

Virat ja toimet

Viran ja toimen nimike	Määrä	Lisätietoja
Rehtori	1	Täytetty toistaiseksi
Apulaisrehtori	1	Täytetty toistaiseksi
Luokanopettaja	12	4 täytetty määräajaksi
Aineen lehtori	10	
Tuntiopettaja	15	10 täytetty määräajaksi
Erityisopettaja	2	Täytetty toistaiseksi
Erityisluokanopettaja	6	1 täytetty määräajaksi
Oppilaan ohjauksen lehtori	1	Täytetty toistaiseksi
Valmistavan luokan opettaja	0	
Koulunkäynninohjaaja	13	7 täytetty toistaiseksi, 6 tointa täytetty määräajaksi
Toimistosihteeri	1	Täytetty toistaiseksi
4 yhtenäiskoulun opettajaa opettaa lukiossa (KU, LI, TE, MU, UE) 3 lukion opettajaa opettaa yläkoulussa (RU, BI/GE, RA) 3 alakoulun opettaja opettaa yläkoulussa (LI, OPO) 6 yläkoulun opettajaa opettaa alakoulussa (EN, AI, MU, ET, KS, S2).		

Tuntiresurssi

Alakoulu

Tuntien kokonaismäärä	Yleisopetus	Oppimisen tuki		Jako- ja resurssitunnit	Kerhot
		Erit.op.	Tukiop.		
443	316	95	11	20	1

Yläkoulu

Tuntien kokonaismäärä	Yleisopetus	Oppimisen tuki		Jako- ja resurssitunnit	Kerhot
		Erit.op	Tukiop.		
498	368	103	6	20	1

Lisäselvitystä tuntiresurssin käytöstä

Tuntiresurssia on sekä ala- että yläkoulun puolella käytetty voimassa olevan tuntijaon mukaisen opetuksen toteuttamiseen. Alakoulun ja yläkoulun opetus on järjestetty 2-jaksojärjestelmän mukaisesti sovittaen se lukion aikatauluun. Näin yhteisten opettajien käyttö on helpottunut.

Oppilasmäärä

Luokka	1	2	3	4	5	6	7	8	9	VALO	
A	26	33*	17	14	21	24	19	19	16		
B			15	17	22	20	20	21	15		
C					21	21	15	18	15		
D							16	16	16		
J											
Pienl.			1	6	2	2	6	1	11		
YHT	26	33	33	37	66	67	76	75	73		

Oppilasmäärä yhteensä	Oppilaita
	486

Lisätietoja

1- ja 2-luokkalaisia ei ole jaettu pysyvästi kahteen opetusryhmään, vaan niihin molempiin on kiinnitetty opettamaan kaksi opettajaa, jotka jakavat oppilasjoukkoa ryhmiin joustavasti tilanteen mukaan (yhteisopettajuus). Luokilla 1.-4. alakoulu on kaksisarjainen ja luokat 5. ja 6. ovat kolmisarjaisia. Yläkoulu on kokonaan nelisarjainen lukuvuonna 2024-2025.
*2a luokalla integroituna 1 valmistavan oppilas

Suonenjoen yhtenäiskoulun opetushenkilöstö lukuvuonna 2024-2025

Opettajat lv 2024-2025:

[REDACTED]

_____ (Signature)

100

Suonenjoen Yhtenäiskoulun oppilashuollon toiminnan linjaukset on laadittu Suonenjoen koulutoimen oppilashuoltosuunnitelman linjauksia noudattaen. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä pyrkii yhteisöllisyyden kehittämiseen ja kouluun kiinnittymisen vahvistamiseen. Vuosittainen suunnitelma laaditaan koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän toimesta. Ryhmään kuuluvat kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, apulaisrehtori, koulumme laaja-alaiset erityisopettajat, sosiaalitoimen edustaja, kouluyhteisökehittäjä, koulunkäynninohjaaja, seurakunnan edustaja, huoltajia ja tarvittaessa oppilaiden edustus, poliisi tai lääkäri.

Oppilashuolto toteutetaan niin, että sen on mahdollista toimia myös poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana. On tärkeää, että oppilaiden lakisääteisestä oikeudesta myös kouluterveydenhuollon (sekä lääkärin että terveydenhoitajan) palveluihin pidetään kiinni poikkeuksellisenakin aikana. Poikkeukselliset opetusjärjestelyt voivat oppilastasolla tarkoittaa esim. Pitkäaikaisesti sairaan oppilaan kotiopetusta.

Koulussa viihtymiseen ja kouluun kiinnittymisessä on tärkeää yhteisöllisyyden lisääminen. Savogrown kuntien yhteinen kouluyhteisökehittäjä pyrkii kehittämään kouluun kiinnittymistä ja poissaoloihin puuttumisen malleja.

Koulujen tuki- ja kummioppilas, oppilaskunta yms. jatkuvat entiseen malliin.

Oppilashuollon palvelut toimivat normaalisti. Neuvoa voi kysyä ja huolesta kertoa matalalla kynnyksellä. Samoin oppilaiden ohjaaminen tuen piiriin tapahtuu kuten aiemminkin.

Opetushenkilöstön toivotaan muistuttavan oppilaita ja perheitä, että oppilashuollon palvelut ovat käytettävissä myös erityisten opetusjärjestelyiden ja etäopetuksen aikana.

Kouluterveydenhuolto

Terveydenhoitaja on tavattavissa koulullamme päivittäin. Terveydenhoitajan vastaanotolle voi oppilas mennä yksin, tai yhdessä huoltajansa kanssa. Terveydenhoitaja ottaa vastaan myös kiireellisissä tapauksissa ilman ajanvarausta.

Koulupsykologi ja -kuraattori

Luokkien 1-2 osalta psykologin vastaanotolle pääsee perheneuvolan kautta. Koulupsykologimme vastaa 3-9- luokkien asioista. Hän on koulullamme kaksi päivää/viikko, muuten etänä tavattavissa. Koulupsykologin toimenkuva on tällä hetkellä tutkimuspainotteinen.

Koulukuraattorimme on tavoitettavissa päivittäin ainakin puhelimitse. Sama koulukuraattori vastaa myös Suonenjoen muiden koulujen kuraattorityöstä, joten joinakin päivinä hän työskentelee myös toisilla kouluilla.

Monialaiset asiantuntijaryhmät

Jos oppilaan huoli vaatii useamman henkilön selvittelyä ja tukea, kutsutaan koolle monialainen asiantuntijaryhmä eli arkikielisemmin pidetään oppilashuoltopalaveri. Tässäkin mietitään, kenen on tarpeen osallistua ja osallistuuko joku etäyhteyksillä. Tarpeen mukaan ja oppilaan / huoltajan suostumuksella pyydetään sosiaalitoimen, perheneuvolan, nuorten työryhmän tai nuorisotoimen edustajaa osallistumaan oppilashuoltopalaveriin. Huolatilanteissa tehdään tiivistä yhteistyötä.

Oppilaanohjaus

Koulutoimi

Kaikki ohjaa - Koulumme ohjauksen käsikirjassa kuvataan koulumme ohjauskäytänteet erilaisissa oppimisympäristöissä (oppitunnit, välitunnit, ruokailut ja koulurakennuksen ulkopuolella tapahtuva ohjaus), lukujärjestyksestä poikkeavan ohjelman aikana (työelämään tutustuminen, henkilökohtainen ohjaus ja opintokäynnit), oppimaan oppimisen osalta (kehityskeskustelu, tukiopetus, arviointi, valinnaisaineiden valinta, osallisuus ja kerhot), yhteistyö (moniammatillinen, yksilökohtainen, koulukohtainen, nivelvaihe, kodin ja koulun välinen), ohjaus eri tilanteissa (poissaolot, myöhästyminen, kiusaaminen ja kurinpito). Ohjauksen käsikirjaa päivitetään lukuvuoden aikana.

Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus

Oppivelvollisuuden laajentaminen haastaa meitä arvioimaan ja kehittämään ohjauksen käytäntöjä sekä pohtimaan siirtymävaiheen opinto-ohjausta kokonaisuutena. Oppijan kokemus siitä, että hän on tehnyt väärän koulutusvalinnan, ei saisi tulevaisuudessa olla tavallisin selitys sille, että nuorella on ongelmia suorittaa jatko-opintojaan. Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus on kokonaisuus, ja ohjauksen vaikuttavuutta määrittää sekä koulutuksen järjestäjän toimet että opinto-ohjaajan toimet. Koulutuksen järjestäjä määrittää tehostamisen reunaehdot eli työajan, joka on kohdennettavissa ura- ja koulutusvalinnan ohjaukseen. Perusopetuksen ja toisen asteen yhteistyön tueksi tulee rakentaa ohjausympäristöjä, jotka palvelevat siirtymävaiheen opinto-ohjausta ja tukevat oppilaan itseohjautuvuuden kehittymistä. Resurssit ovat paremmat lukuvuonna 2024-2025, koska kahden 7- luokan oppilaanohjauksen ja yhden 8- luokan luokatunteja pitää toinen oppilaanohjaaja. 7- ja 9- luokkien osalta pienluokkalaisille pidetään viikoittain oma oppilaanohjauksen tunti.

Tiedottaminen koteihin

Riittävä tiedottaminen vähentää perheiden huolta ja ahdistusta. Rehtorin vastuulla on koulun yleisistä järjestelyistä tiedottaminen. Opettaja huolehtii omaan luokkaan liittyvästä tiedottamisesta. Vieraskieliset huoltajat voivat tarvita henkilökohtaista informointia kielitaito huomioiden. Terveystieteiden opettaja, kuraattori ja psykologi tiedottavat suoraan omasta työstään oppilaille ja huoltajille. Ko. tiedote välitetään myös rehtoreille.

Koulun toiminnan visio ja arvopohja

Visiomme, jota kohden työskentelemme, on tukea oppilaan kasvua ja oppimista niin, että hänestä kasvaa tasapainoinen ja elämässään eteenpäin pyrkivä nuori. Työyhteisönä pyrimme tekemään koulustamme yhteisöllisemmän korostaen yhdessä tekemistä sekä dialogia.

Arvopohjaamme kannattelevat oikeudenmukaisuuden, tasa-arvon ja toisten kunnioittamisen periaatteet.

Osaamisen ja työyhteisön toiminnan laaja-alaiset tavoitteet

Koulutoimi

Koulumme kasvat- ja opetustyössä toteutetaan monipuolisesti kaikkia laaja-alaisen osaamisen alueita. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja sisällöt näkyvät opetussuunnitelman oppiainekohtaisissa tavoitteissa ja sisällöissä.

Lukuvuoden 2024-2025 keskeisenä tavoitteena on työyhteisön yhteisöllisyyden edistäminen.

Koulumme vision mukaisesti yhteistyötä ja –toimintaa eri toimijoiden välillä pyritään kehittämään ja dialogisuutta parantamaan. Myös oppilaiden ja opetushenkilöstön tieto- ja viestintäosaamisen kehittämiseen panostetaan.

Lukuvuoden 2024-2025 keskeiset yhteisöllisyyttä ja osallisuutta vahvistavat tavoitteet:

- Edistetään koulun yhteisöllisyyttä siten, että jokainen oppilas tuntee itsensä arvostetuksi ja osalliseksi yhteisössä. Tämä luo turvallisen ja kannustavan oppimisympäristön, joka tukee kaikkien oppilaiden hyvinvointia.
- Rakennetaan työyhteisöä, jossa jokaisen panos arvostetaan ja kaikkien ääntä kuullaan. Tämä luo positiivisen työilmapiirin, joka lisää työtyytyväisyyttä ja parantaa työn laatua.

Tavoitteiden toteuttamista tukevat mm. opetushenkilöstön erilaiset tiimit (pedagoginen tiimi, hyvinvointi- ja virkistystiimi, juhla- ja tapahtumatiimi, monialaisen oppimiskokonaisuuden tiimi sekä kansainvälisyys- ja kulttuuritiimi) sekä oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta.

Lukuvuoden 2024-2025 keskeiset tieto- ja viestintäosaamista vahvistavat tavoitteet:

- Varmistetaan, että oppilaat saavat kattavat tiedot digitaalisten taitojen ja tietoteknisen osaamisen alueilla.
- Edistetään jatkuvaa digitaalisten taitojen kehittämistä työyhteisössä, jotta henkilöstö voi hyödyntää uusia teknologioita ja työkaluja tehokkaasti osana päivittäistä työtään.

Tavoitteiden toteutumista tukevat mm. digitutor-toiminta ja yhteistyö opettajien välillä.

Avain-alueet ja teemat

Avain-alue, teema	Tavoitteet	Arviointi
• VERSO JA RESTO-toiminnan kehittäminen	• VERSO ja RESTO toiminnan jalkauttaminen	• Keväällä
• Yhteisöllisyys	• Oppilaiden koulunkäynti omassa luokassa helpottuu	• Keväällä
• Turvallisuus	• Turvallisuusteema osaksi koulu arkea	• Keväällä

Lisäselvitystä lukuvuoden tapahtumista, projekteista ja teemoista

- Alakoulu jatkaa yhteistyötä Kuopion konservatorion Suonenjoen toimipisteen kanssa. Projektissa koulu antaa tarvittaessa opistolle käyttöön opetustiloja maksutta ja opisto

Koulutoimi

osallistuu koulun musiikkikasvatuksen kehittämiseen mm. olemalla mukana juhlien musiikillisten ohjelmien suunnittelussa.

- Yhtenäiskoulu osallistuu koulujen välisiin liikunta- ja urheilutapahtumiin lukuvuonna 2024-2025.
- Yläkoulun syysliikuntailtapäivä on to 26.9.2024 ja alakoulu pitää syysliikuntapäivän syyslukukauden aikana.
- 7.luokkalaisille järjestetään ns. seiskaleirit luokanohjaajiensa johdolla elokuussa viikolla 35 2024 . 7- leirit toteutetaan yön yli kestävinä leireinä Palolammen maastossa. Oppilailla koulusta vapaata seuraava koulupäivä.
- Ysiluokan itsenäisyyspäivätanssiaiset 5.12.2024
- Hyvinvointipäivä järjestetään keväällä 2.5.2025.
- Yhtenäiskoulussa pidetään taksvärkipäivä syyslukukaudella. Yläkoulun taksvärkki (7-9lk) maanantai 21.10. Alakoulun (6lk) maanantai 28.10
- Yhtenäiskoulussa voidaan lukuvuoden aikana järjestää kohtuullinen määrä disco- ja konvallaanviettoja. Alakoulun oppilaille tarkoitettuihin konviin voivat tulla myös muiden alakoulujen oppilaat.
- Alakoulun 6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylä-tapahtumaan Kuopiossa syksyllä 2024
- Yhtenäiskoulu on mukana koulujen välisessä yhteistyössä.
- TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN (TET) lukuvuonna 2024-2025: Yhtenäiskoulun 9. luokkalaiset tutustuvat työelämään viikolla 35. Keväällä TET jaksot 9- luokkalaisilla ov viikolla 4. Yhtenäiskoulun 8-luokat ovat tet-jaksolla viikolla 21. Yhtenäiskoulumme 7. luokkien TET on viikolla 50 kolmen päivän ajan (11.-13.12.2024).
- Joulukirkko järjestetään mahdollisuuksien mukaan syyslukukauden lopussa.
- Ev.lut seurakunnan kanssa pidetään palaveri ja sovitaan yhteistyöstä seurakunnan kanssa sekä laaditaan suunnitelma, joka toimitetaan oppilaiden huoltajille tiedoksi. Näin huoltajat saavat tietoonsa seurakunnan kanssa järjestetyt tilaisuudet, joissa on ns. tunnuksellista sisältöä.
- Yläkoulun ja alakoulun joulujuhlan/keväthuhlan ajankohta sovitaan myöhemmin. Juhlien aikataulujen ja järjestelyjen suunnittelusta vastaa tapahtuma- ja juhlatiimi yhdessä esittävien luokkien/ryhmien kanssa.
- Veso-koulutuspäivät: Yhtenäiskoulu käytti koulutoimen yhteisen päätöksen mukaisesti kaksi veso-päivää elokuussa (6.8.2024 ja 7.8.2024) lukuvuoden toiminnan suunnitteluun ennen varsinaisen koulutyön käynnistymistä. Jäljelle jäävä Veso-päivä käytetään lukuvuoden aikana.
- Yhtenäiskoulun 8. luokkalaiset osallistuvat Taidetestaus-hankkeeseen, joka on suuri nuorten kulttuurihanke, joka vie kaikki Suomen kahdeksaluokkalaiset taidevierailuille. Vierailut toteutetaan hajautetusti koko lukuvuoden aikana.
- 1. ja 2.lk tekevät lukuvuoden aikana useita retkiä lähiympäristöön (liikennepuisto, Kimpanlammen luontopolku, lähiluonto, urheilukenttä, jäähalli, Suonenjoki, Vanhamäki). Vierailemme kirjastossa ja Kellarigalleriassa.
- Yhtenäiskoulussa jatketaan VERSO ja RESTO-toimintaa.
- Kaikkiin tapahtumiin, projekteihin ja teemoihin saattaa tulla aikataulumuutoksia ja perumisia.
- Koulumme 6. luokat tekevät luokkaretket kevtlukukauden lopussa.

Selvitys monialaisista oppimiskokonaisuuksista

Lukuvuoden 2024 – 2025 monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on yhteisöllisyys ja sen edistäminen. Teema toteuttaa koulumme arvoja ja visiota.

Oppimiskokonaisuuden suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin osallistuvat luokka-asteet 1-9. Ideoita oppimiskokonaisuuden toteuttamiseen kysellään oppilailta ja henkilökunnalta. Koulumme opettajista koostuvat tiimit (juhla- ja tapahtumatiimi, hyvinvointi- ja virkistystiimi, kansainvälisyys- ja kulttuuritiimi sekä monialaisen oppimiskokonaisuuden tiimi) ideoivat oppimiskokonaisuutta ja sen toteuttamista. Monialaisen oppimiskokonaisuuden tiimillä on päävastuu oppimiskokonaisuuden toteutuksesta.

Oppimiskokonaisuus toteutetaan lukuvuoden aikana teematunteina ja -päivinä.

Oppimiskokonaisuus voidaan toteuttaa luokittain ja luokkarajoja ylittäen. Ulkopuolisten tahojen kanssa tehdään yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan.

Oppimiskokonaisuuden laajuus on oppilaan vuosiviikkotuntimäärä. Oppimiskokonaisuudessa ovat mukana kaikki aiheeseen soveltuvat oppiaineet.

Oppimiskokonaisuuden arviointi on osa oppiainekohtaista arviointia, joten todistukseen ei tule merkintää oppimiskokonaisuuden suorittamisesta.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Päivänavaukset	Yhtenäiskoulussa pidetään päivänavauksia seuraavasti: Alakoulun puolella jokainen luokka pitää yhden aamunavauksen kirjastotilassa lukuvuoden aikana yhteisesti sovitun teeman mukaisesti (liputuspäivät). Yläkoulussa opettajat voivat pitää yhteisiä päivänavauksia esimerkiksi radion kautta. Oppilaskunnalla, tukioppilailla ja koulun muulla henkilökunnalla on mahdollisuus pitää päivänavauksia.
Valvonta	Alakoulussa pihalla on kerrallaan kaksi valvojaa. Yläkoulussa opettajat valvovat koulun sisätiloissa ja piha-alueilla. Valvontalista ovat esillä molemmissa opettajienhuoneissa. Järjestyssääntöihin on kirjattu ohjeet välituntivalvojan toiminnalle. Koulunkäynninohjaaja voi toimia välituntien apuvalvojana. Oppilaan poistuminen koulun alueelta koulupäivän aikana on ilman asianmukaista lupaa kielletty.
Koulukuljetukset	Koulukuljetusten jättö- ja noutoalueet on suunniteltu niin, että oppilas voi turvallisesti jäädä pois kyydistä ja lähteä kyytiin. Alakoulussa koulunkäynninohjaajat huolehtivat kyyditettävien

	turvallisesta saattamisesta autoihin ja mahdollisista odotustuntien valvonnasta. Yläkoulussa muutamien oppilaiden kyyteihin tulee odotusaikaa koululla klo 14-15 ja silloin heille on järjestetty mahdollisuus osallistua läskykerhoon. Koulukuljetusjärjestelyt ja päätökset perustuvat Suonenjoen kaupungin koulukuljetusten periaatteisiin, jotka löytyvät kaupungin internetsivuilta.
Hallinnon järjestelyt	Yhtenäiskoulun toiminnasta vastaa rehtori [REDACTED], hänen apunaan toimii apulaisrehtorina [REDACTED]. Koulusihteerinä toimii [REDACTED]. Apulaisrehtori vastaa koulukohtaisesta opiskeluhooltoryhmästä. Koulun johtoryhmän muodostavat rehtori (pj), apulaisrehtori, viisi opettajakunnan edustajaa ja oppilaanohjaaja. Johtoryhmän muodostavat kuluvana lukuvuonna [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]. Yhtenäiskoulussa on käytössä tiimiorganisaatio, jossa tiiminvetäjinä toimivat johtoryhmän jäsenet. Vanhempainneuvoston vetäjinä toimivat [REDACTED] [REDACTED].
Opetusjärjestelyt	• <u>Oppimisen tuen järjestelyt:</u> Oppimisen tuen järjestelyjä suunnittelee ja koordinoi yhtenäiskoulussa oppimisen tuen tiimi, johon kuuluvat kaikki erityis- ja erityisluokanopettajat. Yhtenäiskoulussa on kaksi laaja-alaisen erityisopettajan ja 5 erityisluokanopettajan virkaa. Laaja-alaisina erityisopettajina toimivat lukuvuonna 2024-2025 [REDACTED] ja [REDACTED]. Erityisluokanopettajina toimivat [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] a [REDACTED]. • <u>Vuosiluokkiin sitomaton opetus:</u> Yhtenäiskoulun opetussuunnitelmaan kirjatun vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen piirissä opiskelee lukuvuoden 2024-25 alussa 9 oppilasta. • <u>Pidennetty oppivelvollisuus:</u> Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä on lukuvuonna 2024-2025 aikana 5 oppilasta. • <u>Käsityön vastuuopettajat:</u> Alakoulun TN-vastuuopettajina toimivat [REDACTED], yläkoulun TN-vastuuopettajana toimii [REDACTED]. • <u>Oppilaskuntatoiminnan ja tukioppilastoiminnan vastuuopettajat:</u> Alakoulussa vastuuopettajana toimivat [REDACTED] ja [REDACTED]. Yläkoulussa oppilaskunnasta vastaavat [REDACTED] ja [REDACTED]. Yläkoulun tukioppilastoiminnan vastuuopettajana toimivat [REDACTED] ja [REDACTED]. • <u>Musiikkitehtävien hoito:</u> Yläkoulussa vastuuopettajana toimii [REDACTED] ja alakoulussa [REDACTED] ja [REDACTED].

Koulutoimi

	• <u>Kuvaamataidon vastuuopettaja</u>: Alakoulussa tehtävää hoitaa [REDACTED] • Suomi toisena kielenä –opetuksesta vastaa K[REDACTED] • <u>Liikunnan yhdysopettajat</u>: Alakoulussa yhdysopettajina toimivat [REDACTED] ja [REDACTED]. Yläkoulussa tehtävää hoitavat K[REDACTED] ja [REDACTED]
Päivittäinen työaika	Koulupäivän kokonaistyöaika vaihtelee klo 8.00-15.05 välillä. Oppitunnin pituus 45 minuuttia ja välitunnin pituus 15 minuuttia. Päivän 1.tunnin alkuun on varattu aikaa päivänavaukselle.
Mahdolliset muutokset väliarviointikäytännöissä	Väliarvioinnit toteutetaan alakoulun osalta opetussuunnitelman linjauksien mukaisina vuosiluokilla 2-9. Väliarviointi vuosiluokilla 2-3 on sanallinen ja vuosiluokilla 4-9 numeerinen. 1.vuosiluokalla väliarviointi toteutetaan arviointikeskustelulla.
Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa	Yhtenäiskoulu pyrkii sujuvaan ja aktiiviseen yhteistyöhön erilaisten koulun toimintaa tukevien tahojen kanssa. Erityisesti panostetaan yhteistyöhön oppilaiden huoltajien kanssa. Alakoulun puolella järjestetään riittävä määrä luokkakohtaisia vanhempainiltoja, yläkoulussa vanhempainillat järjestetään luokka-astekohtaisina tapahtumina. Yhtenäiskoulussa toimii vanhempainneuvosto, jossa on edustajia sekä ala- että yläkoulusta. Yhteistoimintaa ulkopuolisten tahojen kanssa toteutetaan myös kulttuurikasvatussuunnitelman linjausten mukaisesti.
Tiedottaminen	Yhtenäiskoulun tiedottaminen tapahtuu pääasiassa Wilma-järjestelmän ja koulun kotisivujen kautta. Wilma on kodin ja koulun välisen tiedottamisen ensisijainen väline. Rehtori vastaa koko koulun tason tiedottamisesta, opetusryhmien/luokkien tiedottamisesta vastaavat luokanopettajat ja luokanohjaajat. Koulussa panostetaan salassa pidettävien oppilas- yms. tietojen säännösten mukaiseen käsittelyyn.
Opiskeluhoolto	Opiskeluhoollosta säädetään erillisellä lailla oppilas- ja opiskelijahuollosta (1287/2013). Hyvinvointialueiden käynnistyessä 1.1.2023 lakiin on tehty muutoksia (377/2022). Toimimme yhtenäiskoulussa opiskeluhooltolain ja voimaan tulleiden muutosten mukaisesti. Yksittäisen oppilaan opiskeluhoollollisten asioiden selvittämiseen kootaan oppilaskohtaisesti opiskeluhooltoryhmä. Ryhmän kokoonpano vaihtelee oppilaskohtaisesti ja sen kokoamiseen osallistuvat oppilas ja huoltaja. Ryhmän kokoamisesta vastaavat yhtenäiskoulussa koulukuraattori ja apulaisrehtori. Oppilaalla ja huoltajalla on myös oikeus kieltää asioiden käsittely. Yhtenäiskoulussa kokoontuu säännöllisesti myös koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä. Tämän ryhmän vetäjänä toimii apulaisrehtori. Ryhmään kuuluvat lisäksi koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, oppilaanohjaajat, oppimisen tuen vastuuopettajat, sosiaalitoimen edustaja ja huoltajien edustajat. Koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän tehtävänä on kouluyhteisön turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen sekä olla mukana opetuksen järjestäjän

Koulutoimi

	vastuulla olevan opiskeluhoitosuunnitelman laatimisessa ja sen päivittämisessä. Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä raportoi kaupungin oppilashuollon ohjausryhmälle toiminnastaan vuosittain.
--	--

Opetussuunnitelman seuranta ja arviointi

Opetussuunnitelman seurantaa ja arviointia tehdään opettajien palaverissa lukuvuoden aikana sekä kevään VESO-päivässä.

Koulumme opetus- ja kasvatustyötä tehdään uuden opetussuunnitelman mukaisesti.

Yhteistyötä tehdään oppilaiden, vanhempien, henkilökunnan ja ulkopuolisten sidosryhmien kanssa. Oppilaiden osallisuutta ja vastuullisuutta lisätään oppilaskuntatoiminnan avulla.

Koulussamme toteutetaan laaja-alaisia osaamisen alueita sekä monialainen oppimiskokoisuus, jonka teemana on yhteisöllisyys ja sen edistäminen lukuvuonna 2024-2025. Oppiaineita opetetaan vuosiluokkaisten sisältöjen ja tavoitteiden mukaisesti uuden opetussuunnitelman mukaisesti toimivilla vuosiluokilla eli luokilla 1-9.

Lukuvuonna 2024-2025 oppilasarviointia toteutetaan opetushallituksen perusteiden ja paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti. Lukuvuositolituksen lisäksi kaikki oppilaat saavat välitolituksen. Todistukset ovat numeraalisia vuosiluokilla 4-9. Vuosiluokkien 2-3 todistukset ovat sanallisia. 1. vuosiluokan väliarviointi toteutetaan arviointikeskustelulla ja lukuvuosiarviointi sanallisella todistuksella.

Opetussuunnitelman kehittäminen ja päivittäminen

Opetussuunnitelmaa ja sen toteutumista tarkastellaan opettajien ja henkilökunnan kokouksissa lukuvuoden mittaan. Tarvittavia muutoksia/tarkennuksia tehdään tilanteen mukaan joustavasti lukuvuoden aikana tai muutokset voidaan toteuttaa seuraavana lukuvuonna.

Koulutuslautakunnan päätöksen vaativat muutokset toteutetaan vasta koulutuslautakunnan hyväksynnän jälkeen.

Opetussuunnitelmaa täydentävien suunnitelmien kehittäminen ja päivittäminen

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat on tarkastettu ja ne ovat ajantasaiset.

Suonenjoen perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetty vuonna 2023 ja se on voimassa vuoteen 2026 saakka.

Koulumme tasa-arvotyöryhmän muodostavat johtoryhmä ja neljä oppilaskunnan jäsentä. Tasa-arvovastaavana lukuvuonna 2024-2025 toimii [REDACTED]

Koulutoimi

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun kerhoja järjestetään resurssien puitteissa. [REDACTED] vastaa koulun kerhotoiminnan suunnittelusta. Yhteistyötä kirjaston kanssa tehdään erillisen suunnitelman mukaisesti.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Alle on listattu tällä hetkellä tiedossa olevat retket ja muu koulun ulkopuolella annettava opetus. Monen luokan luokkaretket ovat vielä suunnitteluasteella ja niitä toteutetaan todennäköisesti lukuvuoden viimeisellä viikolla toukokuussa 2023.

Tähän mennessä tiedossa olevat:

Luokka	Opintoretken toteuttamistapa	Kohde	Ajankohta	Kesto	Vastuu/valvonta
9- luokat	Tutustuminen toisen asteen koulutuksiin	Kuopio	Marraskuu 2024	1 pv.	[REDACTED] + muita opettajia sekä ohjaajia
9- luokat (valinnainen osallistuminen)	Tutustuminen toisen asteen koulutuksiin	Pieksämäki	Syksyllä 2024	1 pv.	[REDACTED] + muita opettajia sekä ohjaajia
8- luokat	Tutustuminen Savon ammattiopistoon	Kuopio	Kevät 2025	1 pv.	[REDACTED] + muita opettajia sekä ohjaajia
8- luokat (valinnainen osallistuminen)	Tutustuminen lähialueen metsäalan yrityksiin	Suonenjoki, Kuopio, Äänekoski	Syksy 2024 tai kevät 2025	1 pv.	[REDACTED] + muita opettajia sekä ohjaajia
9- luokat (valinnainen osallistuminen)	Tutustuminen lähialueen Teknologiateollisuuden yrityksiin	Suonenjoki, Kuopio, Äänekoski	Syksy 2024 tai kevät 2025	1 pv.	[REDACTED] + muita opettajia sekä ohjaajia
9lk valinnainen Eräkurssi	Iltaan asti kestäviä retkiä maastossa	Suonenjoki	Syyskuu 2024	1 pv.	[REDACTED] ja [REDACTED]
7-luokat	7- leirit: Yön yli kestävä retki Ladunmajalla	Suonenjoki	Elokuu 2024		[REDACTED] ja [REDACTED] luokkien luokanohjaajat
6-luokat	Yrityskylä	Kuopio	Syyslukukausi 2024		[REDACTED] ja [REDACTED]
6B -Luokka	Luokkaretki		kevät 2025		[REDACTED]

Suonenjoella 2.9.2024



Kimmo Honkanen

