

SUONENJOEN KAUPUNGIN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODEKSI 2024-2025

***"ILTAPÄIVÄTOIMINTA ON MIELEKÄSTÄ VAPAA-AJAN TEKEMISTÄ AIKUISTEN
TURVASSA JA OHJAUKSESSA"***

1 JOHDANTO

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan Perusopetuslain 8a luvun mukaista lapsille ja nuorille suunnattua toimintaa. Toiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on ollut turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapsille ennen ja jälkeen koulupäivän, tukea lapsen kasvua ja kehitystä, luoda perustaa hyvälle vapaa-ajan viettotavoille sekä auttaa perheitä kasvatustehtävän toteuttamisessa. Toiminnalla pyritään myös edistämään yhteiskunnallista tasa-arvoa, ehkäisemään syrjäytymistä ja ennaltaehkäisemään riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvomattomaan ajankäyttöön ja yksinoloon.

2 AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN YLEISET PERIAATTEET

Aamu- ja iltapäivätoiminta rakentaa jatkumon varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle, ja sen lähtökohtana on perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet. Toiminnassa painottuu laadukas vapaa-ajan toiminta. Toiminnan suunnittelun lähtökohtana ovat yksilölliset ja yhteisölliset sekä sosiaaliseen kasvuun liittyvät näkökohdat. Tavoitteena on tarjota lapselle hänen tarpeensa huomioonottavaa, monipuolista ja virkistävää toimintaa. Koulupäivän aikana tapahtuneet asiat tulee mahdollisuuksien mukaan ottaa toiminnassa huomioon.

Perusopetuslain 8a luvun mukaan aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan vähintään 570 tuntia koulun työvuoden aikana. Toimintaa voidaan järjestää koulun työvuoden aikana arkipäivisin pääsääntöisesti kello 7-17.00 välisenä aikana.

Toiminnan toteutuksen tulee tapahtua ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilöstön valvonnassa. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa voidaan käyttää koulun tiloja ja muita toimintaan soveltuvia toimintaympäristöjä ja tiloja. Tilojen ja välineiden tulee olla turvallisia. Lapset eivät saa joutua kiusaamisen, häirinnän tai väkivallan kohteeksi. Toimintaympäristön tulee tukea toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja sitä suunniteltaessa tulee ottaa turvallisuuden lisäksi huomioon toiminnan luonne ja tarkoitus, lapsen kiinnostuksen kohteet ja toiminnan monipuolisuus.

3 TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET JA TAVOITTEET SUONENJOEN KAUPUNGISSA

Suonenjoen kaupungin iltapäivätoiminta käynnistyi syksyllä 2006. Toiminta on tarkoitettu ensisijaisesti 1.-2.luokan oppilaille sekä harkinnan varaisesti 3.-9.luokan erityisopetukseen otetuille tai siirretyille oppilaille. Lempyillä ja lisvedellä myös esikoululaisilla on mahdollisuus osallistua iltapäiväkerhotoimintaan.

Iltapäivätoimintaa järjestetään Suonenjoella neljällä eri koululla; Suonenjoen yhtenäiskoululla sekä Sammelselän, lisveden ja Lempyyn kouluilla.

Iltapäivätoiminnan koordinaattorina toimii Yhtenäiskoulun apulaisrehtori. Yhtenäiskoululla työntekijöinä ovat yksi vastuuohjaaja ja kaksi osa-aikaista koulunkäynninohjaajaa. Yhtenäiskoulun paikkaluku on 30 lasta.

Sammalselällä työntekijöinä on yksi vastuuohjaaja ja kaksi osa-aikaista koulunkäynninohjaajaa. Sammalselän paikkaluku on 30 lasta.

Lisvedellä on yksi vastuuohjaaja, joka tekee myös koulunkäynnin ohjaajan tehtäviä. Lisveden paikkaluku on 16 lasta.

Lempyillä on yksi vastuuohjaaja ja lisäksi yksi kiertävä ohjaaja kahtena iltapäivänä viikossa. Lempyyn paikkaluku on 16 lasta.

Suonenjoen kaupunki järjestää perusopetuksen iltapäivätoimintaa 1.-2. -luokkien oppilaille ja harkinnan varaisesti erityistä tukea tarvitseville 3.-9.-luokkien lapsille. Suonenjoella toimintaa järjestetään pääsääntöisesti kaikkina koulujen toimintapäivinä klo 11-16 välisenä aikana. Poikkeuksena voivat olla esim. henkilöstön koulutuspäivät, joista ilmoitetaan erikseen. Toiminnan järjestämisestä vastaa kasvun ja oppimisen lautakunta, joka hyväksyy toimintasuunnitelman ja sen päivitykset. Toimintaa koordinoi Yhtenäiskoulun apulaisrehtori. Toiminnan ryhmäkohtaisesta suunnittelusta ja toteutuksesta vastaavat iltapäivätoiminnan ohjaajat.

Tavoitteena on järjestää mahdollisimman lapsilähtöistä, liikunnallista ja monipuolista toimintaa sekä sisällä että ulkona. Erilaiset toimintakerhot ovat vapaaehtoisia. Iltapäivätoiminnan aikana lapsilla on mahdollisuus läksyjen tekoon. Lukuläksystä huolehditaan kotona. Toimintaa ohjaavat vuodenaikojen mukaan vaihtuvat teemat.

Iltapäivätoiminnassa tarjotaan rauhallinen hetki monipuolisen välipalan nauttimiseen. Tarpeen mukaan pyritään järjestämään myös mahdollisuus lepoon. Toiminnassa korostuu toisten huomioon ottaminen, tasa-arvoisuus ja lapsen vastuuntuntoisuuteen kasvattaminen. Hyvä yhteistyö kodin ja koulun kanssa tukee lasten kasvatusta ja jakaa kasvatusvastuuta. Mahdollisuuksien mukaan tehdään yhteistyötä paikallisten järjestöjen ja yritysten kanssa.

Tarttuvien tautien leviämisen estämiseksi noudatamme toiminnoissa mahdollisuuksien mukaan pienryhmätoimintaa ja korostamme hyvää käsihygieniaa.

4 ILTAPÄIVÄKERHON PERUSTOIMINTA:

- Ulkoilu
- Lasten vapaat tai ohjatut leikit sekä sisällä ja ulkona
- Kädentaitoja kehittävät tuokiot
- Välipala
- Satu / lepoaika
- Läksyjen teko päivittäin
- Iltapäiväkerhojen yhteinen toiminta (retket ja vierailut)

Yhteiset säännöt:

1. Toisia ei kiusata
2. Kaikki otetaan leikkiin ja peliin mukaan
3. Leikin loputtua lelujen ja pelien paikoilleen laittaminen
4. Olemme ystävällisiä toisillemme
5. Hyvät ruokailutavat ja ruokarauha kaikille.
6. Kaikilla on oikeus lepoaikaan
7. Kuunnellaan kun toinen puhuu
8. Sisätiloissa ei saa juosta eikä huutaa
9. Ulos menemme vain ohjaajan kanssa
10. Koulun alueelta ei saa poistua
11. Ohjaajat sopivat asiat vanhempien kanssa, joten lapset eivät tarvitse puhelimia
12. Pidämme huolta yhteisistä tavaroistamme.

5 SUONENJOEN KAUPUNGIN ILTAPÄIVÄTOIMINTA ERI KOULUILLA

5.1 Yhtenäiskoulun iltapäiväkerhotoiminta lv 2024-2025

Tänä lukuvuonna lapsia meidän IP-kerhoon tulee kahdelta eri luokalta; 1.luokalta (17 lasta) ja 2.luokalta (19 lasta). Kaikki IP-kerhoon tulevat lapset saapuvat koulusta samaan aikaan päivittäin, koska sekä 1. luokalta, että 2. luokalta koulu loppuu joka päivä klo 12.00. Ohjaajat ovat lapsia vastassa koulun loputtua, jotta saamme ryhmän kasaan ja kukaan ei lähdä vahingossa kotiin. Koulusta IP-luokkaan siirtymisen jälkeen lapset käyvät pesemässä kädet, jonka jälkeen rauhoitumme alkuhetkeä varten.

Pidämme siis päivittäin alkuhetken sohvan ympäristössä, missä käymme läpi lasten kotiinlähtöajat, päivän suunnitelmat ja muut yhteiset asiat. Tämä on tärkeä hetki, jotta lapsetkin mieltäisivät koulupäivän loppuneen ja IP-kerhon alkaneen. Sen jälkeen jaamme lapset ja ohjaajat kahteen ryhmään. Molemmilla ryhmillä on reilu puoli tuntia sisä- ja ulkoaikaa, eli toinen ryhmä lähtee ensin ulkoilemaan ja toinen ryhmä jää sisälle. Ja sitten kun puolisen tuntia on kulunut, niin ryhmät vaihtavat paikkaa. Sisällä olevat

lapset tekevät ensin kynällä tehtävät läksyt. Lukuläksyt jätetään kotiin, jotta vanhemmatkin osallistuvat lastensa läksyjen seuraamiseen. Läksyjen teon jälkeen lapset saavat puuhailla omia leikkejään ja pelejään luokassa. Ulkona lapset saavat leikkiä ja pelata mieluisia leikkejä koko puolen tunnin ajan.

Tällainen kahteen ryhmään jakaminen on äärimmäisen tärkeää tänäkin lukuvuonna, koska lapsiryhmä on jälleen suuri (36 lasta) ja he tulevat meille yhtä aikaa koulusta, näin pystymme antamaan lapsille rauhallisemman ympäristön tehdä läksyjä, leikkiä ja puuhastella.

Noin klo 13.15 lähdemme sisällä olevan ryhmän kanssa välipalalle koulun ruokalaan, ulkona oleva ryhmä tulee hieman perässä, näin saamme käsienvesin- ja ruuanottojonotuksia lyhyemmiksi. Myös välipalalta lähdemme pois pienissä ryhmissä sitä mukaan, kun lapset saavat välipalan syötyä, näin saamme jonotus- ja odotusajat lapsilta minimiin. Välipala syödään päivittäin n. klo 13.20 - 14.00 yhtenäiskoulun ruokalassa.

Välipalan jälkeen toimimme yhtenä ryhmänä, koska päivittäin lapsia alkaa lähtemään kotiin klo 14 alkaen. Välipalan jälkeen lähdemme ulkoilemaan tai silloin tällöin retkelle. Hyvällä säällä olemme ulkona ip-kerhon loppumiseen saakka. Huonommalla säällä iltapäivä vietetään IP-kerhohuoneessa leikkien, pelaten ja askarrellen.

Muutoksia normaaliin päiväohjelmaan tuovat liikuntasalivuorot, ohjatut askartelut, lelupäivät, lautapelipäivät, retket lähiympäristöön: pulkkamäki, urheilukenttä, liikennepuisto, leikkipuistot ja erilaiset teemajuhlat kuten pikkujoulut.

Lapset joko laitetaan vanhempien ilmoittamina aikoina kotiin kävellen tai heidät haetaan yleensä klo 14 alkaen. Joka päivä lapsia on ip-kerhon päättymiseen klo 16 saakka.

Ohjaajia meidän IP-kerhossa on tänä vuonna kuusi ja niin että lapsiryhmän ollessa suuri on aina paikalla vähintään kaksi ohjaajaa. Loppupäivästä kun lapsia on vähemmän niin ohjaajakin on vain yksi. Osa ohjaajista on paikalla klo 12-14 välisen ajan ja osa klo 14-16 välisen ajan.

5.2 Sammelselän koulun iltapäiväkerhotoiminta lv 2024-2025

Iltapäiväkerho tarjoaa virikkeellistä ja turvallista toimintaa oppilaille, aikuisen läsnä ollessa.

Arvot: Turvallisuus, suvaitsevaisuus ja tasa-arvo.

Lukuvuoden teemoja ja toimintaa:

Syyslukukaudella teemoja ovat mm: kaveruus, liikunta, isänpäivä, jouluku.

Kevätlukukaudella teemoja ovat mm: luonto ja sen huomioiminen, ystävänpäivä, pääsiäinen ja äitienpäivä.

Toteutetaan keskustellen, retkeillen, pelaillen, askarrellen ja leikkien.

Viikko-ohjelma:

Kerhon toiminta on lapsilähtöistä. Kysellään lapsilta minkälainen touhu kiinnostaisi ja suunnittelemme ohjelman sitä mukaillen. Liikkuminen on tärkeässä asemassa meidän touhukkaassa ryhmässä. Lasten on hyvä purkaa energiaa liikkumalla, mutta myös lepoa on huomioitava. Sammelselän koulun ympäristö antaa liikkumiselle erittäin hyvät puitteet (hiihtolatu, luistinrata, pulkkamäet, areena, sali ja hiekkakenttä).

Päiväohjelma:

11.00 ulkoilua/vapaata leikkiä/askartelua tms.

13.00 välipala

13.30 tarinan kuuntelu/katselu ja läksyjen teko

14.00 sali/ulkoilu

15.00 vapaata leikkiä/pelailua/askartelua sisällä/ulkona

Lapset lähtevät kotiin sovittuun aikaan ja sovitulla tavalla itsenäisesti tai haettuina.

5.3 Iisveden koulun iltapäiväkerhotoiminta lv 2024-2025

- Lapset saapuvat iltapäiväkerhoon klo 12.00–14.00 päivästä riippuen.
- Lapset opettelevat tekemään läksyt ”aina” ensimmäisenä kun saapuvat iltapäiväkerhoon klo 12.15 loppuvan välitunnin jälkeen tai kun he saapuvat myöhemmin iltapäivätoimintaan mukaan.
- Läksyjen jälkeen sään, lasten/ohjaajan suunnitelmien mukaan ollaan ulkona, salissa tai IP-luokassa (piirtämistä, leikkejä, salissa, pelejä, yhteistä tekemistä/omaa tekemistä jne.). Päivä pyritään päättämään noin 60 minuutin ulkoiluun.
- Välipala on noin klo 13.20–14.20. Tämä vaihtelee hieman bussiin lähtijöiden ja eri kerhoissa olevien aikataulujen mukaan. Pyritään kuitenkin syömään niin, että välipala olisi syöty klo 14.00 mennessä.
- Lapset haetaan iltapäiväkerhosta viimeistään klo 16.00.
- Vuoden sisälle mahtuu myös erilaisia juhlapäiviä, synttäreitä jne., joiden aikana iltapäiväkerhossa pidetään erilaisia pelipäiviä, askartelua, elokuvia, temppuratoja, lelupäiviä, leipomista jne.
- Perjantaisin ruokailun jälkeen lapset saavat halutessaan käyttää omaa puhelinta/koulun tablettia. Muulloin mobiililaitteet pidetään piilossa.
- Iisveden iltapäiväkerholaisista osa kulkee kotiin omin jaloin tai pyörällä. Suurimman osan hakee vanhemmat autolla.

5.4 Lempyyn koulun iltapäiväkerhotoiminta lv 2024-2025

Lapset tulevat iltapäivätoimintaan ma-to klo 12.15 ja pe klo 11.15. Päivä aloitetaan usein ulkoilulla. Ulkoilun jälkeen tulemme sisälle noin 12.45 ja välipala on 13.15. Välipalan jälkeen teemme läksyt. Jokaiselle suodaan rauhallinen työympäristö läksyjen tekoon ja apua saa tarvittaessa. Niillä, joilla ei ole läksyjä, pääsevät leikkimään omia leikkejä, mutta eivät kuitenkaan saa häiritä toisia.

Kerhossamme askartelemme, maalaamme, pelaamme, leikimme tai luetaan satuja. Teemme myös retkiä lähiympäristöön kuten rantaan, metsään tai liikumme koulun pihapiirissä. Koulun kanssa toteutetaan yhteisretki.

Tänä vuonna ohjaajana on pelkästään Lempyyn oma ohjaaja.
Viimeiset lapset haetaan iltapäivätoiminnasta klo 16.

6 ILTAPÄIVÄTOIMINNAN ARVOINTI

Toiminnan järjestäjän tulee hyväksyä Perusopetuslaissa tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoimintaa varten toimintasuunnitelma, jossa on huomioitu Opetushallituksen laatimat toiminnan perusteet sekä paikalliset olosuhteet. Laki velvoittaa kunnan arvioimaan järjestämäänsä toimintaa, osallistumaan toimintansa ulkopuoliseen arviointiin sekä julkistamaan arvioinnin keskeiset tulokset.

Palautteen ja arvioinnin tarkoituksena on saada luotettavaa, ajantasaista tietoa toimintaa koskevan päätöksenteon ja kehittämisen tueksi. Arvioinnin avulla saadaan tukea lasten toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamisessa, tarjotaan vanhemmille tietoa sekä tuetaan henkilöstön osaamista. Arvioinnilla pystytään turvaamaan ja kehittämään toiminnan laatua.

Eduskunnan velvoittamana Opetusministeriö seuraa lainmukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumista esim. kyselyjen avulla, selvittää toiminnan laajuutta, laatua ja palvelutarjonnan monipuolisuutta sekä palvelun rahoitusta ja hintaa.