

- 1. Suonenjoelle on saapunut useita ukrainalaisia lapsia ja nuoria, jotka opiskelevat valmentavassa opetuksessa. Opiskelijoille tarjotaan toisena kielenä S2-opetusta. Kuinka S-2- opetus on Suonenjoella järjestetty perusopetuksessa ja lukiossa?**

Suonenjoella asuvat ukrainalaiset oppilaat ja opiskelijat opiskelevat Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) -oppimäärää Opetushallituksen ohjeistuksen mukaisesti. Oppilas voi oman tarpeensa mukaisesti opiskella A) koko äidinkielen ja kirjallisuuden tuntimäärän S2-ryhmässä, B) osan äidinkielen ja kirjallisuuden tunneista S2-ryhmässä ja osan suomen kielen ja kirjallisuuden ryhmässä tai C) S2-opetusta voidaan antaa luokanopettajan tai äidinkielen opettajan ja S2-opettajan samanaikaisopetuksena.

- 2. Esiopetuksen opettajien, koulupsykologien, kuraattorien saaminen on ollut haasteellista: Kuinka moniammatillinen yhteistyö on Suonenjoen koulutoimessa järjestynyt ja onnistunut? Onko edellä mainittujen ammattiryhmien osalta ollut haasteita saamisessa Suonenjoen kaupungin osalta?**

Moniammatillista yhteistyötä voi tarkastella monesta eri näkökulmasta. Moniammatillista yhteistyötä voidaan toteuttaa opetustoimen oman henkilöstön toimin tai laajemmin eri ammattiryhmien edustajien yhteistyönä. Opiskeluhoito koostuu yhteisöllisestä ja yksilöllisestä opiskeluhoollasta. Hyvinvointialue vastaa opiskeluhoitopalvelujen, eli koulu- ja opiskeluterveydenhuollon sekä opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattoripalvelujen järjestämisestä. Opiskeluhoollon henkilöstön kanssa toteutettavaa moniammatillista yhteistyötä on Suonenjoella toteutettu kunkin tilanteen mukaisen henkilöstön voimin. Tilanne on vaihdellut lukuvuoden 2023-2024 aikana. Syyslukukaudella tilanne oli hyvä, mutta kevätlukukaudella koulupsykologin resurssia oli käytettävissä vain minimaalinen määrä mitoitukseen nähden.

- 3. Kaupunginvaltuusto on tehnyt päätöksen Sammelselän koulun lakkauttamisesta ja oppivelvollisten siirtämisestä Yhtenäiskouluun 1.8.2025 alkaen sekä siirtää lisveden sekä Lempyyn koulujen 5-6 luokkien oppilaat 1.8.2024 Yhtenäiskouluun. Julkisuuksessa ei ole ollut tietoa kuinka paljon ko. siirrot tuovat säästöä kaupungille sekä kuinka monta virkaa ja tointa lakkaa koulutoimessa ja varhaiskasvatuksessa? Mihin tilastoon oppilasennusteet perustuvat? Onko edellä kuvatut asiat olleet julkisesti esillä?**

Kasvun ja oppimisen toimialan palveluverkkoa koskevaa valmistelua ja päätöksentekoa koskevat tiedot ovat olleet julkisesti saatavilla muun muassa seuraavasti:

- KH 13.6.2022/§136: Palveluverkkoselvitys
- KV 20.6.2022/§31: Palveluverkkoselvitys
- KouLTK 25.10.2022/§71: Koulutuspalveluiden talouden tasapainottamistoimenpiteet kaudelle 2023-2025
- Tiedotustilaisuus 18.12.2023: Kouluverkkoa koskevat muutokset

Edellä mainitut kokousten pöytäkirjat, Palveluverkkoselvitys ja tiedotustilaisuudessa esitetyt materiaalit ovat olleet julkisesti nähtävillä kaupungin nettisivuilla. Julkisesti saatavilla olevissa

aineistoissa on kaikissa selvitetty, miten varhaiskasvatuksen ja koulujen palveluverkon muutokset vaikuttavat henkilöstön lukumäärään sekä näistä aiheutuviin kustannusvaikutuksiin. Palveluverkkoselvityksessä ja kaikille avoimena olleessa tiedotustilaisuudessa on esitetty lasten syntyvyyttä ja oppilasmääriä koskevia tilastotietoja. Tilastot perustuvat väestörekisterin ja Tilastokeskuksen tosiasiallisiin tietoihin.

- 4. Kasvun ja oppimisen lautakunta on pitänyt 21.3.2023 kokouksen klo 17.00-19.30. Kokouksen pöytäkirjassa on §17 kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus sekä §18 pöytäkirjan tarkastajien valinta. Pöytäkirjan pykälässä puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi, mutta ei päätösvaltaiseksi. Miksi kokous ei ollut päätösvaltainen, vaikka kokouksessa oli paikalla puheenjohtaja, varapuheenjohtaja sekä viisi lautakunnan jäsentä?**

Kasvun ja oppimisen lautakunnan puheenjohtaja totesi kokouksen avauksen jälkeen, että kokous ei ollut kuntalain mukainen.

- 5. Tarkastuslautakunta kysyy, voivatko lasten ja nuorten hyvinvointihaasteet pudota hyvinvointialuemuutoksen myötä rajapinnalle, joka jää niin kaupungin kuin vastaanottavan hyvinvointialueen ulkopuolelle. Onko hyvinvointialueelle siirrosta käytännössä huolehdittu niin, että yhteistyö oppilaitosten ja hyvinvointialueen välillä siirrosta huolimatta sujuu hyvin? Miten ja millaista yhteistyötä ja edunvalvontaa Suonenjoen kaupunki tekee hyvinvointialueen suuntaan oppilashuollon palveluiden osalta?**

Kunnan ja hyvinvointialueen yhteistyö rakentuu selkeästi sovittujen ja määriteltyjen yhteistyömallien mukaisesti. Koulutuksen järjestäjä ja hyvinvointialue vastaavat yhteistyön toteutumisesta ja huolehtivat siitä, että oppilaiden hyvinvointia koskevat järjestelyt muodostavat toimivat ja yhtenäisen kokonaisuuden. Keskeisimmät periaatteet, tavoitteet ja toimintamallit on kuvattu kasvun ja oppimisen lautakunnan 13.06.2023 hyväksymässä Suonenjoen kaupungin opiskeluhoitosuunnitelmassa. Suonenjoen kaupungin kasvun ja oppimisen toimialan ja hyvinvointialueen yhteistyötä tarkastellaan ja edistetään sekä paikallisesti että alueellisesti yhteistyöpalavereissa. Niissä sovitaan ja arvioidaan yhteisesti sovittujen menettelytapojen toimivuutta sekä hyvinvointialueen ja kunnan välistä tiedonkulkua. Hyvinvointialueiden ja kuntien yhteistyötä koskevista neuvotteluista säädetään laissa.