen suunnitelman laatiminen. Esiopetuksen koko henkilöstö vastaa ryhmäkohtaisten tukimuotojen ja oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden vaikuttavuuden jatkuvasta arvioinnista.
Moniammatillinen yhteistyö	Esiopetuksen opettajat/päiväkodin apulaisjohtaja, esiopetuksen lastenhoitajat, varhaiskasvatuksen erityisopettajat

Kasvu ja oppiminen/esiopetus

Monialainen yhteistyö	puheterapeutit, toimintaterapeutit, , lastenneuvola, koulukuraattori, kasvatus- ja perheneuvola, KYS, lapsiperheiden sosiaalipalvelut lisveden koulu, kulttuuripalvelut ja, seurakunta, konservatorio, palolaitos ym. asiantuntijatahot.
Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö	- vanhempainilta - toimintaillat perheiden kanssa - Tonttupolku ja kevätjuhla - lasten omien oppimissuunnitelmien tekeminen - päivittäiset kohtaamiset haku- ja tuontitilanteissa - arviointikeskustelut keväällä - lapsikohtaisen tuen suunnitelman tekeminen tarvittaessa - yhteistyöasiat eri viestimien avulla
Opiskeluhoolto: - Toimipaikkakohtainen oppilashuoltoryhmä - yksilökohtainen opiskelijahuolto	lisveden päiväkodin opiskeluhooltoryhmään kuuluu päiväkodin johtaja, esiopetusryhmän opettajat, erityisopettaja, terveydenhoitaja, sekä koulukuraattori ja koulupsykologi. Kuraattorin ja psykologin palveluita pyritään hankkimaan lasten tarpeiden mukaan. Yksittäistä lasta koskevat asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavissa monialaisissa yksilökohtaisissa tapaamisissa. Yhteisöllistä oppilashuoltoa toteuttaa koko päiväkodin henkilökunta. Toiminnan pohjana on Suonenjoen kaupungin opiskeluhooltosuunnitelma.
Täsmennys, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan lukuvuoden aikana	

RYHMÄKOHTAISET TUKIMUODOT

Ryhmäkohtaisten tukitoimien suunnitelma	-joustava pienryhmä opetus: lapset jaetaan joustavasti eri pedagogisin perustein pienryhmiin Lastenhoitajat ohjaavat ja tukevat lapsia esiopetuksen aikana. - yhteisopetusta tapahtuu erityisopettajan ryhmässäolo päivinä -tukiopetus muun opetuksen yhteydessä tapahtuu ryhmässä, pienryhmissä ja tarvittaessa yksilöllisesti
---	--

Ryhmäkohtaisten tukitoimien toteutus	RYHMÄKOHTAISIA TUKITOIMIA - joustavat pienryhmät - zones of regulation tunnekasvatus menetelmä - päivittäiset rentoutukset - kielenkehitystä tukevat materiaalit ja menetelmät - kokonaisvaltaisesti oppimista tukevat menetelmät eri aihealueisiin liittyen ryhmän lasten tarpeiden mukaan - suun motoriiikan kehitystä tukevat menetelmät - tarkka struktuuri ja ennakointi - kuvaohjaus - tukiviittomat - aikuisen sensitiivinen vuorovaikutus - toiminnallisen opetus - yhteiset liikuntaleikit ulkoilun alkaessa - luonnon hyödyntäminen opetuksessa - laulut, lorut, riittely, sanoilla leikkiminen - lukeminen päivittäin - keskittymistä tukevat apuvälineet esim. painovälineet, kuminauhat tuolin jaloissa jne.
Ryhmäkohtaisten tukitoimien arviointi	Tiimin suunnittelu toteutuu kerran viikossa tiimipalaverissa, johon osallistuu mahdollisuuksien mukaan erityisopettaja. Tiimipalaveriin kuuluvat pedagogiset keskustelut, suunnittelu ja jatkuva arviointi. Tiimipalaverin asiat kirjataan tiimipalaverirunkoon ja säilytetään lukuvuoden ajan. 2 kertaa vuodessa on esiopetus tiimin oma suunnittelu/arviointipäivä. Tämän lisäksi suunnitellaan ja arvioidaan 2 kertaa lukuvuodessa koko talon tasolla yhteistä pedagogista toimintaa. Lapsia kuullaan yhteiskokouksissa lapsen näkökulmasta toiminnan arviointiin ja kehittämiseen liittyen ainakin 2 kertaa lukuvuodessa. Esiopetuksen huoltajille lyhyt arviointi/toiminnan kehittämiskysely Wilmassa tai paperisena syksyn ja kevään aikana.

	Arviointimenetelmät: Eskarin arki materiaalin hyödyntäminen esiopetusmateriaalin liittyvä alkukartoitus ja vertaileva kartoitus kpt syksyllä ja keväällä lukimat syksyllä ja keväällä tarvittaessa muut arviointimenetelmät

LUKUVUODEN PAINOPISTEALUEET / TEEMAT JA LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TOTEUTTAMINEN

	<u>Kielen kehityksen tukeminen</u> Lasten kielitaidon kehittymistä tuetaan kielenkehityksen kaikilla osa-alueilla: • Vuorovaikutustaidot • Kielen ymmärtämisen taidot • Puheen tuottamisen taidot • Kielen käyttötaidot • Kielellinen muisti ja sanavaranto • Kielitietoisuus -pelit ja leikit aikuisen ohjaamana esim. Alias ja Kili kili-pukki, päivittäinen lukeminen lapsille, esiopetusmateriaalin (Bingel)käyttö, Eka-pelin käyttö, päiväjärjestys kuvin ja viittomin, aamupiiirillä Zones of regulation tunne menetelmä, xylitol-pastillia antaessa arvoitus/laskeminen yms. lorut, riimit, pehmolelun vkoloppu vierailut kotona ja lapsen kertomus siitä (keväällä)
	Motoristen taitojen kehityksen tukeminen. (karkea motoriikka, hieno motoriikka, suun motoriikka) • Karkeamotoriset taidot: Karkeamotoriset taidot ovat taitoja, jotka käyttävät kehon suuria lihasryhmiä, kuten kävely, juoksu, hyppääminen, kiipeily ja

	heittäminen. Ne vaativat suurten lihasten yhteistyötä ja mahdollistavat tasapainoisen liikkumisen ja vartalon hallinnan. Karkeamotoristen taitojen kehittymisen myötä voivat kehittyä myös pienemmät hienomotoriset taidot, jotka ovat tärkeitä esimerkiksi kirjoittamisessa. • Hienomotoriset taidot : Pienten esineiden käsittely, kuten lelujen palojen yhdistäminen tai piirtäminen, kehittää hienomotoriikkaa, joka on tärkeää myös puheen tuottamiselle. Pikkulihasten hallinta vaikuttaa suoraan esimerkiksi huulten ja kielen liikkeisiin, jotka ovat välttämättömiä puheen tuottamisessa. • Suun motoriiikka tarkoittaa suun, huulten, kielen ja leuan lihasten koordinoitua toimintaa, joka on välttämätöntä syömisen, nielemisen ja selkeän puheen tuottamisen kannalta. - Salivuorot 2 kertaa viikossa/Ulkoareenan käyttö viikoittain. kaikki ulkoilut aloitetaan yhteisellä liikuntaleikillä. Opetuksen toiminnallistaminen, liikuntaa lisätään kaikkeen mihin mahdollista, kehon käyttäminen kirjainten/lukujen harjoittelussa, toiminnallinen tauottaminen tehtävien välissä, paikallaan tapahtuva hermoston rauhoittaminen, päivittäinen rentoutumistuokio yksin ja pareittain. retket lähimetsään ja rantaan. Onki-ja pilkkiretket. Uimakoulu 10 kertaa. Liikennepuistossa ja liikuntakentällä vierailut, sekä lintharjun koulun liikunta-alueen vierailut. esiopetuksella oma arviointimenetelmä motoriikan taitojen havainnoitiin.
--	---

Suonenjoella 27.8.2026



Varhaiskasvatusjohtaja, päiväkodin hallinnollinen johtaja

