

Sisä-Savon kansalaisopiston osaamisperusteisten kurssien opetussuunnitelma 2024-25

Sisä-Savon kansalaisopiston osaamisperusteisten kurssien opetussuunnitelma 2024-25

Pohja on ns. suppeampi versio yleisestä pohjasta. Tämä pohja sisältää ainoastaan yleiset tekstiluvut 1-4 eikä ainekohtaisia osuuksia. Pohja soveltuu käytettäväksi esimerkiksi silloin, kun koulutuksen järjestäjä haluaa viedä vain muutamia kursseja ePerusteisiin. Halutut oppiaineet voi lisätä tällöin itse suunnitelmaan ja luoda niille opintokokonaisuuksia.

Nimi	Sisä-Savon kansalaisopiston osaamisperusteisten kurssien opetussuunnitelma 2024-25
Päätösnumero	2024
Hyväksyjä	Suonenjoen kaupunginhallitus 2024
Päätöspäivämäärä	26.8.2024
Voimaantulopäivämäärä	1.9.2024
Pdf luotu	15.8.2024

SISÄLTÖ

1. Kansalaisopisto koulutuksen järjestäjänä.	1
1.1. Lainsäädännöllinen tausta ja oppilaitosmuodon yleiskuvaus.	1
1.2. Kansalaisopistojen opetus.	2
1.2.1. Kansalaisopiston kurssien tasoryhmistä.	2
1.2.2. Kansalaisopistossa opetettavat aineet.	2
1.2.3. Opetustunnin kesto opintopisteinä kansalaisopistossa.	3
2. Osaamisen osoittaminen kansalaisopistossa.	4
2.1. Osaamisen osoittamisen suunnittelu.	4
2.2. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen.	4
3. Osaamisen arviointi.	5
3.1. Osaamistavoitteet ja arviointikriteerit.	5
3.2. Arvioinnin kuvaus ja arviointimenetelmät.	5
3.3. Kurssin arviointiasteikko.	6
3.4. Osaamisen arvioijat.	6
3.5. Opiskelijan ohjaus ja palaute osaamisen kehittymisestä.	6
3.6. Opiskelijan suostumus tietojen siirtoon kansalliseen opintosuoritus- ja tutkintorekisteriin (Koski-tietovaranto).	7
3.7. Arvioinnin dokumentointi ja arviointiaineisto.	7
3.8. Arvioinnin uusiminen, tarkistaminen ja oikaisu.	7
3.9. Todistus suoritetusta kurssista.	7
4. Kielet.	8
4.1. Opetuksen tavoitteet.	8
4.2. Taitotasot ja osaamisen arviointi.	8
4.3. Kurssit josta voi saada suoritusmerkinnän.	8
4.3.1. English for you, too! IV, 2 op.	8
4.3.2. Espanja, 2 op.	9
4.3.3. Espanjaa matkailijoille, 2 op.	10
4.3.4. Viron kieli vasta-alkajille, 2 op.	11
5. Kädentaidot ja kuvataide.	12
5.1. Opetuksen tavoitteet.	12
5.2. Opetusohjelman rakenne.	12
5.3. Taitotasot ja osaamisen arviointi.	12
5.4. Kurssit joista voi saada suoritusmerkinnän.	13
5.4.1. Piirustus ja maalaus, 2 op.	13
5.4.2. Keramiikkaa, lasia ja posliinia, 2 op.	13

5.4.3. Keramiikka, 3 op.	14
6. Musiikki.	15
6.1. Kurssit josta voi saada suoritusmerkinnän.	15
6.1.1. Musikaalibändi, 2 op.	15

1. Kansalaisopisto koulutuksen järjestäjänä

Sisä-Savon kansalaisopisto on avoin vapaan sivistystyön opisto Suonenjoen, Leppävirran, Rautalammin, Tervon ja Vesannon alueella. Kursseille voi osallistua myös yli kuntarajojen. Kansalaisopisto järjestää alueen koulutus- ja kulttuuritarpeita tukevaa monipuolista ja hyvinvointia lisäävää yleissivistävää koulutus- ja harrastustoimintaa, ammatillista lisäkoulutusta sekä maksupalvelu- ja projektitoimintaa. Alueella on asukkaita noin 23 000.

Opiston toiminnan perustavoitteena on opiskelijälähtöisyys ja toimintojen laadukkuus. Pedagoginen lähtökohtamme on opiskelijoiden erilaisissa vahvuuksissa ja niiden tunnistamisessa. Opiskelijat ovat eri tavoin lahjakkaita, ja myös heidän tapansa hyödyntää vahvuuksiaan oppimisessa ovat erilaisia.

Tavoitteena on tukea elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yksilöiden monipuolista kehittymistä, edistää heidän haluaan ja kykyään uusien asioiden omaksumiseen ja itsensä kehittämiseen, edistää yksilöiden kykyä toimia yhteisöissä sekä edistää kansanvaltaisuuden, tasa-arvon ja moniarvoisuuden toteutumista yhteiskunnassa. Sisä-Savon kansalaisopisto on Kansalaisopistojen liiton KoL:n jäsen.

1.1. Lainsäädännöllinen tausta ja oppilaitosmuodon yleiskuvaus

Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta.

Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Kansalaisopistot ovat paikallisiin ja alueellisiin sivistystarpeisiin pohjautuvia oppilaitoksia, jotka tarjoavat mahdollisuuksia omaehtoiselle oppimiselle ja kansalaisvalmiuksien kehittämiseksi.

Laki vapaasta sivistystyöstä (632/1998)

Kansalaisopistoja yhtenä vapaan sivistystyön oppilaitosmuodoista ohjaa laki vapaasta sivistystyöstä. Kansalaisopistot ovat kaikille avoimia oppilaitoksia, joissa voi oppia uusia tietoja ja taitoja. Opetus on avointa kaikille iästä ja koulutustaustasta riippumatta. Useimmiten opetustarjontaan kuuluu taideaineiden, käsityön ja musiikin kursseja, kieli- ja kirjallisuuskursseja, kotitalouden, liikunnan ja tietotekniikan kursseja sekä yhteiskunnallisia aineita. Lisäksi kansalaisopistoissa järjestetään vuosittain paljon avoimia yleisöluentoja erilaisista aiheista. Kansalaisopistoon ei pääsääntöisesti tulla suorittamaan tutkintoa, vaan opinnot perustuvat elinikäisen oppimisen periaatteeseen sekä ihmisen omaan haluun oppia ja kehittyä.

Vuonna 2021 Suomessa on yhteensä 177 kansalaisopistoa ja niiden opetus ulottuu jokaisen kunnan alueelle. Yksi toiminnan pääperiaatteista on opetuksen tuominen lähelle ihmisiä ja kurssitoiminta onkin usein hajautettu eri puolille kuntaa sinne, missä ihmiset asuvat ja liikkuvat. Kansalaisopisto voi olla nimeltään kansalaisopisto, työväenopisto, opisto tai aikuisopisto. Oppilaitosmuotona kansalaisopisto on joustava, ketterä toimija, joka vastaa kansalaisten sivistystarpeiden lisäksi myös yhteiskunnan muutos- ja koulutustarpeisiin.

Opistot toimivat opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämällä ylläpitämisluvilla. Ylläpitämisluvan voi saada kunta, kuntayhtymä, rekisteröity yhteisö tai säätiö.

1.2. Kansalaisopistojen opetus

Kansalaisopistojen tarjoama opetus on perinteisesti pääsääntöisesti kurssi-, luento- tai työpajamuotoista. Opetus on pääsääntöisesti lyhytkestoista, omaehtoista matalan kynnyksen koulutusta, jonka kautta voi perehtyä uusiin asioihin tai syventää osaamistaan.

Kuntalaiset voivat usein vaikuttaa kurssitarjontaan esittämällä omia toiveitaan ja opistojen kuuluukin **lakisääteisesti** vastata paikallisiin sivistystarpeisiin. Tästä johtuen kansalaisopistojen kurssitarjonta vaihtelee lukukausittain ja opistoissa on erilaisia painotuksia eri paikkakunnilla. Kurssitarjonta elää myös yhteiskunnallisten muutosten myötä. Opetustarjonnasta löytyy kaiken ikäisille suunnattuja kursseja sekä toimintaa erityisryhmille.

Kansalaisopistot tarjoavat opetuspalveluita ryhmäopetuksen, yksilöopetuksen ja luentojen muodossa. Kurssit kokoontuvat lähiopetuksena, etäopetuksena, ajasta ja paikasta riippumattomina verkko-opintoina tai näiden hybridimuotona. Kurssien kesto vaihtelee kerran tai pari kokoontuvista lyhytkursseista lukukauden tai koko lukuvuoden kestäviin kursseihin. Lukuvuoden, lukukauden ja kurssin mitta sekä ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat opistoittain. Yhä useammassa kansalaisopistossa on syys- ja kevätlukukauden lisäksi käytössä myös ns. kesälukukausi.

1.2.1. Kansalaisopiston kurssien tasoryhmistä

Kansalaisopistoissa voidaan järjestää tietyissä aineissa eritasoisia kursseja ja/tai ryhmiä. Eritasojen kurssien erot pyritään tuomaan selkeästi esiin kurssikuvauksissa. Kursseilla voi olla mahdollisia lähtötasovaatimuksia, joista päättää opiston ylläpitäjä kurssiohjelman hyväksyessään. Kansalaisopistoille on kuitenkin tyypillisempää, että kursseilla ei ole lähtötasovaatimuksia ja opiskelijat voivat saavuttaa samalla kurssilla eritasoisia osaamista. Tämän tyyppisillä kursseilla tavoiteltava osaamisen taso perustuu opiskelijan omaan lähtötasoon ja tarpeeseen. Näin ollen monella kansalaisopistojen opettajista on jo kokemusta eritasoisen opiskelijoiden samanaikaisesta opettamisesta ja opetuksen eriyttämisestä tarpeen mukaan.

Kansalaisopistoissa kurssipaikan saa ilmoittautumalla kurssille ja opiskelijalla on opiskelu-oikeus sille kurssille, jolle hänen ilmoittautumisensa on hyväksytty. Opiskelija on lähtökohtaisesti vastuussa itse siitä, mille tasolle hän ilmoittautuu. Opistosta saa tarvittaessa ohjausta sopivan tasoisen kurssin valintaan. Mikäli opiskelija kurssin aikana huomaa, ettei kurssi vastaa hänen osaamistaan, kurssin vaihtaminen toiseen on yleensä mahdollista. On kuitenkin huomioitava, että opistossa ei välttämättä ole samaan aikaan tarjolla vastaavaa Koski-kelpoista kurssia, jolta opiskelija voisi saada arviointia haluamallaan tasolla.

1.2.2. Kansalaisopistossa opetettavat aineet

Paikallinen tarkennus

Sisä-Savon kansalaisopistossa järjestetään vuosittain yli 400 kurssia Suonenjoen, Leppävirran, Rautalammin, Vesannon ja Tervon kunnissa. Opetustunteja on noin 14 000 ja kurssilaisia noin 6 500. Tuntiopettajia on kaikkiaan yli 100. Sisä-Savon kansalaisopiston opetusaloja ovat:

- kielet
- kädentaidot
- liikunta, tanssi ja hyvinvointi
- musiikki
- kuvataide
- teatteri ja sanataide
- tietotekniikka, tekniikka
- yhteiskunta ja humanismi
- luonto ja ympäristö
- ruoka, juoma ja matkailu

- muut

1.2.3. Opetustunnin kesto opintopisteinä kansalaisopistossa

Vakiintuneen käytännön mukaisesti yhden opetustunnin kesto kansalaisopistoissa on 45 minuuttia. Kansalaisopistojen koulutuksen mitta ilmoitetaan opiskelijalle kurssitiedoissa tyypillisesti opetustunteina ja/tai -kertoina.

Opetus- ja kulttuuriministeriön vuonna 2019 asettama vapaan sivistystyön kautta hankitun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista valmistellut työryhmä päätyi loppuraportissaan ehdottamaan vapaan sivistystyön eri oppilaitosmuotojen yhteiseksi opetuksen laajuutta kuvaavaksi yksiköksi **opintopistettä**. Opintopiste ei korvaa rahoituksen perustana olevia käsitteitä, vaan sitä käytetään ainoastaan kuvaamaan koulutusten sisältöjen laajuutta eli koulutuksen suorittamiseen vaadittavaa työmäärää. Jatkossa kansalaisopistojen on siis ilmoitettava Koski-kelpoisten kurssiensa laajuus opetustuntien ja/tai -kertojen lisäksi myös opintopisteinä. Laajuuden määrittelyssä on mahdollista käyttää desimaaleja.

Suomalaisessa koulutusjärjestelmässä opiskelijan keskimäärin 27 tunnin työpanos vastaa yhtä opintopistettä. Kuten muissakin oppilaitosmuodoissa, myös kansalaisopistoissa yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi käytännössä vaihdella paljonkin kurssien ja opiskelijoiden valmiuksien mukaan. Kansalaisopisto päättää itse osaamisperusteisten kurssiensa laajuudet opintopisteinä ja määrittelee niiden pohjaksi kurssien puitteissa **toteutettavan opetuksen määrän** sekä arvioi opiskelijan itsenäiseen **työskentelyyn keskimäärin kuluvan ajan**. Tämän mitoitustyön tekee käytännössä kurssin suunnitteleva henkilö. Vaadittavan itsenäisen työn määrä on ilmoitettava myös kurssikuvauksessa siten, että kurssille ilmoittautuva opiskelija tietää, mitä häneltä odotetaan.

2. Osaamisen osoittaminen kansalaisopistossa

Osaamisen osoittamisella tarkoitetaan tapoja, joilla opiskelija osoittaa kurssilla vaadittua osaamistaan siten, että se on arvioitavissa. Kurssin kuvauksessa on kerrottu, minkälaista osaamista kurssilla tavoitellaan, sekä mahdollisesti esitetty jo valmiiksi kurssilla käytössä olevia osaamisen osoittamisen tapoja.

Suoritusmerkintää tavoittelevan opiskelijan tulee osoittaa osaamisensa sillä kurssilla, jolle hän on ilmoittautunut. Lähtökohtaisesti osaaminen osoitetaan tuon kurssin aikana, pääsääntöisesti kurssitilanteissa – luokassa tai verkossa.

2.1. Osaamisen osoittamisen suunnittelu

Koski-tietovarantoon tallennettavan osaamisperusteisen koulutuksen järjestämisestä päättää kansalaisopiston ylläpitäjä. Oppilaitos on viime kädessä vastuussa siitä että suunnittelu on oikeudenmukaista ja hyvää ja että osaamisen osoittaminen tapahtuu suunnitelman mukaisesti ja avoimesti. Osaamisen osoittaminen suunnitellaan kurssikohtaisesti ja suunnittelusta vastaa yleensä kurssin opettaja. Kurssi tulee toteuttaa samansisältöisenä kaikille opiskelijoille sillä erotuksella, että arviointia tehdään vain suostumuksen siihen antaneille.

Osaamisen osoittaminen suunnitellaan asettamalla kurssille osaamistavoitteet ja arviointikriteerit (ks. tarkemmin kohta Osaamistavoitteet ja arviointikriteerit). Ne ohjaavat opettajan valintoja siitä, millaisia osaamisen osoittamisen tapoja kurssilla voidaan käyttää. Kurssien osaamistavoitteet ja siten myös osaamisen osoittamisen tavat voivat poiketa toisistaan eri kursseilla ja opistoissa. Osaamisen osoittamisen toteutukseen voi vaikuttaa myös se, kuinka moni samalta kurssilta on antanut suostumuksen suorituksensa viralliseen arviointiin (ks. tarkemmin kohta Arvioinnin kuvaus ja arviointimenetelmät).

Osaamisperusteisessa opetuksessa korostuu opettajan ja opiskelijan sekä opiskelijoiden keskinäinen vuorovaikutus. Opettaja ja opiskelija(t) sopivat yhdessä osaamisen osoittamisen tavoista ja aikataulusta esimerkiksi kurssin aluksi tai sen aikana. Tavoitteena on, että kaikki osaaminen saadaan osoitettua.

2.2. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Mikäli oppilaitos haluaa, se voi tunnistaa ja tunnustaa myös opiskelijan aiemmin hankkimaa osaamista.

Aiemmin hankittua osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa joko osana kansalaisopiston kurssia tai todentaa opiskelijan osaaminen ilman kurssille osallistumista. Kansalaisopiston ylläpitäjä päättää, onko aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen opistossa mahdollista sekä missä oppiaineissa ja miten se mahdollisesti tapahtuu.

3. Osaamisen arviointi

Vapaan sivistystyön koulutuksessa saavutetun osaamisen Koski-tietovarantoon viemisen edellytyksenä on, että osaaminen on arvioitu. Kansalaisopiston kurssilla, jolta opiskelija haluaa suoritusmerkinnän, opiskelijan osaaminen arvioidaan, ja tätä arviointia varten on luotava kurssille arviointikäytännöt.

Arvioinnin ja palautteen tarkoitus on tehdä saavutettua osaamista näkyväksi opiskelijalle itselleen. Pelkät kokeet ja testit eivät tue jatkuvaa oppimista, siksi tarvitaan monipuolisia arvioinnin tapoja ja menetelmiä. Opiskelijalähtöinen arviointi on avointa, läpinäkyvää ja perusteltua sekä perustuu vuorovaikutukseen. Arvioinnin tulee olla luonteeltaan kannustavaa ja antaa opiskelijalle tietoa hänen kehitymisestään. Arviointi tulee tehdä mahdollisimman pian osaamisen osoittamisen jälkeen.

3.1. Osaamistavoitteet ja arviointikriteerit

Osaamisperusteisilla Koski-kelpoisilla kursseilla tulee olla asetettuna **osaamistavoitteet ja arviointikriteerit**, joiden pohjalta kurssin arviointikäytännöt suunnitellaan. Osaamisperusteinen arviointi on puhtaasti kriteeriperusteista eli opiskelijan osaamista verrataan osaamistavoitteisiin ja arviointikriteereihin. Osaamistavoitteet kuvaavat niitä osaamiskokonaisuuksia, joista kurssin sisältö muodostuu. Kuhunkin osaamistavoitteeseen liittyy arviointikriteereitä, jotka puolestaan kuvaavat niitä osaamisia, jotka täytyy osaamistavoitteen saavuttamiseksi hallita. Arviointikriteerit määrittävät usein osaamisen itsenäisyyden tasoa. Opiskelija saa suoritusmerkinnän oman suorituksensa perusteella, eikä se ole siis riippuvainen muiden opiskelijoiden suorituksista. Arvioinnin perusteena ei ole myöskään opetukseen osallistuminen tai koulutukseen käytetty aika.

Arvioinnissa tulee noudattaa arviointikriteereitä ja kaikkien osapuolten tulee tietää arvioinnin perusteet. Arvioija ei voi muuttaa tai mukauttaa kriteerejä kurssin aikana. Tällä varmistetaan arvioinnin oikeellisuus ja opiskelijan oikeudet. Arvioija vertaa opiskelijan osaamista ainoastaan osaamistavoitteisiin ja niiden arviointikriteereihin. Tällä tavoin opiskelijaa ohjataan myös selkeästi kehittämään juuri tavoiteltavaa osaamista.

Osaamista on voitava arvioida ja todentaa luotettavasti erilaisin **arviointimenetelmin** eli osaamistavoitteiden tulee olla selkeitä sekä arvioitavissa, mitattavissa tai todennettavissa olevia asioita tai kykyjä. Mikäli opisto järjestää esimerkiksi numeerisesti arvioitavaa opetusta esimerkiksi yhteistyössä toisen oppilaitoksen kanssa, oppilaitokset sopivat arviointikriteereistä ja osaamistavoitteista yhdessä.

3.2. Arvioinnin kuvaus ja arviointimenetelmät

Arvioinnin kuvauksessa esitetään, **millä keinoin** opiskelijoiden saavuttama osaaminen arvioidaan ja **minkälaisia menetelmiä** arvioinnissa käytetään eli **millä keinoin opiskelija osoittaa osaamisensa**. Arviointimenetelmiä voivat olla esimerkiksi oppimistehtävä, portfolio, työn reaaliaikainen seuraaminen tai suullinen arviointi. Usein arvioinnissa käytetään useita menetelmiä. Arviointiin voi sisältyä myös opiskelijan itsearviointia tai vertaisarviointia. Lopullisesta arvioinnista vastaa kuitenkin aina oppimisen arvioija.

Osaamisen arviointi kannattaa yhden arviointitilanteen tai koko materiaalin läpikäynnin sijaan koostaa pienistä osioista. Osaamista on mahdollista osoittaa kurssin aikana siten, että kurssin viimeisen opetuskerran päätyttyä opettajalla on koossa ja osoitettuna kaikki se materiaali, jolla opiskelijan osaaminen on sovittu osoitettavan ja jonka pohjalta opettaja voi tehdä arviointipäätöksen.

3.3. Kurssin arviointiasteikko

Vapaasta sivistystyöstä annetun lain mukaan arvioinnin vähimmäisvaatimuksena on, että koulutuksessa saavutettu osaaminen on hyväksytty eli opiskelijan osaaminen vastaa vähintään koulutuksen osaamisperusteisessa kuvauksessa olevaa tasoa. Arviointiasteikko on siis tällöin hyväksytty / hylätty. Myös muunlaisen arviointiasteikon käyttäminen on mahdollista. Koski-tietovarantoon tallennetaan vain opiskelijan hyväksytty suoritus. Jos kurssilla on käytössä muunlainen arviointiasteikko, asteikkoa varten on luotava omat arviointikriteerit.

Mikäli opiskelijan osaaminen ei yllä tavoitellulle tasolle, ei hänelle voida antaa suoritusmerkintää. Päätös tulee perustella hänelle siten, että hän ymmärtää, mitä hänen osaamisestaan jäi puuttumaan, ja hänelle voi myös antaa mahdollisuuden täydentää suoritustaan. Opiskelijalla on oikeus pyytää selvitystä, jos hän ei ole saanut riittäviä perusteluja suorituksen hylkäämiseen.

3.4. Osaamisen arvioijat

Vastuu arviointiprosessista kokonaisuutena on opiston ylläpitäjällä. Arvioijan pätevyydelle ei voi asettaa yleispäteviä kriteereitä, eikä siitä ole vapaan sivistystyön lainsäädännössä mainintaa. Hyvää osaamisen arviointitoimintaa voi kuitenkin edistää, kun arvioijien valinnassa noudattaa esimerkiksi seuraavia kriteereitä:

- arvioijilla on riittävä ammattitaito kyseisen koulutuksen tai kurssin alalta
- arvioijat tuntevat kyseessä olevan koulutuksen osaamistavoitteet ja arviointikriteerit.

Kansalaisopistossa opiskelijan osaamisen arvioijana toimii yleensä kurssin opettaja. Arviointia suorittavalla opettajalla ei tarvitse olla pedagogista pätevyyttä, mutta opiston ylläpitäjän tulee huolehtia siitä, että hänet on nimetty ja perehdytetty tehtävään. Perehdyttäminen on ensiarvoisen tärkeää sellaisissa tilanteissa, joissa kurssin opettaja on vaihtunut kesken kurssin tai opettaja ei ole ollut suunnittelemassa kurssia.

Arvioivalla opettajalla tulee olla riittävä osaaminen ja ammattitaito aineeseen, jonka osaamista arvioidaan. Hänen tulee olla työsuhteessa oppilaitokseen, ja opiston tulee tehtävään nimeämisen lisäksi perehdyttää hänet opiston toimintatapoihin sekä varmistaa että opettaja ymmärtää osaamisperusteisuuden, osaamisen tunnistamisen ja osaamisen arvioinnin. Arvioijan mahdollinen esteellisyys määritellään hallintolain 27–29 § mukaan.

3.5. Opiskelijan ohjaus ja palaute osaamisen kehittymisestä

Osaamisperusteisessa opetuksessa lähtökohtana ovat opiskelija sekä hänen tarpeensa. Osaamisperusteisilla kursseilla opiston tulee varmistaa, että opiskelija tiedostaa oikeutensa sekä vastuunsa omasta oppimisestaan ja saa sekä ohjausta että kirjallista tai suullista palautetta osaamisensa kehittymisestä kurssin opettajalta.

Osaamisperusteisuuden luonteeseen kuuluu, että opiskelija itse on myös aktiivinen toimija. Hänen tulee ymmärtää, miten ohjausta on mahdollista saada, mistä palautetta annetaan ja millä perustein arviointia tehdään. Oppilaitoksen ylläpitäjä päättää ohjauksen tavoista ja määrästä. Kurssin opettajan lisäksi myös opiston muu henkilökunta saattaa antaa opiskelijalle neuvontaa ja tukea esimerkiksi kurssin valinnassa jo ennen kurssi-ilmoittautumista.

Ohjauksen tehtävä on tukea opiskelijaa onnistumaan opinnoissaan. Ohjauksella pyritään parantamaan opiskelijan ymmärrystä ja luottamusta omaan osaamiseensa, tukemaan kehitystä ja hyvinvointia sekä kannustamaan aktiiviseen kansalaisuuteen ja yhteisöllisyyteen.

Antamassaan palautteessa arvioija perustelee antamansa arvioinnin. Opiskelijalle tulisi syntyä ymmärrys tehdyn arvioinnin oikeellisuudesta eli siitä, että se on tehty arviointikriteerien mukaisesti.

Hyvin muotoiltu ja annettu palaute huomioi opiskelijan vahvuudet ja auttaa häntä kehittymään ja kehittämään osaamistaan. Palautteessa käsitellään opiskelijan osaamisen tasoa, ei hänen persoonaansa.

3.6. Opiskelijan suostumus tietojen siirtoon kansalliseen opintosuoritus- ja tutkintorekisteriin (Koski-tietovaranto)

Jotta opiskelijan kurssisuoritus voidaan tallentaa Koski-tietovarantoon, hänen tulee antaa suostumuksensa tietojen tallentamiseen oppilaitoksen ylläpitäjälle. Suostumus on kerättävä opetus- ja kulttuuriministeriön ohjeistuksen mukaisesti ja jokaisesta kurssista erikseen. Osaamisperusteiset Koski-kelpoiset kurssit ovat avoimia kaikille eli kurssille osallistuminen ei edellytä opiskelijalta suostumusta osaamisensa arviointiin.

Koski-tietovarantoon voidaan viedä suoritustiedot kursseista jotka ovat alkaneet aikaisintaan 1.8.2021. Keskeytyneitä tai hylättyjä suorituksia ei tallenneta Koski-tietovarantoon.

Suostumuksesta tulee käydä ilmi että se on annettu vapaaehtoisesti ja nimenomaisesti. Suostumuksen keruun taustaksi oppilaitoksen tehtävä on antaa opiskelijalle tarvittava informaatio osaamisperusteisuudesta, suostumuksesta ja arvioinnista. Opetus- ja kulttuuriministeriö on ohjeistanut erikseen myös opiskelijan informoinnista.

3.7. Arvioinnin dokumentointi ja arviointiaineisto

Osaamisen osoittamisesta ja arvioinnista syntyy eri muodoissa olevaa aineistoa. Arvioinnista syntyviä asiakirjoja voivat olla esimerkiksi arvioijan tekemät kirjalliset arvoinnit tai opiskelijan kirjallinen itsearviointi, jotka voivat myös olla digitaalisessa muodossa. Arvioinnin dokumentoinnilla varmistetaan, että tehtyyn arviointiin voidaan tarvittaessa palata jälkikäteen esimerkiksi opiskelijan pyynnöstä.

3.8. Arvioinnin uusiminen, tarkistaminen ja oikaisu

Opiskelijan on tärkeä saada tietoonsa, onko hänellä mahdollisuus uusia osaamisen osoittamista ja miten hänen tulee toimia, jos hän on tyytymätön saamaansa arviointiin. Mikäli tehdystä osaamisen arvioinnista seuraa opiskelijalle epäselvyyttä tai tunnetta epätasa-arvoisesta kohtelusta, oppilaitoksen vastuullisten toimijoiden tulee olla valmiita tarkistamaan tehtyjä arviointeja. Opiskelija voi pyytää rehtorilta arvioinnin uusimista kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Opiskelija saa vaatia oikaisua pyynnöstä tehtyyn uuteen arviointiin tai ratkaisuun, jolla pyyntö on hylätty, edelleen aluehallintovirastolta 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisuvaatimuksesta säädetään hallintolaissa.

3.9. Todistus suoritetusta kurssista

Koski-tietovarantoon kirjatut suoritusmerkinnät ovat opiskelijan nähtävillä ja jaettavissa maksutta Oma opintopolku -palvelussa. Opiskelija voi kuitenkin pyytää myös paperisen todistusasiakirjan Koski-tietovarantoon tallennetuista opintosuorituksistaan. Kansalaisopiston kursseista ei lähtökohtaisesti anneta paperista todistusta. Mikäli opiskelija haluaa suoritetusta kurssista paperisen todistuksen, sellainen voidaan toimittaa opiston yleisen todistuskäytännön mukaan – tarvittaessa maksullisena.

4. Kielet

4.1. Opetuksen tavoitteet

Kansalaisopistojen kielikurssit ovat avoimia kaikille taustasta riippumatta. Kansalaisopistoissa voi opiskella kieliä alkeista alkaen tai syventää ja ylläpitää jo hankittua vieraan kielen taitoa.

Kieltenopetuksen tavoitteena on käytännön kielitaito. Taustalla on ajatus kielenkäyttäjistä sosiaalisena toimijana, jonka tavoitteena on toimia erilaisissa tilanteissa jonkin tavoitteen saavuttamiseksi.

Tavoitteena on myös opiskelijan opiskelutaitojen kehittäminen, omien vahvuuksien löytäminen sekä ohjaaminen omaehtoiseen opiskeluun.

4.2. Taitotasot ja osaamisen arviointi

Kansalaisopiston kielikurssit sijoittuvat kielitaidon eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoille (CEFR = Common European Framework, A1-C2). Taitotasot ohjaavat opiskelijaa oikean kurssin valinnassa. Eurooppalainen kielitaidon viitekehys on ohjeistus, jonka tarkoituksena on yhdenmukaistaa ja helpottaa saavutetun kielitaidon kuvailemista ja määrittelemistä.

A1 - Perustaso: Alkeet, suppea viestintä kaikkein tutuimmissa tilanteissa

A2 - Perustaso: Selviytyminen esim. tyypillisissä matkailutilanteissa

B1 - Itsenäinen kielenkäyttäjä: Selviytyminen esim. arkielämän tilanteissa

B2 - Itsenäinen kielenkäyttäjä: Selviytyminen esim. työelämässä

C1 - Taitava kielenkäyttäjä: Selviytyminen monissa vaativissa kielenkäyttötilanteissa

C2 - Taitava kielenkäyttäjä: Virheetön, täsmällinen ja sopiva kielenkäyttö vaativissa tilanteissa

Osaamisen arviointi tehdään vertaamalla opiskelijan osaamista kurssin osaamistavoitteisiin ja niistä johdettuihin arviointikriteereihin.

Osaamisen arviointi on opiskelijalle vapaaehtoista. Osaaminen arvioidaan, mikäli opiskelija antaa suostumuksensa arvioinnille kurssin aluksi. Opiskelijan osaamisen arvioinnista vastaa kurssin opettaja. Koska arviointi tapahtuu osana kurssin opetusta, osaamisen osoittamisen tulisi olla mahdollisimman helppoa ja yksinkertaista sekä opiskelijalle että opettajalle. Arvioinnissa voi käyttää kurssin ja oppimateriaalin tehtäviä sekä erilaisia omaehtoisia tuotoksia siten, että yksittäisten opiskelijoiden osaamisen arviointi ei vaikuta merkittävästi muun ryhmän toimintaan.

4.3. Kurssit josta voi saada suoritusmerkinnän

Alla on lista kielikursseista, joiden suoritukset voidaan kirjata Koski-palveluun. Sisä-Savon kansalaisopiston kaikkien kielikurssien tiedot löytyvät osoitteesta <https://uusi.opistopalvelut.fi/sisasavo/fi/>

4.3.1. English for you, too! IV, 2 op

Tämä kurssi sopii sinulle, jos osaat jonkin verran englantia. Etenemme rauhalliseen tahtiin; pääpaino käytännön kielitaidossa. Oppimateriaali: English for you, too! 4 (Otava).

Osaamistavoitteet

Osaamisperusteisuuden tavoitteet

- Pystyy asioimaan palvelutilanteissa englanniksi sekä selviää myös erilaisista ongelmatilanteista.
- Pystyy asioimaan palvelutilanteissa englanniksi sekä selviää myös erilaisista ongelmatilanteista.
- Ymmärtää tavallisia britti- ja amerikanenglannin sanastoeroja.
- Hallitsee pluskvamperfektin perusasiat.
- Osaa käyttää tavallisimpia relatiivipronomineja.
- Hallitsee itsenäisten ja adjektiivisten indefiniittipronominien käytön.

Keskeiset sisällöt

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Arviointi asteikolla hyväksytty/ hylätty. Arviointimenetelmät: Jatkuva arviointi, tunnilla ja kotona suoritettavat tehtävät. Kurssin lopussa keskustelutuokio opettajan kanssa. Läsnäoloa vähintään 80% tunneista.

Hyväksytyn suorituksen saadakseen opiskelija hallitsee opetuksen tavoitteissa määritellyt alueet, on tunneilla aktiivinen ja tekee opettajan antamat kirjalliset tehtävät ja esittää ne ennen kurssin päättymistä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Pystyy suullisesti asioimaan ja selviämään erilaisissa palvelutilanteissa. Kykenee käyttämään itsenäisiä ja adjektiivisia indefiniittipronomineja
- Ymmärtää britti- ja amerikanenglannin sanastollisia eroja.
- Osaa muodostaa pluskvamperfektin kirjallisesti.
- Osaa käyttää tavallisimpia relatiivipronomineja.
- Kykenee käyttämään itsenäisiä ja adjektiivisia indefiniittipronomineja.

4.3.2. Espanja, 2 op

Edellisen lukuvuoden opiskelijoilla oppimateriaalina Buenas Migas 2, UUSI v. 2024 painos (Finn Lectura). Ryhmään voi tulla myös opiskelemaan alkeita, jolloin oppimateriaalina Buenas Migas 1, UUSI v. 2024 painos (Finn Lectura), kpl:sta 1.

Osaamistavoitteet

Osaamisperusteisuuden tavoitteet

- Osaa esitellä itsensä ja kertoa perusasioita itsestään.
- Tietää harrastuksia ja vapaa-ajan aktiviteetteja espanjaksi.
- Ymmärtää yksinkertaista puhuttua espanjaa.
- Hallitsee lukusanat, kellonajat, viikonpäivät ja kuukaudet.
- Osaa käyttää tavallisimpia verbejä sekä muodostaa yksinkertaisia kysymys- ja kieltolauseita.
- Hallitsee persoona- ja possessiivipronomininit sekä osaa muodostaa monikkomuotoja.

Keskeiset sisällöt

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Arviointi asteikolla hyväksytty/ hylätty. Arviointimenetelmät: Jatkuva arviointi, tunnilla ja kotona suoritettavat tehtävät. Kurssin lopussa keskustelutuokio opettajan kanssa. Läsnäoloa vähintään 80% tunneista.

Hyväksytyn suorituksen saadakseen opiskelija hallitsee opetuksen tavoitteissa määritellyt alueet, on tunneilla aktiivinen ja tekee opettajan antamat kirjalliset tehtävät ja esittää ne ennen kurssin päättymistä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osaa esitellä itsensä ja kertoa perusasioita itsestään
- Tietää harrastuksia ja vapaa-ajan aktiviteetteja espanjaksi.
- Hallitsee lukusanat, kellonajat, viikonpäivät ja kuukaudet.
- Osaa käyttää tavallisimpia verbejä sekä muodostaa yksinkertaisia kysymys- ja kieltolauseita.
- Hallitsee persoona- ja possessiivipronominit sekä osaa muodostaa monikkomuotoja.

4.3.3. Espanjaa matkailijoille, 2 op

¡Hola! =Hei! Edellisen lukuvuoden opiskelijat jatkavat iFantástico! 2 (Tammi) -kirjaa kappaleesta 1. Tervetuloa myös uudet opiskelijat aloittamaan alkeista, jolloin kirjana i Fantástico! 1 (Tammi) kappale 1

Osaamistavoitteet

Osaamisperusteisuuden tavoitteet

- Osaa esitellä itsensä ja kertoa perusasioita itsestään.
- Tietää harrastuksia ja vapaa-ajan aktiviteetteja espanjaksi.
- Ymmärtää yksinkertaista puhuttua espanjaa.
- Hallitsee lukusanat, kellonajat, viikonpäivät ja kuukaudet.
- Osaa käyttää tavallisimpia verbejä sekä muodostaa yksinkertaisia kysymys- ja kieltolauseita.

Keskeiset sisällöt

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Arviointi asteikolla hyväksytty/ hylätty. Arviointimenetelmät: Jatkuva arviointi, tunnilla ja kotona suoritettavat tehtävät. Kurssin lopussa keskustelutuokio opettajan kanssa. Läsnäoloa vähintään 80% tunneista.

Hyväksytyn suorituksen saadakseen opiskelija hallitsee opetuksen tavoitteissa määritellyt alueet, on tunneilla aktiivinen ja tekee opettajan antamat kirjalliset tehtävät ja esittää ne ennen kurssin päättymistä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osaa esitellä itsensä ja kertoa perusasioita itsestään.
- Tietää harrastuksia ja vapaa-ajan aktiviteetteja espanjaksi.
- Ymmärtää yksinkertaista puhuttua espanjaa.
- Hallitsee persoona- ja possessiivipronominit sekä osaa muodostaa monikkomuotoja.
- Hallitsee lukusanat, kellonajat, viikonpäivät ja kuukaudet.
- Osaa käyttää tavallisimpia verbejä sekä muodostaa yksinkertaisia kysymys- ja kieltolauseita.

4.3.4. Viron kieli vasta-alkajille, 2 op

Viron kieli on ylivoimaisesti helpoin kieli suomalaisille opittavaksi! Jatkamme viron kielen opiskelua rennolla otteella mukavassa seurassa. Ryhmään voivat tulla sekä jatkavat että alusta aloittavat opiskelijat. Alusta aloittavien kurssilaisten on mahdollisuus tehdä osaamisperusteinen kurssisuoritus 2 op.

Osaamistavoitteet

Osaamisperusteisuuden tavoitteet

- Kurssin käytyään opiskelija osaa kohteliaisuusilmaukset.
- Osaa kertoa itsestään.
- Tuntee numerot ja osaa muodostaa kysymyksiä.
- Opiskelija osaa myös yksikön sijamuodot ja verbien taivutuksen.
- Opiskelija on aloittanut tutustumisen muihin kielen rakenteisiin, joita jatko-opinnoissa syvennetään.

Keskeiset sisällöt

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Arviointi asteikolla hyväksytty/ hylätty. Arviointimenetelmät: Jatkuva arviointi, tunnilla ja kotona suoritettavat tehtävät. Kurssin lopussa keskustelutuokio opettajan kanssa. Läsnäoloa vähintään 80% tunneista.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hyväksytyn suorituksen saadakseen opiskelija hallitsee opetuksen tavoitteissa määritellyt alueet,
- Tekee kurssilla annetut kirjalliset tehtävät.
- On tunneilla aktiivinen.

5. Kädentaidot ja kuvataide

5.1. Opetuksen tavoitteet

Kansalaisopistojen kuvataiteen ja kädentaitojen kurssit ovat kaikille avoimia osaamisesta ja koulutustaustasta riippumatta. Kursseilla opiskelijan on mahdollista oppia kuvataidetta ja kädentaitoja laaja-alaisesti alkeista erityistekniikoihin.

Kansalaisopiston kuvataide- ja kädentaitokursseilla opiskelija oppii ilmaisemaan ajatuksiaan, mielikuviaan ja havaintojaan eri tekniikoita ja niiden yhdistelmiä niin, että hänelle syntyy innostunut ja henkilökohtainen suhde kuvataiteeseen ja kädentaitoihin. Opinnot ohjaavat opiskelijaa tavoitteelliseen itseilmaisuun kehittäen myös esteettisiä, ekologisia ja eettisiä arvoja sekä ymmärrystä taiteen merkityksestä yksilölle ja yhteisölle.

Kansalaisopistoissa on tarjolla kursseja kuvataiteen ja kädentaitojen eri osa-alueilta, kuten maalauksesta (esim. öljy-, vesi-, akryyli- ja temperamaaleilla), piirustuksesta (esim. lyijykynällä, hiilellä tai liiduilla), kuvanveistosta (esim. valaen, muovailen, valmiista esineistä rakentaen) tai taidegrafiikasta (esim. monotypia, puupiirros, syväpaino). Kurssin teemasta ja kestosta riippuen kursseilla opiskelija oppii esim. värioppia, sommittelua ja taidehistoriaa oman työskentelyn ja opettajan luentojen kautta.

5.2. Opetusohjelman rakenne

Kansalaisopistojen kuvataiteen ja kädentaitojen kurssit vaihtelevat laajuudeltaan muutaman kerran lyhytkursseista koko lukuvuoden kestäviin kursseihin. Kurssi voi olla laaja, moni-ilmalaisuinen kokonaisuus tai lyhyt, yhteen tekniikkaan tai välineeseen tutustuttava kurssi.

Kansalaisopistojen taidekursseille on tyypillistä, että samalla kurssilla voi olla monentasoisia opiskelijoita, jolloin eritasoiset opiskelijat opiskelevat yhdessä oppien myös toisiltaan.

5.3. Taitotasot ja osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi on opiskelijalle vapaaehtoista. Osaaminen arvioidaan, mikäli opiskelija antaa suostumuksensa arvioinnille kurssin aluksi. Opiskelijan osaamista arvioi kurssin opettaja kurssin aikana. Koska arviointi tapahtuu osana kurssin opetusta, osaamisen osoittamisen tulisi olla mahdollisimman helppoa ja yksinkertaista sekä opiskelijalle että opettajalle. Yksittäisten opiskelijoiden osaamisen arviointi ei vaikuta merkittävästi muun ryhmän toimintaan.

Arvioinnissa opiskelijan osaamista, työskentelyä ja omia tuotoksia tarkastellaan kurssille määriteltujen osaamistavoitteiden mukaisesti. Kurssin osaamistavoitteet ja niiden arviointikriteerit kertovat opiskelijalle selkeästi mitä opiskelijan tulisi kurssin päätyttyä osata ja millä tasolla. Kurssista ja sen sisällöstä riippuen opiskelija osaamista arvioitaessa tarkastellaan esimerkiksi

- kuvallista tuottamista
- teknistä osaamista
- osallisuutta
- visuaalista ajattelua
- esteettistä, eettistä ja ekologista osaamista

Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan kuvataiteellisen osaamisen kehittyminen, erilaiset työskentelyprosessit ja työskentelyn tulokset sekä halu kehittyä oman henkilökohtaisen käsialansa pohjalta.

Kuvataiteen arviointi on kannustavaa, opiskelijan osaamista kehittävää ja vuorovaikutteista. Arvioinnilla pyritään tukemaan opiskelijan omakohtaista suhdetta kuvataiteeseen ja visuaaliseen kulttuuriin. Tukena arvioinnille voi olla esimerkiksi portfolio, visuaalinen oppimispäiväkirja ja/tai keskustelut opettajan tai koko ryhmän kanssa. Kuvataiteessa myös itsearviointi, oman osaamisen tunnistaminen sekä oman työskentelyn sanallistaminen on tärkeää.

5.4. Kurssit joista voi saada suoritusmerkinnän

Alla olevan kurssin hyväksytty suoritus voidaan siirtää Koski-palveluun. Sisä-Savon kansalaisopiston koko kurssitarjonta löytyy verkkosivuiltamme <https://uusi.opistopalvelut.fi/sisasavo/fi/>

5.4.1. Piirustus ja maalaus, 2 op

Tutustutaan kokeelliseen sekä perinteisiin kuvataiteen menetelmiin. Ryhmään voi tulla työskentelemään tutulla tekniikalla tai ottamaan haltuun uusia välineitä, piirtimet, pastelli, akvarelli, akryyli ja öljyväri. Voit tulla konkarina tai vasta-alkajana. Opettajalta saa henkilökohtaista ohjausta oman tason mukaan. Opitaan kuvataiteen perusteita, sommittelua ja värioppia.

Osaamistavoitteet

Osaamisperusteisuuden tavoitteet

- Opiskelija tunnistaa omia vahvuuksiaan kuvallisessa ilmaisussa.
- Opiskelija osaa käyttää kuvataiteen menetelmiä ja tekniikoita tarkoituksenmukaisesti.
- Opiskelija hallitsee sommittelun perusteita.
- Opiskelija osaa reflektoida omaa työskentelyprosessiaan ja ottaa osaa vertaisarviointikeskusteluun.

Keskeiset sisällöt

Arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Arvioinnin tehtävä on tukea opiskelijaa kehittymistä omassa ilmaisussaan ja ohjata opiskelun tavoitteiden asettamista.
- Kurssilla toteutetaan jatkuvan arvioinnin periaatteita, opetuskeskustelujen ja ohjaamisen kautta.
- Arviointi on vuoropuhelua opiskelijan ja opettajan sekä ryhmän muiden opiskelijoiden kesken.
- Arviointi kohdistuu opiskelijan työskentelyprosessiin, opintojakson tavoitteisiin sekä tuotoksiin/teoksiin, jotka opiskelija on tehnyt opintojakson aikana.

5.4.2. Keramiikkaa, lasia ja posliinia, 2 op

Työskentelemme savea muovaten, lasia leikaten ja posliinia maalaten. Valmistamme käyttö- ja koriste-esineitä erilaisilla käsinrakennustekniikoilla sekä dreijaten. Teemme erilaisia lasitöitä ja maalaamme posliinia.

Osaamistavoitteet

Osaamisperusteisuuden tavoitteet

- Keramiikan perustekniikoiden käyttö.
- Sopivan toteutustavan valinta tuotteelle.
- Savilaatujen tunnistaminen.
- Saven kuivumis- ja polttoprosessien ymmärtäminen.
- Yleisimmät ja yksinkertaisimmat värinantotekniikat ja lasitusmenetelmät.

Keskeiset sisällöt

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssi arvioidaan hyväsyty/hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osaa valmistaa keramiikkaesineen, viimeistellen ja lasittaen sen.
- Opiskelija osaa arvioida teoksen visuaalisuutta ja teknistä toteutusta sekä työskentelyään suullisesti.

5.4.3. Keramiikka, 3 op

Keramiikan kurssin käytyään opiskelija osaa käyttää keramiikan perustekniikoita, sekä osaa valita teokselleen sopivan toteutustavan. Savilaatujen tunnistaminen, saven kuivumis- ja polttoprosessin ymmärtäminen. Yleisimmät pintakäsittely ja värinantotekniikat sekä yksinkertaiset lasitusmenetelmät.

Osaamistavoitteet

Osaamisperusteisuuden tavoitteet

- Keramiikan perustekniikoiden hallinta.
- Savilaatujen tunnistus.
- Saven kuivumis- ja polttoprosessin ymmärtäminen.
- Yleisimpien pintakäsittely ja värinantotekniikoiden tunnistus.

Keskeiset sisällöt

Arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osaa valmistaa keramiikkaesineen, viimeistellen ja lasittaen sen.
- Opiskelija osaa arvioida teoksen visuaalisuutta ja teknistä toteutusta sekä työskentelyään.

6. Musiikki

6.1. Kurssit josta voi saada suoritusmerkinnän

Alla olevan kurssin hyväksytty suoritus voidaan siirtää Koski-palveluun. Sisä-Savon kansalaisopiston koko kurssitarjonta löytyy <https://uusi.opistopalvelut.fi/sisasavo/fi/>

6.1.1. Musikaalibändi, 2 op

Tavoitteena syventää opiskelijoiden yhteismusisointitaitoja ja taiteellista ilmaisua. Kurssilla harjoitellaan monipuolista ohjelmistoa ja esiinnyttään Satulateatterin produktioissa.

Osaamistavoitteet

Osaamisperusteisuuden tavoitteet

- Yleismusisointitaidot
- Taiteellisen ilmaisun kehittäminen
- Esiintyminen produktiossa

Keskeiset sisällöt

Arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hyväksytty/hylätty
- Esiintyminen musikaalissa