

4.2 OPPIMISEN TUKI JA ERITYISOPETUS

4.2.1 OPPIMISEN TUKI

Tukitoimista tiedottaminen opiskelijoille ja huoltajille

Lukioon siirtyessä perusopetuksen järjestäjä toimittaa oppivelvollisuuslain 1214/2020, 23 §:n mukaisesti opiskelun kannalta välttämättömät tiedot lukioon. Tarvittaessa järjestetään tiedonsiirtopalaveri lukion tukitoimista erityisopettajan kanssa. Ensisijaisen tiedon tukitoimista opiskelija ja huoltaja saavat lukioden kotisivuilta sekä opinto-oppaasta. Koulukohtaisista tukitoimista erityisopettaja tiedottaa lukioden vanhempainilloissa, 1. vuoden opinto-ohjauksen tunneilla sekä Wilman kautta.

Tukitoimien tarpeen arviointi

Tukitoimien tarvetta pyritään arvioimaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa opintoja. Ensimmäisen vuoden opiskelijoille järjestetään lukuvuoden alussa lukivaikeuksia kartoittava lukiseula sekä tarvittaessa matematiikan lähtötasotesti. Tulokset käydään läpi yhdessä opiskelijan ja tarvittaessa aineenopettajan ja opiskeluhuollon henkilöstön kanssa. Samassa keskustelussa voidaan kartoittaa opiskelijan koulunkäynnin kokonaistilannetta. Tämän jälkeen arvioidaan mahdollisten jatkotoimien tarve. Huoltajille tiedotetaan oppivelvollisen tukitoimien tarpeen arvioinnista ja prosessin etenemistä. Tuen tarve arvioidaan yhteistyössä opiskelijaa opettavien opettajien kanssa. Tukitoimien suunnittelu ja järjestäminen perustuu yhteistyöhön opetushenkilöstön ja opiskelijan välillä. Opiskelijan luvalla suunnitteluun voi osallistua myös muita asiantuntijoita. Keskeisenä tavoitteena on oppimisen esteettömyys, saavutettavuus sekä oppimisen tuen oikea-aikaisuus.

Tukitoimien kirjaaminen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan

Opiskelijalle tarjotut oppimisen tuen muodot kirjataan Wilman Tuki-välilehdelle. Samalle välilehdelle kirjataan, onko opiskelija ottanut vastaan tarjotun tuen. Aineenopettajat, opinto-ohjaajat ja erityisopettajat kirjaavat tukitoimet oppimisen tuen välilehdelle. Opiskelijan vastuulla on tiedottaa hänelle kirjatusta tukitoimista aineenopettajaa opintojakson alkaessa.

Tuen toteuttaminen

Suonenjoen lukiossa toteutetaan tukiopetusta ensisijaisesti ryhmämuotoisena työskentelynä. Ryhmämuotoisiin tukiopetukseen voivat osallistua kaikki opiskelijat. Mikäli opintojen eteneminen on vaarassa, tukiopetus toteutetaan ja suunnitellaan opiskelijoiden yksilölliset tarpeet huomioiden. Tukiopetuksesta vastaavat aineenopettajat. Erityisopettajan työ tukee aineenopetusta. Tarvittaessa Suonenjoen lukiossa on mahdollista järjestää tukiopetuksena tai erillisenä opintojaksona elämänhallintaan ja opiskelutaitojen vahvistamiseen liittyvä tukiopintojakso, joka järjestetään tarveharkintaisesti lukuvuosittain.

Tuen toteutumisen seuranta ja arviointi

Ryhmänohjaaja ja opinto-ohjaaja seuraavat tuen toteutumista jaksoittain. Erityisopettaja seuraa opiskelijan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan kirjattujen tukitoimien toteutumista ja vaikuttavuutta lukuvuosittain. Erityisopettaja arvioi tukitoimien toimivuuden ja niiden jatkotarpeen sekä kirjaa ne opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan. Tuen seurannassa ja arvioinnissa korostuu yhteistyö opetushenkilöstön, opiskelijan ja opiskelijan huoltajan kanssa.

4.2.2 ERITYISOPETUS

Erityisopettaja seuraa lukuvuosittain opiskelijan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan kirjattujen tukitoimien toteutumista ja vaikuttavuutta. Seurannassa kiinnitetään huomiota myös siihen, onko opiskelija käyttänyt hänelle tarjottuja tukitoimia.

Erityisopetuksen päätöstä lähdetään hakemaan huoltajan tai opiskelijan aloitteesta tai tarpeen ilmetessä lukio-opinnoissa. Jos havaitaan, että opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, erityisopettaja käynnistää päätöksen valmisteluprosessin.

Erityisopettaja kokoaa perustelut päätöstä varten konsultoiden opiskelijan kanssa työskentelevää henkilöstöä. Päätöksen valmistelussa huomioidaan opiskelijan ja huoltajan näkökulmat. Päätöksen erityisopetuksesta tekee lukion rehtori. Opiskelijan ja hänen huoltajansa kuuleminen kirjataan päätökseen.

Erityisopettaja kirjaa erityisopetuspäätöksen tiedot opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan. Lomakkeelle kirjataan erityisopetuspäätöksen päivämäärä ja päätöksentekijä. Henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan kirjataan erityisopetuksen toteuttaminen, voimassaolo, seuranta ja arviointi. Kirjaamiseen kysytään opiskelijan suostumus. Opiskelijan luvalla henkilökohtainen opintosuunnitelma näkyy huoltajalle ja häntä opettaville opettajille.