

Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma

Perhepäivähoito 1.10.2024



Sisällys

1 Perhepäivähoidon esittely.....	3
2 Perhepäivähoidon toiminta-ajatus.....	3
3 Perhepäivähoidon painopistealueet ja kehittämisen kohteet.....	3
Liikunta.....	3
Tunnetaidot	3
Viestintä.....	4
4 Arviointi.....	4
5 Kiusaamisen ehkäisy sekä kiusaamistilanteisiin puuttuminen	4
6 Osallisuus	4
7 Pedagoginen toiminta arjessa	5
7.1 Leikki ja kaveritaitojen harjoittelu	5
7.2 Tunnetaitojen harjoittelu.....	5
7.3 Ruokakasvatus	5
7.4 Uni ja lepo.....	5
7.5 Päivittäinen liikunta ja ulkoilu	6
7.6 Itsestä huolehtimisen taidot	6
7.7 Ryhmässä ja aikuisen ohjauksessa toimiminen	6
7.8 Toimiminen kestäväällä tavalla.....	6
7.9 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen	7
8 Oppimisen alueet	7
8.1 Ilmaisun monet asiat muodot.....	7
8.2 Kielten rikas maailma.....	7
8.3 Tutkin ja toimin ympäristössä.....	7

9 Kehittymisen ja oppimisen tuki toiminnan arjessa	8
9.1 Yleinen tuki	8
9.2 Tehostettu ja erityinen tuki	8
10 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma	8

1 Perhepäivähoidon esittely

-  Kuusi ryhmää; yksi Lempyyllä, kolme Kolmisopen alueella, yksi keskustassa ja yksi Kopolan alueella
-  24,5 paikkaa (4 lasta/ perhepäivähoitaja + 1 lapsi täydentävässä esiopetuksessa), kaikki paikat ovat täynnä viimeistään alkuvuodesta 2025. Perhepäivähoitoon on sijoittunut useita alle 3-vuotiaita lapsia.
-  Kuusi perhepäivähoitajaa (varhaiskasvatusjohtaja toimii perhepäivähoidon ohjaajana)

2 Perhepäivähoidon toiminta-ajatus

Varhaiskasvatus ja sen osaava henkilöstö sitoutuvat toiminnallaan edistämään lasten hyvinvointia ja aktiivisuutta sekä toteuttamaan varhaiskasvatus- ja perusopetuslain mukaista tavoitteellista toimintaa valtakunnallisen ohjauksen ja lainsäädännön sekä paikallisesti hyväksytyjen suunnitelmien mukaisesti.

Perhepäivähoito on osa varhaiskasvatuspalvelua Suonenjoella. Perhepäivähoito on kodinomaista varhaiskasvatusta, jonka vahvuuksia ovat kiireettömyys, joustavuus. Perhepäivähoitoa toteutetaan pienryhmissä, jossa lapsen yksilöllinen kasvu ja kehittyminen voidaan ottaa huomioon.

Perhepäivähoitoa toteutetaan jokaisen hoitajan omia persoonallisia vahvuuksia hyödyntäen.

3 Perhepäivähoidon painopistealueet ja kehittämisen kohteet

Perhepäivähoidon painopistealueet ja kehittämisen kohteet ovat samat kuin koko Suonenjoen varhaiskasvatuksen painopistealueet.

Liikunta

-  Suunnitelmallisen liikunnan lisääminen arjessa
-  Liikuntaan innostavan ja sallivan oppimisympäristön kehittäminen.

Tunnetaidot

-  Lapsen kohtaamisen menetelmät

- 🍓 Vuorovaikutustaitojen harjoittelu
- 🍓 Sosiaalisten taitojen harjoittelu
- 🍓 Tasa-arvoisuuden ja yhdenvertaisuuden edistäminen

Viestintä

- 🍓 Viestien ja muun huoltajille tiedottamisen sisällön kehittäminen
- 🍓 Positiivisen näkyvyyden lisääminen monikanavaisesti

4 Arviointi

- 🍓 Perhepäivähoitaja arvioi jatkuvasti omaa toimintaansa. Kehityskeskustelun aikana arvioidaan toimintaa yhdessä esihenkilön kanssa.
- 🍓 Lasten vasujen tekemisen myötä arvioidaan toimintaa yhdessä lasten, huoltajien ja varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa.
- 🍓 Asiakastyytyväisyyskyselyn myötä arvioidaan perhepäivähoidon toimintaa kerran vuodessa.

5 Kiusaamisen ehkäisy sekä kiusaamistilanteisiin puuttuminen

Perhepäivähoidossa lapset harjoittelevat vuorovaikutustilanteita päivittäin. Aikuisen läsnäolo lasten leikeissä ja toiminnoissa auttaa ohjaamaan lasten ristiriitatilanteita. Kiusaamiseen puututaan toimintaa ja käyttäytymistä ohjaten.

Kiusaamisen ehkäisyä on parhaimmillaan tuttu pieni ryhmä, jossa lapset harjoittelevat sosiaalisia tilanteita turvallisessa ympäristössä.

Perhepäivähoitaja kohtelee tasapuolisesti ja sensitiivisesti kaikkia lapsia ja perheitä.

6 Osallisuus

Ikätason mukaisesti lapset osallistuvat oman- ja ryhmän toiminnan suunnitteluun sekä päivittäisiin arkisiin askareisiin.

Positiivinen suhde huoltajien kanssa rohkaisee huoltajia tuomaan esille omia mielipiteitään toiminnasta perhepäivähoidossa. Kuunnellaan huoltajien toiveita esim. lasten taitojen opettelemisessa.

7 Pedagoginen toiminta arjessa

7.1 Leikki ja kaveritaitojen harjoittelu

Perhepäivähoidossa ryhmän lapset saattavat olla hyvin eri ikäisiä (0–5 v.), jolloin leikki-aidot kehittyvät eri ryhmissä vaihdellen. Joissain ryhmissä lasten yhteiset leikit onnistuvat juonellisesti ja sisältörikkaasti, ja joissain ryhmissä lapset enemmän vielä rinnakkaisleikkiä.

7.2 Tunnetaitojen harjoittelu

Lasten tunteet vaihtelevat hetkessä. Pienessä ryhmässä on hyvin aikaa keskustella yksittäisen lapsen tunnetilasta ja siitä, mitä tehdään, jotta negatiivinen tunne muuttuu positiiviseksi. Joissain tilanteissa kuvakommunikaatio voi olla hyödyksi lasten tunnetaitojen harjoittelussa. Fanni ja Miu -lastenkirjat auttavat keskustelemaan ja käsittelemään eri tunnetiloja.

7.3 Ruokakasvatus

Ruokailussa harjoitellaan ruokailuun liittyviä tapoja (ruokailuvälineiden käyttäminen jne.) ja ruokarauhan antamista. Kannustava ilmapiiri omatoimisuuteen ja houkuttelevaan maisteluun. Ruoka on monipuolista – nimetään ruoka-aineita, keskustellaan ruoan alkuperästä jne. Perhepäivähoitaja ruokailee lasten kanssa yhdessä, ruokailu on pedagoginen tilanne. Ruokailussa keskustellaan, huomioiden rauhallinen ja kiireetön ruokailu.

7.4 Uni ja lepo

Päivälevolle rauhoittuminen alkaa jo ennen sänkyyn siirtymistä. Lapsi voi ottaa unikaverin levolle mukaan. Lepohetkellä luetaan satuja ja/tai kuunnellaan rauhallista musiikkia.

Rauhoittelua ja silittelyä, aikuinen tarvittaessa vierellä/lähellä. Huomioidaan lasten erityistarpeet liittyen lepo- hetkeen. Unirauha jokaiselle.

Lapselle mahdollistetaan yksilöllinen, riittävä lepoaika.

7.5 Päivittäinen liikunta ja ulkoilu

Perhepäivähoidossa pyritään ulkoilemaan joka päivä.

Liikuntaa ja liikkumista monipuolisesti päivän aikana; ulkoilu ja liikunnalliset leikit.

Liikkumista ja liikuntaa mahdollisuuksien mukaan myös sisällä. Omaehtoisen liikkumisen mahdollistaminen ja turvallisuuden rajoissa liikunnan salliminen.

Erilaisissa ympäristöissä liikkuminen (leikkipuisto, metsä, urheilukenttä, jne).

Liikunnan perustaitojen harjoittelu monipuolisesti.

7.6 Itsestä huolehtimisen taidot

Kodinomaisessa ympäristössä lapset toimivat omatoimisesti jo melko varhain; ruokailu-, pukemis- ja riisumistilanteet sekä wc. Pienemmät ottavat mallia isommilta, ja kiireetön päivärytmi kannustaa lasta omatoimiseen yrittämiseen arjen toiminnoissa.

7.7 Ryhmässä ja aikuisen ohjauksessa toimiminen

Lapsilla on ryhmätilanteita päivittäin; aamupiiri, ruokailut, lukuhetki, jne.

7.8 Toimiminen kestäväällä tavalla

Luodaan sosiaalisesti kestäviä ihmissuhteita; lapsi - perhepäivähoitaja, lapset keskenään.

Perhepäivähoidossa saman hoitajan suhde lapseen saattaa kestää n. 5 vuotta, kunnes lapsi siirtyy esiopetukseen.

Perhepäivähoitaja oppii tuntemaan hoitolastensa ruokatavat ja -määrät, joten hän pystyy vähentämään ruokahävikkiä.

Roskien lajittelu kunkin perhepäivähoitajan kodin tavan mukaisesti.

Suonenjoen perhepäivähoitoon ostettuja leluja, kirjoja ja tavaroita pyritään kierrättämään perhepäivähoitajien kesken.

7.9 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Perhepäivähoitajat ovat saaneet koulutusta digiosaamiseen, jotta voivat hyödyntää sitä myös lasten kanssa ikätason mukaisesti.

Lapsille mm. Luontolive ja joitain opetuspelejä.

Daisy; työaikaseuranta ja lasten vasut.

8 Oppimisen alueet

8.1 Ilmaisun monet asiat muodot

Perhepäivähoidossa lapsen päivään mahtuu monia ilmaisun muotoja, kuten musiikki, tanssi, laulu, kuvataide, askartelu sekä monet muut sanalliset ja keholliset ilmaisut. Lapsen ikätason mukaisesti perhepäivähoitaja suunnittelee ja mahdollistaa lasten toimintaa monipuolisesti.

8.2 Kielten rikas maailma

Lasten kanssa keskustellaan ja heidän toimintojaan sanoitetaan. Lapsille luetaan ja heidän kanssaan leikitään ja pelataan sekä lauletaan säännöllisesti.

Lasten tarpeiden mukaisesti perhepäivähoitajilla kuvat ovat päivittäin mukana vahvistamassa kielellistä kommunikaatiota.

8.3 Tutkin ja toimin ympäristössä

Perhepäivähoidon kodeissa lasten oppimisympäristö sisätiloissa on tehty niin, että lasten on turvallista ja sallittua tutkia ja toimia vapaasti ympäristössään. Ulkoillessaan lasten oppimisympäristö on luonnonläheinen, joko hoitajan kodin pihassa tai leikkipuistossa. Oppimisympäristöt ulkona houkuttelevat tutkimaan ja toimimaan monipuolisesti.

9 Kehittymisen ja oppimisen tuki toiminnan arjessa

9.1 Yleinen tuki

Perhepäivähoidossa lasten päivässä toistuu samanlainen struktuuri kuin muussakin varhaiskasvatuksessa. Näin lapsi tietää mitä on tulossa ja mitä päivän aikana on tapahtumassa.

Lapsille annetaan selkeät toimintaohjeet, tarvittaessa kuvaohjaus.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan käynnit säännöllisesti ja lisäksi tarvittaessa.

9.2 Tehostettu ja erityinen tuki

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan säännölliset käynnit ja tuki lapsen tarpeen mukaisesti.

10 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

1. MILLOIN JA MITEN SELVITYSTÄ ON TEHTY? MITÄ ASIOITA SELVITYKSESSÄ NOUSI ESIIN?

Suurin osa perhepäivähoitajista on käynyt asiaan liittyviä koulutuksia vuoden 2024 aikana.

Kukin perhepäivähoitaja on tutkinut kriittisesti omaa toimintaansa ja seulonut lapsille luettavien kirjojen sisältöjä. Myös lasten lelujen esille laittamista tulee pohtia tasa-arvoisuuden ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta.

KEHITTÄVÄ TEEMA	TAVOITE	2. KEHITTÄMISTOIMENPIT EET	AIKATAULU, VASTUUHENKILÖ, MILLOIN ARVIOIDAAN	3. ARVIOIN NIN TULOKSE T
1. Lapsille luettavien kirjojen sisältö tasa-arvoisuuden ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta.	Kirjat antavat samaistumismahdollisuuksia monenlaisille lapsille.	Etsitään kirjoja, joissa moninaisia perheitä, erivärisiä ihmisiä, vammaisia hahmoja, syrjivien normien rikkomista. Lainataan kirjastosta, hankitaan omaksi mahdollisuuksien mukaan.	Perhepäivähoitaja seuloo lapsille tarjottavia kirjoja. Hän lainaa kirjastosta lapsille sopivia kirjoja ja esittää toiveita tiettyjen kirjojen hankinnoista perhepäivähoidonohjaajalle. Arvioidaan toukokuussa 2025.	
2. Leikki, leikkipaikat ja leikin ohjaaminen	Leikit muuttuvat monipuolisemmiksi. Lelut eivät ohjaa leikin sukupuolisuutta.	Sekoitetaan eri leluja leikkikokonaisuuksiksi. Panostetaan sukupuolisensitiiviseen ja monipuolisiin ystävyyssuhteita tukevaan leikin ohjaukseen.	Perhepäivähoitaja asettaa leluja tarjolle niin, että lapset voivat ottaa eri leluja leikkiinsä. Arvio toukokuussa.	