

Viran ja toimen nimike	Määrä	Virka (V) Toimi (T)	Lisätietoja
Rehtori			
Apulaisrehtori			
Toimistos sihteeri			
Luokanopettaja/koulunjohtaja	3	V	
Lehtori			
Päätoiminen tuntiopettaja			
Sivutoiminen tuntiopettaja			
Erityisluokan opettaja			
Erityisopettaja	1	V	70,8%: eo 8h, en 4h, res.op. 5h
S2-opettaja			
Koulunkäynnin ohjaaja	1	T	
Kerhon vastuuhjaaja	1	T	
Keittäjä			

Tuntiresurssi					
Tuntien kokonaismäärä	Yleisopetus	Erityisopetus	Tukiopetus	Jako-/resurssi tunnit	Erityistehtävät
92,5	75	8	3	5	1,5 (av, tietokonelaitteet)

[illegible]

Yhteensä	10	16	10	9					

Oppilasmäärä yhteensä

Tytöt	Pojat	Yhteensä
17	28	45

Oppimisen tuki

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Opetusjärjestely	Käytössä	Huomioita
Työrauhaa tukevat menetelmät	x	
Eriyttäminen	x	
Oppimisympäristö	x	
Avustava ja ohjaava henkilöstö	x	
Kielitietoinen opetus	x	
Muuta		

Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden resursointi

Ryhmäkohtaiset tukimuodot	Määrä/luokka	Huomioita
Yleinen tukiopetus	2,3h	vaihdellaan luokkakohtaista jakoa tarpeen mukaan
Opetuskielen tukiopetus	0,3h	
Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä	2,6h	vaihdellaan luokkakohtaista jakoa tarpeen mukaan

Miten ryhmäkohtaista tukea toteutetaan lukuvuosittain (yhteis- ja samanaikaisopettajuus, jakotunnit, palkkitunnit yms.)

Koko koululla on käytössä erityisopettajan antamaa opetusta 8h/vko, resurssiopettajan antamaa ryhmäkohtaista yleistä tukiopetusta 4h/vko ja kielitietoista opetusta 1h/vko. Tämä mahdollistaa ryhmäkohtaisen tuen antamisen niin, että 1. ja 2. luokilla on mahdollisuus samanaikaisopetukseen tai luokan jakamiseen 4h/vko ja 3.-4-yhdysluokassa tämä onnistuu 5h/vko. Lisäksi yleistä tukiopetusta koulupäivän ulkopuolella voi antaa 1h/vko/luokka.

Jakotunteja on 3.-4. yhdysluokassa: äi 2h, en 2h, ma 3h ja ks 2h.

Tuen vaikuttavuuden arvioinnin menetelmät

Arviointimenetelmä	Ajankohta	Huomioita
Arviointipalaverit	oppimisen tuki -palaverit 14.9., 9.11. ja 5.4. ja lisäksi tarvittaessa	
Kyselyt	tarvittaessa	
Testit	jatkuvaa	
Oppimistulokset	formatiivinen arviointi lukuvuoden aikana lukukausi- ja	

	lukuvuositolustukset	
Muu		

Siirtymävaiheen käytänteet ja vastuut

Siirtymävaiheen käytäntö	Ajankohta	Huomioita
Yhteiset siirtopalaverit, varhaiskasvatuksen opettaja tulee koululle 1. luokkalaisten mukaan ensimmäisenä koulupäivänä.	kevät 2027	
Oppilaskohtaiset tapaamiset	kevät 2027 ja tarvittaessa	
Muu		

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen kirjaaminen

Kirjaamisen käytäntö	Käytössä	Huomioita
Wilma-merkintä	x	
Muu		

Toiminta-alueittain järjestetyn opetuksen periaatteet ja vastuut

Toiminnan kuvaus
Ei tällä hetkellä käytössä.

Tavoitekokonaisuuksittain etenevän opetuksen järjestäminen, seuranta ja arviointi

Toiminnan kuvaus
Ei tällä hetkellä käytössä.

Erityisopetuksen vuosikello

Toiminta	Ajankohta	Huomioita
Suunnitelmien laatiminen	Elo-/syyskuu 2026. Ja niiden tarkentaminen pitkin lukuvuotta	Oppilaskohtaiset tukitoimet selviävät, kun ryhmäkohtaiset tukitoimet on käytetty.
Suunnitelmien päivittäminen	Jatkuvaa, mutta viimeistään keväällä 2027 (arviointi).	

Koulun toiminnan visio ja arvopohja

lisveden koulun arvoja ovat toisten arvostaminen, välittäminen ja oikeudenmukaisuus. Tavoitteena ovat vuorovaikutustaidot ja myönteinen puhe, hyvä kaveruus sekä ympäristön ja ihmisten kunnioittaminen.

Osaamisen ja työyhteisön toiminnan laaja-alaiset tavoitteet

Laaja-alaisen osaamisen taitoja harjoitellaan opetussuunnitelman mukaisesti (L1-L7). Laaja-alaisen osaamisen eri alueet otetaan huomioon kaikissa oppiaineissa, monialaisessa oppimiskokonaisuudessa sekä kaikessa koulun toiminnassa

Lukuvuonna 2026-2027 lisveden koulussa painotetaan seuraavia:

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (myönteinen vuorovaikutus, yhteistyötaidot, ystävällisyys ja hyvät tavat)

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (ikäkaudelle sopivia vastuutehtäviä luokassa, yhteiset pelisäännöt, hyvät tavat ja kannustava palaute, tunnetaidot)

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys (yhteistyö huoltajien ja koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa, eri ammatteihin tutustuminen)

Lukuvuoden tapahtumat, projektit ja teemat

Tapahtumat, projektit ja teemat

Oman koulun tapahtumia

- oppilaskunnan järjestämät teemapäivät ja tapahtumat
- kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset tapahtumat
- kummitoiminta
- Verso-toimintaan liittyvä toiminta (mm. sovittelijaoppilaiden koulutus)
- liikunnalliset välitunnit ja muu välituntitoiminta
- monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyvä toiminta
- koulun juhlat
- toiminnalliset vanhempainillat, joissa oppilaat ovat mukana

Muita tapahtumia

Läpi lukuvuoden retkiä lähiympäristöön (esim. liikennepuistoon, Onkilammelle tai Suonenjoelle, luontoliikuntaretket lähimaastoon), kirjasto-, museo- ja näyttelyvierailut, kirkkoreissut, konsertti- ja teatteriretkiä Suonenjoelle ja lähikuntiin, osallistuminen erilaisiin urheilutapahtumiin ja –kilpailuihin (kaikki pelaa –päivä, yleisurheilukilpailut, sähly, hiihtokisat, maakuntaviesti), uimaopetus Suonenjoen uimahallissa, jäähallikäynnit Suonenjoen jäähallissa, kerhotoiminta koululla ja lähiympäristössä sekä lähikunnissa. Vanhempaintoimikunnan järjestämät tapahtumat koululla.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Luokka	Opintoretken nimi	Kohde	Ajankohta	Kesto	Vastuut/valvonta

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

1. Teema: Hyvinvointi

Sisällöt/laajuus

Hyvinvoinnin vuosikalenteri:

- Turvallinen koulu / psyykkinen hyvinvointi
 - ryhmäytyminen
 - struktuurit ja säännöt
 - huomaa hyvä
- Ollaan yhdessä / sosiaalinen hyvinvointi
 - koulun arvot
 - kaveritaidot ja myötätunto
 - keskityn ja huomioin toiset
 - vahvuudet ryhmässä
- Voin hyvin / fyysinen hyvinvointi
 - ravinto
 - liikunta
 - lepo ja rentoutuminen
- Voin hyvin / mielen hyvinvointi
 - rauhoittuminen
 - tunteet
 - minun vahvuuteni

Poistumisharjoitukset, turvallinen tila, kerhot, opkh, koulurauhan julistus, poissaoloihin puuttuminen, tasa-arvo-kysely, verso-toiminta, vanhempien toimikunta, koulukummit, toiminnalliset vanhempainillat, välituntitoiminta.

Oppiaineet

Kaikki oppiaineet

Arviointi

Oppilaille annetaan palautetta projektitehtävistä ja -työskentelystä. Oppilaita ohjataan tekemään itse- ja vertaisarviointia työskentelyään ja oppimisestaan. Osaaminen otetaan huomioon eri oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa. Oppimiskokonaisuuksien tuotoksia jaetaan muille luokille eri muodoissa. Monialaisia oppimiskokonaisuuksia arvioidaan ja kehitetään koulukohtaisissa palavereissa.

2. Teema: Yrittäjyyskasvatus

Sisällöt/laajuus

- Mini-Yrityskylä
- pihakirppis
- yritysvierailut paikallisiin yrityksiin
- vanhempia koululle esittelemään omia ammattejaan
- oppilas esittelee jonkun lähiaikuisen ammatin
- toiveammattipäivä
- lapset mukaan töihin -päivä

Oppiaineet

Äidinkieli, kuvataide, musiikki, matematiikka

Arviointi

Oppilaille annetaan palautetta projektitehtävistä ja -työskentelystä. Oppilaita ohjataan tekemään itse- ja vertaisarviointia työskentelyään ja oppimisestaan. Osaaminen otetaan huomioon eri oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa. Oppimiskokonaisuuksien tuotoksia jaetaan muille luokille eri muodoissa. Monialaisia oppimiskokonaisuuksia arvioidaan ja kehitetään koulukohtaisissa palavereissa.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Koulutyön yleinen järjestäminen

Hallinnon järjestelyt lisveden koulussa on rehtori ja vararehtori. Koulusihteeriä ei ole käytössä.	
Opetusjärjestelyt Opetus järjestetään opetussuunnitelman mukaisesti. Opetus tapahtuu pääasiassa kolmessa ryhmässä: 1.lk, 2.lk ja 3.-4.lk. Jakotuntien avulla yhdysluokkaa voidaan välillä jakaa. Yhdysluokkasysteemin takia ympäristöopissa, uskonnossa sekä historiassa tunnit toteutetaan vuorokurssiperiaatteella tuntimäärän ja oppisisällön suhteen. Historian opettaminen on ajoitettu lisveden koulussa siten, että sitä on 1h 4. luokalla. Lukuvuonna 2026-2027 toteutetaan 1. ja 3. vuorokurssia.	
Päivittäinen työaika Opetus järjestetään klo 8.00 – 14.00 välillä. Kaksi viimeistä tuntia voidaan yhdistää ja pitää ilman välituntia, mikäli se on tarkoituksenmukaista. 1. tunti: klo 8.00 – 8.45 2. tunti: 8.45 – 9.30 3. tunti: 10.00 – 10.45 ruokailu 4. tunti: 11.15 – 12.00 5. tunti: 12.15 – 13.00 6. tunti: 13.15 – 14.00 Osa kerhotoiminnasta tapahtuu klo 14 jälkeen.	
Päivänavaukset Opettaja avaa päivän oppilaidensa ensimmäisellä yhteisellä oppitunnilla. Noin kaksi kertaa lukukaudessa evankelisluterilaisen seurakunnan päivänavaus koululla.	
Valvonnat Opettajilla on välituntivalvontavuorot. Koulunkäynninohjaaja huolehtii valvonnasta ennen koulupäivän alkua.	
Koulukuljetukset Koulukuljetuksista huolehtivat kaupungin	

valitsemat linja-autot ja taksit. Kyytien odotus tapahtuu koulun tiloissa tai koulun pihalla. Koulunkäynninohjaaja tai opettaja valvoo odotustuntien toimintaa. Koulunkäynninohjaaja hoitaa oppilaat oikeisiin kyyteihin.	
Poikkeukselliset opetusjärjestelyt	
Muutokset lukuvuoden työajoissa lisveden koulu noudattaa Suonenjoen koulujen työ- ja loma-aikoja.	

Osallisuus

Osallisuus

Oppilas-/opiskelijakunta Oppilaskunnan hallitus valitaan 3. ja 4. luokkalaisista.	
Tukioppilastoiminta	
Kummioppilastoiminta 4. lk oppilaat ovat koulukummeja 1. luokkalaisille, 3. luokan oppilaat ovat koulukummeja esikoululaisille	
Verso-toiminta Verso-sovittelijat valitaan 3. ja 4. luokkalaisista	

Viestintä ja tiedotus

Viestintä ja tiedotus

Wilma Wilma on pääasiallinen yhteistyökanava kodin ja koulun välillä.	
Kotisivut https://peda.net/suonenjoki/iisvesi	
Instagram	
Facebook lisveden koulu, Suonenjoen kaupunki	

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelman toteuttamisen seuranta ja arviointi
Suonenjoen perusopetuksen opetussuunnitelma on päivitetty elokuussa 2026. Opetussuunnitelman seuranta- ja arviointipalaveri pidettiin keväällä 2026. Koulussa on toimittu opetussuunnitelmaan kirjatun arvopohjan ja toimintatapojen mukaan. Yhteistyötä on tehty oppilaiden, vanhempien, henkilökunnan ja ulkopuolisten sidosryhmien kanssa. Laaja-alaisen osaamisen alueita on huomioitu. Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutettiin lv 2025-2026 lloa lukemisesta ja Hyvinvointi -teemoilla.
Opetussuunnitelmaa täydentävien suunnitelmien kehittäminen ja päivittäminen

ja päivittäminen

- Kaupungin opiskeluhoollon suunnitelma on päivitetty 24.4.2025.
- lisveden koulun pelastussuunnitelma päivitetään lukuvuosittain.
- Suunnitelma kiusaamisen ehkäisemisestä ja siihen puuttumisesta lisveden koulussa on päivitetty 5.8.2026.
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu ja siihen liittyvä toiminnallinen suunnitelma päivitetään ja hyväksytään opettajapalaverissa 28.9.2026.
- Koulu toimii kulttuurikasvatussuunnitelman ja kirjastonkäytön suunnitelman mukaisesti.
- lisveden koulun kriisi- ja uhkatilannesuunnitelma on päivitetty 5.8.2026.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta

Kerho	Tuntimäärä h/vuosi	Vastuuhenkilö

Muu toiminta

Koululla järjestetään Iltapäiväkerhotoimintaa klo 12-16.

Koululla pidetään HSM-kerhoja.

Kirjastokäyntejä tehdään 9 kertaa lukavuodessa.

Yhteistyö

Yhteistyö

Opiskeluhoolto lisveden koululla koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori, luokanopettajat, koulukuraattori ja terveydenhoitaja. Vanhempien ja oppilaiden edustajia kutsutaan kokouksiin. Yksittäistä oppilasta koskevat asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Yhteisöllistä oppilashuoltoa toteuttaa koko koulun henkilökunta. Toiminnan pohjana on Suonenjoen

opiskeluhoitosuunnitelma sekä yhteisöllisessä oppilashuoltopalaverissa tehty koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma.

Koulukuraattori käy lisveden koululla noin. 1 h/vko ja terveydenhoitaja 1 h/vko. Koulupsykologi tapaa oppilaita tarvittaessa.

Kodin ja koulun yhteistyö Yhteistyötä tehdään eri tahoihin opetussuunnitelman vaatimalla tavalla. Kodin ja koulun välinen yhteistyö toteutetaan Wilman kautta, puhelimitse, tiedotteilla, vanhempainilloissa ja keskusteluissa sekä yhteisissä juhlissa ja tapahtumissa. Opettajajäsen on mukana vanhempaintoimikunnan kokouksissa.

Muut yhteistyötahot

