

Suonenjoen yhtenäiskoulun vuosisuunnitelman liite

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Opetusjärjestely	Käytössä	Resurssointi, suunnittelu, toteutus
Työrauhaa tukevat menetelmät	x	• luokissa mahdollisuus ottaa käyttöön "Työrauhaa kaikille" -mallin mukaiset toimintatavat (tai muut vastaavat työrauhaa tukevat menetelmät) • CICO-ohjelma käyttäytymisen taitojen harjoitteluun oppilastasolla (koulunkäynninohjaajat vastaavat toteutuksesta) • resurssiopettaja samanaikaisopettajana ja jakamassa ryhmiä • erityisopettajan tai erityisluokanopettajan tuki, myös konsultointi (10 tuntia/vko) • nepsy-tiimin tuki
Eriyttäminen	x	Kuuluu opettajien perustyöhön. • ohjaajat ja erityisopettajat • ohjaajia 19 auttamassa oppituntien aikana eriyttämistä • erityisopettajia 10 • 1 resurssiopettaja ryhmien jakamista varten • opettajilla resurssitunteja 17, joista osa on käytetty jakotunteihin ja osa yhteis/samanaikaisopettajuuteen
Oppimisympäristö	x	• luokkatiloissa huomioidaan tilojen viihtyisyys, esteettömyys ja turvallisuus • hiljaiset tilat alakoulun aulassa • hiljaiset välitunnit päivittäin (rentoutumisvälitunnit) • tyhjien luokkatilojen käyttäminen jakotiloina
Avustava ja ohjaava henkilöstö	x	• 19 koulunkäynninohjaajaa • lisäksi työkokeilut ja työharjoittelut ympäri vuoden mahdollisuuksien mukaan
Kielitietoinen opetus	x	• opettajien perustyötä • resurssiopettaja ja joustavat ryhmittelyt • materiaalipankki (kerätään kielitietoista materiaalia koko koulun henkilöstön käyttöön) • S2-ohjaaja
Muuta	x	• jakoryhmiä useissa oppiaineissa

Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden resursointi

Ryhmäkohtaiset tukimuodot	Määrä / luokka	Huomioita
Yleinen tukiopeus	8 vvt	
Opetuskielen tukiopeus	2 vvt	
Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä	57,5 vvt	

Miten ryhmäkohtaista tukea toteutetaan lukuvuosittain (yhteis- ja samanaikaisopettajuus, jakotunnit, palkkitunnit yms.)

- yhteisopettajuus ja samanaikaisopetus (opettajat ja erityisopettajat)
- palkkitunnit ja joustavat ryhmittelyt
- opettajien resurssitunnit ja resurssiopettajan antama opetus
- jakotunnit
- tukijaksot
- joustavat opetusjärjestelyt todetun tarpeen mukaan

Tuen vaikuttavuuden arvioinnin menetelmät

Arviointimenetelmä	Ajankohta	Huomioita
Arviointipalaverit	syksy ja kevät koulun lukuvuosisuunnitelman mukaan	
Kyselyt	tarvittaessa pitkin lukuvuotta	
Testit	pitkin lukuvuotta, erillisen arviointisuunnitelman mukaan	
Oppimistulokset	pitkin lukuvuotta, interventioiden jälkeen ja arviointien yhteydessä	
Muu		

Siirtymävaiheen käytänteet ja vastuut

Siirtymävaiheen käytäntö	Ajankohta	Huomioita
Yhteiset siirtopalaverit	kevätlukukausi	
Oppilaskohtaiset tapaamiset	tarpeen mukaan lapsi- ja oppilaskohtaiset siirtopalaverit	
Muu		

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen kirjaaminen

Kirjaamisen käytäntö	Käytössä	Huomioita
Wilma-merkintä	x	
Muu	x	opettajien omat merkinnät täydentävät

Toiminta-alueittain järjestetyn opetuksen periaatteet ja vastuut

Toiminnan kuvaus
Koulussamme ei opiskella toiminta-alueittain.

Tavoitekokonaisuuksittain (vuosiluokkaansa nopeammin/hitaammin) etenevän opetuksen järjestäminen, seuranta ja arviointi

Toiminnan kuvaus
Opetus suunnitellaan jokaisen oppilaan yksilöllisistä lähtökohdista ja mahdollisten asiantuntijalausuntojen perusteella. Tavoitekokonaisuuksia vuosiluokkaansa hitaammin opiskelevan opetuksesta vastaa erityisluokanopettaja, joka seuraa ja arvioi oppilasta hänen edistymisensä mukaan. Tavoitekokonaisuuksia vuosiluokkaansa nopeammin opiskelevan opetusta voi vastata myös luokan- tai aineenopettaja. Opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa tehdään tarvittaessa moniammatillista yhteistyötä.

Erityisopetuksen vuosikello

Toiminta	Ajankohta	Huomioita
Suunnitelmien laatiminen	pitkin lukuvuotta	
Suunnitelmien päivittäminen	- vähintään kerran lukuvuodessa ja tarpeen mukaan - seuraavan lukuvuoden suunnitelma tehdään aikaisintaan huhti-toukokuussa	

