

Virat ja toimet

Viran ja toimen nimike	Määrä	Lisätietoja
Rehtori	1	Täytetty toistaiseksi
Apulaisrehtori	1	Täytetty toistaiseksi
Luokanopettaja	17	4 täytetty määräajaksi
Aineenopettaja	21	5 täytetty määräajaksi
Eriyisopettaja	3	1 täytetty määräajaksi
Eriyisluokanopettaja	7	2 täytetty määräajaksi
Oppilaanohjauksen lehtori	1	Täytetty toistaiseksi
Koulunkäynninohjaaja	19	15 täytetty toistaiseksi, 4 määräajaksi
Toimistosihteeri	1	Täytetty toistaiseksi
6 yhtenäiskoulun opettajaa opettaa lukiossa (KU, TE, MU, UE, EN, AI) 2 lukion opettajaa opettaa yläkoulussa (RU, BI/GE) 6 yläkoulun opettajaa opettaa alakoulussa (EN, RU, MU, ET, KS, S2). Vakituisista ohjaajista 4 on osittain myös varhaiskasvatuksessa tai nuorisopalveluissa. Määräaikaisista ohjaajista kolme on henkilökohtaisia ja yksi on sijaisuus.		

Tuntiresurssi**Alakoulu**

Tuntien kokonaismäärä	Yleisopetus	Oppimisen tuki		Jako- ja resurssitunnit	Kerhot
		Erit.op.	Tukiop.		
610	458	132	5	15	

Yläkoulu

Tuntien kokonaismäärä	Yleisopetus	Oppimisen tuki		Jako- ja resurssitunnit	Kerhot
		Erit.op	Tukiop.		
504,5	391,5	93	5	15	
Ort. uskonto/ET	8				

Oppilasmäärä

Luokka	1	2	3	4	5	6	7	8	9	VALO	
A	17	19	15	19	20	30	21	23	17		
B	17	19	16	20	19	23	22	21	19		
C			14	22	21	23	23	22	17		
D								1	18		
E					19				5		
YHT	34	38	45	61	79	76	66	67	76		

Oppilasmäärä yhteensä

Oppilaita

542

Lisätietoja

Oppimisen tuen muutoksen myötä laki velvoittaa tukemaan oppilaita mahdollisimman paljon omaan yleisopetuksen luokkaan. Tämä on mahdollista vain joustavilla ryhmittelyillä ja samanaikaisopettajuudella. Lukuvuoden 2026-2027 aikana kaikilla luokka-asteilla opetusta jatketaan joustavin opetusjärjestelyin. Kaksi valmistavan opetuksen oppilasta on integroitu perusopetuksen luokkiin.

SUONENJOEN YHTENÄISKOULUN OPPILASHUOLLON TOIMINTATAVAT

Suonenjoen Yhtenäiskoulun oppilashuollon toiminnan linjaukset on laadittu Suonenjoen koulutoimen oppilashuoltosuunnitelman linjauksia noudattaen. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä pyrkii yhteisöllisyyden kehittämiseen ja kouluun kiinnittymisen vahvistamiseen. Vuosittainen suunnitelma laaditaan koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän toimesta. Ryhmään kuuluvat kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, apulaisrehtori, kaksi koulumme erityisopettajaa, sosiaalitoimen edustaja, edustaja ehkäisevän päihdetyön tiimistä, koulunkäynninohjaaja, seurakunnan edustaja, huoltajia ja tarvittaessa oppilaiden edustus, poliisi tai lääkäri.

Oppilashuolto toteutetaan niin, että sen on mahdollista toimia myös poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana. On tärkeää, että oppilaiden lakisääteisestä oikeudesta myös kouluterveydenhuollon (sekä lääkärin että terveydenhoitajan) palveluihin pidetään kiinni poikkeuksellisenakin aikana. Poikkeukselliset opetusjärjestelyt voivat oppilastasolla tarkoittaa esim. Pitkäaikaisesti sairaan oppilaan kotiopetusta.

Koulussa viihtymiseen ja kouluun kiinnittymisessä on tärkeää yhteisöllisyyden lisääminen. Oppilashuollon tärkeä tehtävä on myös kiusaamisen vastainen toiminta. Tätä toimintaa kehittämään meillä on hanketyöntekijä. Lisäksi koulussamme opetetaan tämän lukuvuoden aikana järjestelmällisesti tunne-, vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja vuosiluokilla 1-9.

Koulujen tuki- ja kummioppilas, oppilaskunta yms. jatkuvat entiseen malliin. Oppilashuollon palvelut toimivat normaalisti. Neuvoa voi kysyä ja huolesta kertoa matalalla kynnyksellä. Samoin oppilaiden ohjaaminen tuen piiriin tapahtuu kuten aiemminkin. Opetushenkilöstön toivotaan muistuttavan oppilaita ja perheitä, että oppilashuollon palvelut ovat käytettävissä myös erityisten opetusjärjestelyjen ja etäopetuksen aikana. Oppimisen tuen uudistumisen myötä konsultoiva sairaalaopetus on lakisääteinen.

Kouluterveydenhuolto

Terveystenhoitaja on tavattavissa koulullamme päivittäin. Terveystenhoitajan vastaanotolle voi oppilas mennä yksin, tai yhdessä huoltajansa kanssa. Terveystenhoitaja ottaa vastaan myös kiireellisissä tapauksissa ilman ajanvarausta. Kouluterveydenhoitajamme työnkuva painottuu lakisääteisiin määräaikaistarkastuksiin, yhteistyöhön koululääkärin kanssa, seurantoihin, seksuaaliterveysneuvontaan, oppilaiden mielenterveyden tukemiseen ja yhteistyöhön muiden sidosryhmien kanssa. Kouluterveydenhoitajan vastaanotolle voi mennä vain ns. avovastaanoton aikaan, eli ruokavälitunnilla.

Koulupsykologi ja –kuraattori

Koulutoimi

Koulussamme toimii koulupsykologi. Koulupsykologi on auttamassa ja tukemassa oppilaita koulunkäyntiin, oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen sekä hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Oppimiseen liittyviä psykologin tutkimuksia tehdään harkinnanvaraisesti oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvissä pulmissa. Koulupsykologin työpiste on Yhtenäiskoululla.

Koulukuraattorimme on tavoitettavissa päivittäin ainakin puhelimitse. Tällä hetkellä kuraattori työskentelee ainoastaan Yhtenäiskoulun oppilaiden kanssa. Hän on pääsääntöisesti ma- pe myös tavattavissa Yhtenäiskoululla.

Monialaiset asiantuntijaryhmät

Jos oppilaan huoli vaatii useamman henkilön selvittelyä ja tukea, kutsutaan koolle monialainen asiantuntijaryhmä eli arkikielisemmin pidetään oppilashuoltopalaveri. Tässäkin mietitään, kenen on tarpeen osallistua ja osallistuuko joku etäyhteyksillä. Tarpeen mukaan ja oppilaan / huoltajan suostumuksella pyydetään sosiaalitoimen, perheneuvolan, nuorten työryhmän tai nuorisotoimen edustajaa osallistumaan oppilashuoltopalaveriin. Huolutilanteissa tehdään tiivistä yhteistyötä.

Oppilaanohjaus

Kaikki ohjaa - Koulumme ohjauksen käsikirjassa kuvataan koulumme ohjauskäytänteet erilaisissa oppimisympäristöissä (oppitunnit, välitunnit, ruokailut ja koulurakennuksen ulkopuolella tapahtuva ohjaus), lukujärjestyksestä poikkeavan ohjelman aikana (työelämään tutustuminen, henkilökohtainen ohjaus ja opintokäynnit), oppimaan oppimisen osalta (kehityskeskustelu, tukiopetus, arviointi, valinnaisaineiden valinta, osallisuus ja kerhot), yhteistyö (moniammatillinen, yksilökohtainen, koulukohtainen, nivelvaihe, kodin ja koulun välinen), ohjaus eri tilanteissa (poissaolot, myöhästyminen, kiusaaminen ja kurinpito). Ohjauksen käsikirjaa päivitetään lukuvuoden aikana.

Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus

Oppivelvollisuuden laajentaminen haastaa meitä arvioimaan ja kehittämään ohjauksen käytäntöjä sekä pohtimaan siirtymävaiheen opinto-ohjausta kokonaisuutena. Oppijan kokemus siitä, että hän on tehnyt väärän koulutusvalinnan, ei saisi tulevaisuudessa olla tavallisin selitys sille, että nuorella on ongelmia suorittaa jatko-opintojaan. Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus on kokonaisuus, ja ohjauksen vaikuttavuutta määrittää sekä koulutuksen järjestäjän toimet että opinto-ohjaajan toimet. Koulutuksen järjestäjä määrittää tehostamisen reunaehdot eli työajan, joka on kohdennettavissa ura- ja koulutusvalinnan ohjaukseen. Perusopetuksen ja toisen asteen yhteistyön tueksi tulee rakentaa ohjausympäristöjä, jotka palvelevat siirtymävaiheen opinto-ohjausta ja tukevat oppilaan itseohjautuvuuden kehittymistä. 7- ja 9- luokkien osalta pienluokkalaisille pidetään viikoittain oma oppilaanohjauksen tunti.

Tiedottaminen koteihin

Rehtorin vastuulla on koulun yleisistä järjestelyistä tiedottaminen. Opettaja huolehtii omaan luokkaan liittyvästä tiedottamisesta. Vieraskieliset huoltajat voivat tarvita henkilökohtaista informointia kielitaito huomioiden. Terveystieteiden, kuraattori ja psykologi tiedottavat suoraan omasta työstään oppilaille ja huoltajille. Ko. tiedote välitetään myös rehtoreille.

Visiomme, jota kohden työskentelemme, on tukea oppilaan kasvua ja oppimista niin, että hänestä kasvaa tasapainoinen ja elämässään eteenpäin pyrkivä nuori. Työyhteisönä pyrimme tekemään koulustamme yhteisöllisemmän korostaen yhdessä tekemistä sekä dialogia.

Arvopohjaamme kannattelevat oikeudenmukaisuuden, tasa-arvon ja toisten kunnioittamisen periaatteet.

Osaamisen ja työyhteisön toiminnan laaja-alaiset tavoitteet

Koulumme kasvatus- ja opetustyössä toteutetaan monipuolisesti kaikkia laaja-alaisen osaamisen alueita. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja sisällöt näkyvät opetussuunnitelman oppiainekohtaisissa tavoitteissa ja sisällöissä. Koulumme vision mukaisesti yhteistyötä ja –toimintaa eri toimijoiden välillä pyritään kehittämään ja dialogisuutta parantamaan.

Lukuvuoden 2026-2027 keskeisenä tavoitteena ovat yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen, yhteisopettajuuden kehittäminen, tuen uudistuksen jalkauttaminen sekä liikunnallisen elämäntavan edistäminen.

Keskeiset yhteisöllisyyttä ja osallisuutta vahvistavat tavoitteet:

- Edistetään koulun yhteisöllisyyttä siten, että jokainen oppilas tuntee itsensä arvostetuksi ja osalliseksi yhteisössä. Tämä luo turvallisen ja kannustavan oppimisympäristön, joka tukee kaikkien oppilaiden hyvinvointia.
- Rakennetaan työyhteisöä, jossa jokaisen panosta arvostetaan ja kaikkien ääntä kuullaan. Tämä luo positiivisen työilmapiirin, joka lisää työtyytyväisyyttä ja parantaa työn laatua.

Tavoitteiden toteuttamista tukevat mm. opettajien luokka- ja ainekohtaiset tiimit sekä oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta. Koulumme osallistuu myös Katkaistaan kiusaamisen kierre-hankkeeseen. Lukuvuoden aikana panostetaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamiseen.

Keskeiset yhteisopettajuuteen liittyvät tavoitteet:

- Luodaan yhteisiä toimintatapoja ja kehitetään yhteisiä käytänteitä.
- Lisätään vuorovaikutusta ja dialogista työskentelykulttuuria.
- Kokeillaan erilaisia yhteisopettajuuden malleja.
- Annetaan ryhmäkohtaista tukea oppilaille

Tavoitteiden toteutumista tukevat säännöllisesti kokoontuvat opettajien luokka- ja ainekohtaiset tiimit.

Keskeiset tuen uudistuksen jalkauttamiseen liittyvät tavoitteet:

- Lisätään henkilöstön tietoisuutta uudistetun tuen rakenteista, periaatteista ja käytännöistä.

Koulutoimi

- Velvoitetaan henkilöstöä käyttämään oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ja harjoittelemaan yhdessä opettamista.
- Sovitaan yhteisistä toimintamalleista.
- Uuden oppimisen tuen käyttöönotto

Tavoitteiden toteutumista tukee henkilöstön koulutus sekä luokka- ja ainetiimien säännölliset kokoontumiset. Tuen uudistukseen ja sen käyttöönottoon varataan myös riittävät resurssit.

Keskeiset liikunnallisen elämäntavan edistämiseen liittyvät tavoitteet:

- Tukea oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia, oppimista ja jaksamista
- Vahvistaa myönteistä suhtautumista liikkumiseen

Tavoitteita toteutetaan tarjoamalla oppilaille mahdollisuuksia monipuoliseen ja säännölliseen liikkumiseen koulupäivän aikana. Liikettä lisätään oppitunteihin ja välitunteihin.

Avain-alueet ja teemat

Avain-alue, teema	Tavoitteet	Arviointi
• Yhteisöllisyys ja osallisuus	• Yhteenkuuluvuuden ja osallisuuden vahvistaminen	• Keväällä
• Yhteisopettajuus	• Yhteistyökuulttuurin kehittäminen	• lukuvuoden aikana säännöllisesti
• Tuen jalkauttaminen	• Yhteisten ja selkeiden toimintamallien luominen	• lukuvuoden aikana säännöllisesti
• Liikunnallisen elämäntavan edistäminen	• Hyvinvoinnin, oppimisen ja jaksamisen edistäminen	• Keväällä

Lisäselvitystä lukuvuoden tapahtumista, projekteista ja teemoista

- Alakoulu jatkaa yhteistyötä Kuopion konservatorion Suonenjoen toimipisteen kanssa. Projektissa koulu antaa tarvittaessa opistolle käyttöön opetustiloja maksutta ja opisto

osallistuu koulun musiikkikasvatuksen kehittämiseen mm. olemalla mukana juhlien musiikillisten ohjelmien suunnittelussa.

- Suonenjoen taideseura, taideprojekti Ite- Aulis 2.lk
- MTK maatilavierailu 4.lk ja osallistuminen lasten itsenäisyyspäiväjuhliin
- Sisä-Savon perinneyhdistys 5.lk Rautalammin retki
- Suonenjoki Seura, työläismuseo 4.lk
- Yhtenäiskoulu osallistuu koulujen välisiin liikunta- ja urheilutapahtumiin lukuvuonna 2026-2027.
- Yläkoululla järjestetään hyvinvointi-iltapäivä mahdollisuuksien mukaan ja alakoululla syysliikuntapäivä syyslukukauden aikana. Keväällä liikunta- ja hyvinvointipäivä mahdollisuuksien mukaan.
- 7.luokkalaisille järjestetään ryhmäytymispäivä luokanohjaajien johdolla elokuussa viikolla 36.
- Taksvärkki 6-9 lk keväällä.
- TET 6.lk 16.4.2027.
- Joulukirkko koko koulu 1.-9.lk, sovitaan srk:n kanssa. Vaihtoehtoisessa tilaisuuden järjestelyissä tehdään yhteistyötä Suonenjoen kulttuuritoimen kanssa.
- Ortodoksisen uskonnon oppilaiden pääsiäiskirkko viikolla 13.
- Ala- ja yläkoulun joulujuhla pidetään lauantaina 19.12.
- Ysiluokkien tanssiaiset 4.12.2026.
- Yhtenäiskoulussa voidaan lukuvuoden aikana järjestää kohtuullinen määrä disco- ja konvaillanviettoja. 6A 3.12.2026, 6B- ja 6C-luokkien konvien ajankohdat määritellään myöhemmin. Alakoulun oppilaille tarkoitettuihin konviin voivat tulla myös muiden alakoulujen oppilaat.
- Alakoulun 6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylä-tapahtumaan Kuopiossa 10.11.2026. 9-luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään 1.-2.12.2026.
- Yhtenäiskoulu on mukana koulujen välisessä kuntarajatkin ylittävässä yhteistyössä.
- TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN (TET): Yhtenäiskoulun 9. luokkalaiset tutustuvat työelämään viikolla 36. Keväällä TET jakso 9-luokkalaisilla on viikolla 4. Yhtenäiskoulun

Koulutoimi

8-luokat ovat tet-jaksolla viikolla 16. Yhtenäiskoulumme 7. luokkien TET on viikolla 50 kolmen päivän ajan (9.-11.12.2026). 6.lk 10.4.2026.

- Ev.lut seurakunnan kanssa pidetään palaveri ja sovitaan yhteistyöstä seurakunnan kanssa sekä laaditaan suunnitelma, joka toimitetaan oppilaiden huoltajille tiedoksi. Näin huoltajat saavat tietoonsa seurakunnan kanssa järjestetyt tilaisuudet, joissa on ns. tunnuksellista sisältöä.
- Helluntaiseurakunnalta otetaan vastaan maksuttomia ja uskonottomia oppitunteja tunne-, päihde- ja vuorovaikutusasioissa mahdollisuuksien mukaan.
- Yläkoulun ja alakoulun kevätjuhlan ajankohta sovitaan myöhemmin. Juhlien aikataulujen ja järjestelyjen suunnittelusta vastaa esiintyvien luokkien opettajat.
- Veso-koulutuspäivät: Yhtenäiskoulu käytti koulutoimen yhteisen päätöksen mukaisesti kaksi veso-päivää elokuussa (10.8.2026 ja 11.8.2026) lukuvuoden toiminnan suunnitteluun ennen varsinaisen koulutyön käynnistymistä. Jäljelle jäävä Veso-päivä käytetään lukuvuoden aikana.
- Yhtenäiskoulun 8. luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen, joka on suuri nuorten kulttuurihanke, joka vie kaikki Suomen kahdeksaluokkalaiset taidevierailuille. Vierailut toteutetaan 18.2.2027 ja 12.5.2027.
- Metsävisa 8. ja 9. luokat 10.2.2027
- 1.-9.lk tekevät lukuvuoden aikana useita retkiä lähiympäristöön (liikennepuisto, Kimpanlammen luontopolku, lähiluonto, urheilukenttä, jäähalli, Suonenjoki, Vanhamäki). Vierailemme kirjastossa ja Kellarigalleriassa.
- Yhtenäiskoulussa jatketaan VERSO -toimintaa.
- Kaikkiin tapahtumiin, projekteihin ja teemoihin saattaa tulla aikataulumuutoksia ja perumisia.
- Koulumme 6. ja 9. luokat tekevät luokkaretket lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan. Myös leirikoulut ovat mahdollisia.

Selvitys monialaisista oppimiskokonaisuuksista

Lukuvuoden 2026-2027 monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on yrittäjyys ja yrittäminen. Teema on osa Suonenjoen kaupungin strategiaa.

Koulutoimi

Oppimiskokonaisuuden suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin osallistuvat luokka-asteet 1-9. Ideoita oppimiskokonaisuuden toteuttamiseen kysellään oppilailta ja henkilökunnalta.

Oppimiskokonaisuuden suunnitteluun valitaan koulustamme vastuopettajiksi neljä opettajaa (kaksi alakoululta ja kaksi yläkoululta). Oppimiskokonaisuus voidaan toteuttaa lukuvuoden aikana teematunteina ja -päivinä sekä luokittain ja luokkarajoja ylittäen. Ulkopuolisten tahojen kanssa tehdään yhteistyötä.

Oppimiskokonaisuuden laajuus on oppilaan vuosiviikkotuntimäärä. Oppimiskokonaisuudessa ovat mukana kaikki aiheeseen soveltuvat oppiaineet.

Oppimiskokonaisuuden arviointi on osa oppiainekohtaista arviointia, joten todistukseen ei tule merkintää oppimiskokonaisuuden suorittamisesta.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Päivänavaukset	Pääsääntöisesti päivänavaukset pidetään oppilaiden omissa luokissa. Koulussamme voidaan pitää myös päivänavauksia yhteisesti kokoontuen tai keskusradion kautta. Päivänavauksia voivat pitää oppilasryhmät, opettajat, koulun muu henkilökunta tai koulun ulkopuolinen taho esim. seurakunta.
Valvonta	Alaluokilla pihoilla on kerrallaan vähintään neljä valvojaa. Jokaisella valvojalla on omat valvonta-alueensa. Yläkoulussa opettajat valvovat koulun sisätiloissa ja piha-alueilla. Valvontalistat ovat esillä molemmissa opettajienhuoneissa. Järjestyssääntöihin on kirjattu ohjeet välituntivalvojan toiminnalle. Koulunkäynninohjaaja voi toimia välitunnin apuvalvojana. Oppilaan poistuminen koulun alueelta koulupäivän aikana on ilman asianmukaista lupaa kielletty.
Koulukuljetukset	Koulukuljetusten jättö- ja noutoalueet on suunniteltu niin, että oppilas voi turvallisesti jäädä pois kyydistä ja lähteä kyytiin. Alakoulussa koulunkäynninohjaajat huolehtivat tarvittaessa kyyditettävien turvallisesta saattamisesta autoihin. Koulunkäynninohjaajat hoitavat myös odotustuntien valvonnan. Koulukuljetusjärjestelyt ja päätökset perustuvat Suonenjoen kaupungin koulukuljetusten periaatteisiin, jotka löytyvät kaupungin internetsivuilta.
Hallinnon järjestelyt	Yhtenäiskoulun toiminnasta vastaa rehtori. Hänen apunaan toimii apulaisrehtori ja koulusihteeri. Apulaisrehtori vastaa koulukohtaisesta opiskeluhooltoryhmästä. Koulun johtoryhmän muodostavat rehtori (pj), apulaisrehtori ja viisi opettajakunnan edustajaa. Vanhempainneuvoston opettajajäsenenä toimii yksi tai kaksi opettajaa.

Opetusjärjestelyt	• <u>Oppimisen tuen järjestelyt</u>: Oppimisen tuen järjestelyjä suunnittelee ja valmistelee Yhtenäiskoulun oppimisen tuen tiimi. Tiimi tiedottaa asioista. Vastuu tuen järjestämisestä on kuitenkin jokaisella opettajalla. Yhtenäiskoulussa on kolme erityisopettajan ja 7 erityisluokanopettajan virkaa. • <u>Yhtenäiskoulussa opiskelee tavoitekokonaisuuksittain oppilas</u>. • <u>Yhtenäiskoulussa opiskelee pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä oppilaita</u>. • <u>Käsityön vastuopettajat</u>: Alakoululla ja yläkoululla on vastuopettajat. • <u>Oppilaskuntatoiminnan ja tukioppilastoiminnan vastuopettajat</u>: Alakoululla ja yläkoululla on vastuopettajat. • <u>Musiikkitehtävien hoito</u>: Alakoululla ja yläkoululla on vastuopettajat. • <u>Kuvaamataidon vastuopettaja</u>: alakoulussa on vastuopettaja. • <u>Suomi toisena kielenä –opetuksesta</u> vastaa yksi opettaja. • <u>Liikunnan vastuopettajat</u>: varmistuu, kun TVA valmistuu.
Päivittäinen työaika	Koulupäivän kokonaistyöaika vaihtelee klo 8.00-14.50 välillä. Oppitunnin pituus 45 minuuttia ja välitunnin pituus 15 minuuttia. Päivän 1.tunnin alkuun on varattu aikaa päivänavaukselle.
Väliarviointikäytännöt	Väliarvioinnit toteutetaan alakoulun osalta opetussuunnitelman linjauksien mukaisina vuosiluokilla 1-9. Väliarviointi vuosiluokilla 2-3 on sanallinen ja vuosiluokilla 4-9 numeerinen. 1.vuosiluokalla väliarviointi toteutetaan arviointikeskustelulla.
Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa	Yhtenäiskoulu pyrkii sujuvaan ja aktiiviseen yhteistyöhön erilaisten koulun toimintaa tukevien tahojen kanssa. Erityisesti panostetaan yhteistyöhön oppilaiden huoltajien kanssa. Alakoulun puolella järjestetään riittävä määrä luokkakohtaisia vanhempainiltoja, yläkoulussa vanhempainillat järjestetään luokka-astekohtaisina tapahtumina. Yhtenäiskoulussa toimii vanhempainneuvosto, jossa on edustajia sekä ala- että yläkoulusta. Yhteistoimintaa ulkopuolisten tahojen kanssa toteutetaan myös kulttuurikasvatussuunnitelman linjausten mukaisesti.
Tiedottaminen	Yhtenäiskoulun tiedottaminen tapahtuu pääasiassa Wilma-järjestelmän ja koulun kotisivujen kautta. Wilma on kodin ja koulun välisen tiedottamisen ensisijainen väline. Rehtori vastaa koko koulun tason tiedottamisesta, opetusryhmien/luokkien tiedottamisesta vastaavat luokanopettajat ja luokanohjaajat. Koulussa panostetaan

Koulutoimi

	salassa pidettävien oppilas- yms. tietojen säännösten mukaiseen käsittelyyn.
Opiskeluhoolto	Opiskeluhoollosta säädetään erillisellä lailla oppilas- ja opiskelijahuollosta (1287/2013). Hyvinvointialueiden käynnistyessä 1.1.2023 lakiin on tehty muutoksia (377/2022). Toimimme yhtenäiskoulussa opiskeluhooltolain ja voimaan tulleiden muutosten mukaisesti. Yksittäisen oppilaan opiskeluhoollolisten asioiden selvittämiseen kootaan oppilaskohtaisesti opiskeluhooltoryhmä. Ryhmän kokoonpano vaihtelee oppilaskohtaisesti ja sen kokoamiseen osallistuvat oppilas ja huoltaja. Ryhmän kokoamisesta vastaavat yhtenäiskoulussa koulukuraattori ja apulaisrehtori. Oppilaalla ja huoltajalla on myös oikeus kieltää asioiden käsittely. Yhtenäiskoulussa kokoontuu säännöllisesti myös koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä. Tämän ryhmän vetäjänä toimii apulaisrehtori. Ryhmään kuuluvat lisäksi koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, oppilaanohjaajat, oppimisen tuen vastuupettajat, sosiaalitoimen edustaja ja huoltajien edustajat. Koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän tehtävänä on kouluyhteisön turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen sekä olla mukana opetuksen järjestäjän vastuulla olevan opiskeluhooltosuunnitelman laatimisessa ja sen päivittämisessä. Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä raportoi kaupungin oppilashuollon ohjausryhmälle toiminnastaan vuosittain.

Opetussuunnitelman seuranta ja arviointi

Opetussuunnitelman seuranta ja arviointia tehdään opettajien palaverissa lukuvuoden aikana sekä kevään VESO-päivässä.

Koulumme opetus- ja kasvatustyötä tehdään uuden opetussuunnitelman mukaisesti.

Yhteistyötä tehdään oppilaiden, huoltajien, henkilökunnan ja ulkopuolisten sidosryhmien kanssa. Oppilaiden osallisuutta ja vastuullisuutta lisätään mm. oppilaskuntatoiminnan avulla.

Koulussamme toteutetaan laaja-alaisia osaamisen alueita sekä monialainen

oppimiskokonaisuus, jonka teemana on yrittäjyys lukuvuonna 2026-2027. Oppiaineita

opetetaan vuosiluokkaisten sisältöjen ja tavoitteiden mukaisesti opetussuunnitelman mukaisesti toimivilla vuosiluokilla eli luokilla 1-9.

Lukuvuonna 2026-2027 oppilasarviointia toteutetaan opetushallituksen perusteiden ja paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti. Lukuvuositolustus annetaan kaikkien vuosiluokkien oppilaille. Väliarviointi annetaan todistuksella vuosiluokilla 2-9. Ensimmäisen vuosiluokan väliarviointi toteutetaan arviointikeskustelulla. Todistukset ovat numeraalisia vuosiluokilla 4-9. Vuosiluokkien 1-3 todistukset ovat sanallisia. Rajatun oppimäärän suoritukset arvioidaan sanallisesti ja sanalliseen arviointiin lisätään rajaamista ilmaiseva tähti (*). Päätötdodistukseen rajattu oppimäärä merkitään arvosanalla 5*.

Koulutoimi

Opetussuunnitelman kehittäminen ja päivittäminen

Opetussuunnitelmaa ja sen toteutumista tarkastellaan opettajien ja henkilökunnan kokouksissa lukuvuoden mittaan. Tarvittavia muutoksia/tarkennuksia tehdään tilanteen mukaan joustavasti lukuvuoden aikana tai muutokset voidaan toteuttaa seuraavana lukuvuonna. Kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöksen vaativat muutokset toteutetaan vasta lautakunnan hyväksynnän jälkeen.

Opetussuunnitelmaa täydentävien suunnitelmien kehittäminen ja päivittäminen

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat on tarkastettu ja ne ovat ajantasaiset. Suonenjoen perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetty vuonna 2023 ja se on voimassa vuoteen 2026 saakka. Uusi tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma laaditaan syksyn 2026 aikana. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma on osa koko kaupungin hyvinvointisuunnitelmaa. Suunnitelma on voimassa vuoteen 2029 saakka. Kulttuurikasvatuksen suunnitelma on päivitetty keväällä 2026.

Koulumme tasa-arvotyöryhmän muodostavat johtoryhmä ja neljä oppilaskunnan jäsentä. Tasa-arvovastaavana lukuvuonna 2026-2027 toimii yksi opettaja. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista koulussa seurataan lukuvuosittaisella oppilas- ja henkilökuntakyselyllä.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Yhteistyötä tehdään laajasti eri toimijoiden kanssa.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Alle on listattu tällä hetkellä tiedossa olevat retket ja muu koulun ulkopuolella annettava opetus. Monen luokan luokkaretket ovat vielä suunnitteluasteella ja niitä toteutetaan todennäköisesti lukuvuoden viimeisellä viikolla toukokuussa 2026.

Tähän mennessä tiedossa olevat:

Luokka	Opintoretken toteuttamistapa	Kohde	Ajankohta	Kesto	Vastuu/valvonta
9- luokat	Tutustuminen toisen asteen koulutuksiin	Kuopio	12.11.2026	1 pv.	opettajat ja ohjaajat
9- luokat (valinnainen osallistuminen)	Tutustuminen toisen asteen koulutuksiin	Pieksämäki	Syksyllä 2026	1 pv.	opettajat ja ohjaajat

Koulutoimi

8- luokat (valinnainen osallistuminen)	Tutustuminen Savon ammattiopistoon	Kuopio	Kevät 2027	1 pv.	opettajat ja ohjaajat
7-9- luokat)	Tutustuminen paikallisiin yrityksiin mahdollisuuksien mukaan	Suonenjoki, Kuopio, Pieksämäki, Varkaus	syksy 2026 kevät 2027	1 pv.	opettajat ja ohjaajat
9 lk valinnainen Eräkurssi	Iltaan asti kestäviä retkiä maastossa	Suonenjoki	kevät 2027	1 pv.	opettajat ja ohjaajat
7-luokat	7- leirit:	Suonenjoki	Elokuu 2026		opettajat ja ohjaajat
6-luokat	Yrityskylä	Kuopio	10.11.2026		opettajat ja ohjaajat
9-luokat	Yrityskylä	Kuopio	1.12. ja 2.12.		opettajat ja ohjaajat
6 -Luokat ja 9-luokat	Luokkaretki		toukokuu 2026		opettajat ja ohjaajat

Suonenjoella 16.9.2026



Kimmo Honkanen

rehtori

