

[Oma etusivu \(/!03141/\)](#) [Vuosisuunnittelu \(/!03141/strategy\)](#) [Vuosisuunnitelma \(/!03141/strategy/1\)](#)
[Sammalselän koulu \(/!03141/strategy/5\)](#) Suunnitelma

Suunnitelma on oppilaitoksella täytettävänä.

Virat ja toimet

Virat ja toimet

Viran ja toimen nimike Määrä Virka (V)
Toimi (T) Lisätietoja Rehtori Apulaisrehtori Toimistos sihteeri Luokanopettaja/koulunjohtaja 4 V Lehtori
Päätoiminen tuntiopettaja Sivutoiminen tuntiopettaja Erityisluokan opettaja Erityisopettaja 1 V S2-
opettaja Koulunkäynnin ohjaaja 4 T Kerhon vastuuhjaaja 1 T Keittäjä
erityisluokanopettaja/koulunjohtaja 1 V

Tuntiresurssi

Tuntiresurssi

Tuntien kokonaismäärä Yleisopetus Erityisopetus Tukiopetus Jako-/resurssi
tunnit Erityistehtävät Kerhot Muut 135 86 34+2 4 10 1 mu, ½ av 1

Kooste opettajien opetustunneista

Opettajan nimi	Virka	Opv	Erityistehtävät	Opetustunnit yhteensä	Huom.
	lo	24		25	
	lo	24		25	
	lo	24		24	
	eo	24		14	
	ero	22		19	
	lo	24	1 mu, ½ av	25	

Oppilasmäärä

Oppilasmäärä

Luokka 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A 16 21 19 17 B 5 1 C D E F
Yhteensä 16 21 24 18

Oppilasmäärä yhteensä

Tytöt	Pojat	Yhteensä
47	32	79

Koulun toiminnan visio ja arvopohja

Sammalselän koulun toiminnassa keskeistä on kasvun ja hyvinvoinnin tukeminen. Oppilaiden elämänhallintataitoja vahvistetaan ja heitä kasvatetaan vastuullisuuteen, yritteliäisyyteen ja kestäväan kehitykseen. Koulussa edistetään erilaisuuden hyväksymistä, toisten kunnioittamista, omatoimisuutta, tervettä itsetuntoa, perustietojen- ja taitojen hallintaa, sosiaalisia taitoja ja hyvien tapojen hallintaa.

Osaamisen ja työyhteisön toiminnan laaja-alaiset tavoitteet

Laaja-alaisen oppimisen taitoja harjoitellaan osana oppiaineiden opiskelua sekä niin sanottujen monialaisten oppimiskokonaisuuksien yhteydessä. Kaiken koulussa tapahtuvan toiminnan tavoitteena on oppilaan laaja-alaisen oppimisen vahvistaminen.

L1: Sammalselän koulussa aktivoimme ja osallistamme oppilaita suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin alueilla. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan opiskeluunsa mm. arviointiin, oppisisältöihin, työskentelytapoihin, oppilaskunta- ja kummiluokka-toiminnan kautta.

L2: Kouluissa oppilaita ohjataan tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä, ohjataan myös näkemään kaikenlainen kulttuurinen moninaisuus.

Sammalselän koululla on paljon yhteistyötahoja. Yhteistyötahoja ovat mm. Vanhamäki, Suonenjoki-seura, Suonenjoen Vasama, seurakunnat, Suonenjoen kaupunki, Pelastuslaitos, poliisi, MLL, suonenjokelaiset yritykset, MTK, Suonenjoki-seura, Musiikkiopisto ja Kansalaisopisto. Oppilaille on tarjolla erilaisia kerhoja koulun toteuttamana ja harrastamisen virtaa Suonenjoella -hankkeen kautta.

L3: Elämässä ja arjessa selviäminen edellyttää yhä moninaisempia taitoja. Kyse on terveydestä, turvallisuudesta ja ihmissuhteista, liikkumisesta ja liikenteestä, teknologisoituneessa arjessa toimimisesta sekä oman talouden hallinnasta ja kuluttamisesta, jotka kaikki vaikuttavat kestäväan elämäntapaan. Perusopetuksessa tuetaan oppilaiden luottavaista suhtautumista tulevaisuuteen. Koulussa jatketaan Verso – vertaissovittelua.

4: Monilukutaidolla tarkoitetaan erilaisten tekstien (esim. taulukoiden, käyrien, karttojen, kuvien, digiaineiston) tulkitsemisen, tuottamisen ja arvottamisen taitoja, jotka auttavat oppilaita ymmärtämään monimuotoisia kulttuurisia viestinnän muotoja sekä rakentamaan omaa identiteettiään.

L5: Koulussamme hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa monipuolisesti eri oppiaineissa ja muussa koulutyössä sekä vahvistetaan tekniikan avulla yhteisöllistä oppimista. Samalla oppilaille luodaan mahdollisuuksia etsiä, kokeilla ja käyttää omaan oppimiseen ja työskentelyyn parhaiten sopivia työtapoja ja -välineitä mm. tabletit, cromebookit, iPadit ja omat kännykät. Koulumme 4. lk saivat käyttöönsä henkilökohtaiset cromebookit.

L6: Koulussamme työelämäntaitoja ja yrittäjyyttä lähestytään käytännön taitojen ja toiminnan kautta. Tavoitteena on, että oppilaat saavat monimuotoisia tilaisuuksia oppia työskentelemään yksin ja yhdessä toisten kanssa. Vanhemmat ovat tervetulleita kertomaan omasta ammatistaan ja osallistumaan koulun yhteisiin tapahtumiin esim. konvat, myyjäiset ja urheilutapahtumat

L7: Koulumme oppilaat pääsevät harjoittelemaan osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja turvallisessa ympäristössä. Oppilaat oppivat tekemään kompromisseja, keskustelemaan ja olemaan vuorovaikutuksessa muiden ihmisten kanssa, esimerkiksi ilmaisutaidon, draaman, väittely- ja keskusteluharjoitusten kautta.

Kouluruokailussa pyritään minimoimaan ruuan hävikkiä.

Laaja-alaisen oppimisen arviointi sisältyy todistuksessa oppiaineen, työskentelyn ja käyttäytymisen arviointiin.

Lukuvuoden tapahtumat, projektit ja teemat

Tapahtumat, projektit ja teemat

- läpi lukuvuoden retkiä lähiympäristöön (esim. liikennepuistoon, Lintharjulle suunnistamaan, luontoliikuntaretket lähiympäristöön)

- tutustumiskäyntejä paikallisiin yrityksiin tai muihin toimintapaikkoihin
- poistumisharjoitus
- oman koulun tapahtumat
- koko kaupungin yhteiset liikuntatapahtumat: 3-4 lk sählyturnaus, hiihtokilpailut, 1-4 lk "kaikki pelaa" -jalkapallotapahtuma
- kirjastovierailut, museokäynnit, MTK:n tarjoama maatilavierailut, Suonenjoki-seuran kotiseutukierros, tarkemmin kuvattu Suonenjoen koulujen kulttuurikasvatussuunnitelmassa
- urheilukentällä liikkuminen, Lintharjun maastossa suunnistaminen, hiihtäminen tai muu ulkoilu
- musiikkiopiston konsertit
- kulttuuritoimen järjestämät tapahtumat
- konsertti- ja teatteriretkiä Suonenjoelle ja lähikuntiin
- seurakunnan järjestämät tilaisuudet: päivänavaukset, konsertti- ja kirkkokäynnit
- joulun- ja kevätjuhlat sekä muut koulun omat pienimuotoiset tapahtumat ja juhlat
- uimaopetus Suonenjoen uimahallissa
- myyjäiset koulun ulkopuolella kouluaikana

"Liikkuvan koulun" määrärahoista koululle on hankittu koulukuljetusoppilaille lainattaviksi polkupyöriä ja pyöräilykypäriä. Mahdollisuuksien mukaan 3-4 luokkien esim. uimahallille ja urheilukenttäkäynnit sekä muihin keskustan alueella oleviin tapahtumiin osallistuminen toteutetaan pyöräillen.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Luokka	Opintoretken nimi	Kohde	Ajankohta	Kesto	Vastuut/valvonta
1	retki	lähiluonto	toukokuu 2025	1 pv	luokanopettaja
2	syysretki	lähiluonto	syyskuu 2024	1 pv	luokanopettaja
3 ja 3-4	kevätretki	lähiympäristö	kevätlukukausi 2025	1 pv	luokanopettajat
4	luokkaretki	Kuopio tai Jyväskylä	toukokuu 2025	1 pv	luokanopettaja

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialainen oppimiskokonaisuus

1. Teema:

Samis - monialainen oppimiskokonaisuus

Samis on kahden lukuvuoden mittainen painopistealue koulun lakkauttamiseen 2025 saakka. Tavoitteena on tuoda esille Sammelselän koulun alueen hyviä puolia, vahvistaa alueen yhteisöllisyyttä ja tutustua monella tavalla koulun historiaan.

Sisällöt / laajuus Samis on kahden lukuvuoden mittainen ja tälle ajalle on jaettu eri tehtäviä ja teemoja tasaisesti.

Lukuvuonna 2023-2024 pidettiin toimintailta, johon osallistui koulun henkilökunta, oppilaat ja vanhemmat. Toimintaillan yhteydessä järjestettiin näyttely oppilaiden töistä. Syyslukukaudella koulullamme oli joki-päivä, jonka aiheet liittyivät Sammelselän kouluun ja koulun alueeseen sekä Wanhan ajan joulujuhla. Digilehti Sammelselän sanomat ilmestyi toukokuussa.

Lukuvuonna 2024-2025 toteutetaan vanhan ajan koulua toimintapäivän aikana, suunnitellaan ja toteutetaan Samis-logo/esine sekä oppilaiden toimittama Samis-digilehti. Myös koulun viimeinen kevätjuhla liittyy teemaan vahvasti.

Toimintaa toteutetaan yli luokka- ja ainerajojen eri oppimisympäristöissä, mm. luokahuoneessa, koulun liikuntasalissa, koulun pihalla. Toimintaa on sekä oppitunneilla että välitunneilla.

Oppiaineet Kaikki oppiaineet

Arviointi Oppilaille annetaan palautetta projektitehtävistä ja -työskentelystä. Oppilaita ohjataan tekemään itsearviointia ja vertaispalautetta työskentelystä ja oppimisesta. Osaaminen otetaan huomioon eri oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa. Tallennetaan oppimiskokonaisuuksien prosessia ja tuotoksia digitaitoja hyödyntäen. Monialaisia oppimiskokonaisuuksia arvioidaan ja kehitetään koulukohtaisissa palavereissa.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Koulutyön yleinen järjestäminen

Hallinnon järjestelyt

Sammalselän koulun rehtorina toimii erityisluokanopettaja Tuula Pesonen ja vararehtorina Terhi Leivo. Koulusihteeriä ei ole käytössä.

Opetusjärjestelyt

Opetus toteutetaan kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksymän opetussuunnitelman, aikataulun ja työaikojen mukaisesti. Opetus tapahtuu vuosiluokkiin perustuvan työjärjestyksen mukaisesti. Pienryhmän oppilaita integroidaan joustavasti yleisopetuksen luokkiin sekä yleisopetuksen oppilaita pienryhmiin oppiaineissa. Joillakin luokilla toimii yhteisopettajuus joustavin opetusjärjestelyin

Päivittäinen työaika

Koulupäivä alkaa klo 8.00. Jakotunneilla koulu voi alkaa myös 8.45. Päivittäinen työaika:

1. tunti: 8.00–8.45

2. tunti: 8.45–9.30

3. tunti: 10.00–10.45

Ruokailu: 10.45–11.15

4. tunti: 11.15–12.00

5. tunti: 12.15–13.00 (tai käsityötunnit 12.15–13.45)

6. tunti: 13.15–14.00

tiistaisin:

1. tunti: 8.00–8.45

2. tunti: 9.00–9.45

3. tunti: 9.45–10.30

Ruokailu tapahtuu porrastetusti. Ruokailuun on varattu jokaiselle luokalle riittävästi aikaa.

Osa kerhotoiminnasta tapahtuu klo 14.00 jälkeen.

Päivänavaukset

Opettaja avaa päivän perusopetusryhmittäin ensimmäisen oppitunnin alussa. Muutaman kerran lukuvuodessa kaikki perusopetusryhmät kokoontuvat yhteiseen päivänavaukseen liikuntasaliin klo 8.00. Lukuvuoden aikana pidetään yhteisiä päivänavauksia silloin kun on ajankohtaista kaikkia koskevaa asiaa. Luokan voivat järjestää myös yhteisiä päivänavauksia, joista sovitaan etukäteen.

Valvonnat

Välituntivalvontaan osallistuvat kaikki koulun opettajat. Valvonnasta on vuorolista opettajainhuoneessa. Myös koulunkäynninohjaajat toimivat opettajien lisäksi apuvalvojina välitunneilla. Vuorolista on opettajainhuoneen seinällä, josta se on kopioitavissa. Toinen opettajien tai sijaiseksi määrätty henkilö hoitaa välituntivalvonnan opettajan poissa ollessa. Koulunkäynninohjaajat huolehtivat aamuvalvonnasta.

Koulukuljetukset

Kyydinodotuksen valvonta tapahtuu koulun tiloissa. Valvonnasta huolehtivat koulunkäynninohjaajat laaditun työjärjestyksen mukaisesti. Kyyditysoppilaiden aamuvalvonnasta huolehtivat koulunkäynninohjaajat, sillä ensimmäinen kuljetusoppilas tulee joka aamu koululle n. klo 7.20. Varsinaista aamuhoitoa ei koululla järjestetä. Ennen ky-tuntia oppilaat ovat välitunnilla välituntivalvojan valvonnassa. Välitunnin loputtua oppilaat kokoontuvat koulun kirjastoon, missä oppilaat suorittavat kotitehtäviä, pelaavat opetuspelejä tai osallistuvat sisä- tai ulkoliikuntaan sekä peleihin ja leikkeihin. Ky-tunteihin on liitetty myös läksyparkkitoiminta, jonne opettajat ohjaavat läksyjen teossa tukea tarvitsevia oppilaita.

Muutokset lukuvuoden työajoissa

Työajoissa ei ole muutoksia.

Osallisuus

Osallisuus

Oppilas-/opiskelijakunta

Oppilaskunnan hallitukseen valitaan vaaleilla luokilta 2 (+1) edustajaa. Hallitus järjestäytyy elokuussa. Hallitus kokoontuu noin 1 – 2 kertaa kuukaudessa tai tarpeen mukaan. Oppilaskuntatoiminnalla lisätään oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia, vahvistetaan yhteenkuuluvaisuuden tunnetta sekä yhteisöllisyyttä, parannetaan oppilaiden asemaa koulussa sekä edistetään oppilaiden vastuuta yhteisten asioiden hoitamisessa. Hallitus ideoi ja järjestää toimintaa, tapahtumia sekä kyselyitä yhdessä vastuopettajan sekä muun koulun henkilökunnan avulla niin, että jokaisen koulukuukauden aikana toteutuu 1 – 2 hallituksen / oppilaskunnan ideoimaa asiaa.

Tukioppilastoiminta

Koululla ei järjestetä tukioppilastoimintaa.

Kummioppilastoiminta

Sammalselän koulussa pyritään säännölliseen kummitoimintaan. Neljännen luokan oppilaat saavat ekaluokasta kummioppilaan, jonka kanssa touhutaan monin eri tavoin lukuvuoden aikana. Kummit ovat esimerkkinä, tukena ja apuna kummioppilaille. Ohjattua yhteistä tekemistä on sekä oppitunneilla (esimerkiksi liikunnassa ja äidinkielessä) että välituntisin.

Viestintä ja tiedotus

Viestintä ja tiedotus

Wilma

Wilma on pääsääntöinen yhteydenpitoväline kodin ja koulun välillä.

Kotisivut

Koulun kotisivuilta: www.peda.net/suonenjoki/sammalselka on luettavissa koulun käytännöistä ja ajankohtaisista asioista.

Instagram

Ei käytössä.

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelman toteuttamisen seuranta ja arviointi Opetussuunnitelman seuranta- ja arviointipalaveri pidettiin kevään veso-palaverissa 18.5.2024. Koulun opetus- ja kasvatustyötä on tehty ops2016-hengen ja arvojen mukaisesti. Yhteistyötä on tehty oppilaiden, vanhempien, henkilökunnan ja ulkopuolisten sidosryhmien kanssa. Oppilaiden osallisuuden ja vastuullisuuden hyödyntämistä on jatkettu mm. oppilaskuntatoiminnan avulla. Koulussa toteutettiin suunnitelmien mukaisesti monialainen oppimiskokonaisuus: Samis ja kehitettiin henkilökunnan ja oppilaiden tvt-taitoja.
Opetussuunnitelmaa täydentävien suunnitelmien kehittäminen ja päivittäminen

- Suonenjoen kaupungin opiskeluhoitosuunnitelma on päivitetty 13.6.2023.
- Samselän koulun pelastussuunnitelma päivitetään lukuvuosittain.
- Suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämiseen on päivitetty 21.8.2023.
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu ja siihen liittyvä toiminnallinen suunnitelma on päivitetty 24.8.2023.

Koulu toimii kulttuurikasvatussuunnitelman ja kirjastosuunnitelman mukaisesti.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta

Koulun järjestämästä kerhotoiminnasta päätetään myöhemmin. Kerhotoimintaa järjestetään lähinnä lyhytkursseina oppilaiden kiinnostukset huomioiden.

Muu toiminta

