

SUONENJOEN PERUSOPETUKSEEN VALMISTAVAN OPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PAIKALLISET MUUTOKSET JA LISÄYKSET 1.8.2026 ALKAEN

1. Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat

Paikallinen tarkennus:

Perusopetukseen valmistavan koulutuksen lähtökohdat Suonenjoella

Perusopetukseen valmistavaa opetusta annetaan esi- ja perusopetusikäisille maahanmuuttotaustaisille lapsille ja nuorille, jotka eivät ole syntyneet Suomessa.

Valmistavaa opetusta voidaan järjestää ryhmämuotoisesti perusopetukseen integroituna tai inklusiivisesti oppilaan omassa esi- tai perusopetusryhmässä. Esiopetusikäiset oppilaat opiskelevat pääsääntöisesti omissa esiopetusryhmissään.

Valmistavan opetuksen oppilaalle laaditaan oma opinto-ohjelma, jossa määritellään opetuksen tavoitteet, opiskeltavat oppiaineet, tuntimäärät ja sisällöt, oppilaan integroiminen esi- tai perusopetuksen opetusryhmiin sekä ohjauksen järjestäminen ja oppilaan mahdollisesti tarvitsemat tukitoimet.

Ryhmämuotoisen valmistavan opetuksen aikana oppilaita integroidaan heidän ikätasoaan vastaaviin esi- tai perusopetuksen opetusryhmiin oppilaan oman opinto-ohjelman mukaisesti. Integrointi aloitetaan yleensä taito- ja taideaineista, joissa vähäisempi opetuskielen hallinta ei estä opiskeluun osallistumista.

Inklusiivisessa valmistavassa opetuksessa opetuksen resurssi pyritään ohjaamaan yhdelle tai kahdelle opettajalle, jotka tukevat oppilaan oppimista yhteisopetuksessa ja tarpeen mukaan pienryhmässä sekä vastaavat esimerkiksi eriyttävän oppimateriaalin hankkimisesta.

Valmistavan opetuksen opetuskielenä on suomi.

Oppilas on valmistavassa opetuksessa 900 - 1000 tuntia. Valmistavan opetuksen laajuus vastaa yhden lukuvuoden oppimäärää. Valmistavaan opetukseen osallistuvalla oppilaalla on kuitenkin oikeus siirtyä esi- tai perusopetukseen ennen vähimmäistuntimäärän täyttymistä, jos hän pystyy seuraamaan esi- tai perusopetusta. Jos oppilaan arvioidaan tarvitsevan erityisen vahvaa opetuskielen taidon tukea valmistavan opetuksen vähimmäistuntimäärän täyttymisen jälkeen, hänet voidaan ohjata perusopetuksessa järjestettävään valmistavan opetuksen *lisäopetukseen*.

Valmistavan opetuksen oppilaan viikoittainen tuntimäärä noudattaa vastaavan esi- tai perusopetusryhmän oppilaan tuntimäärää.

Valmistavaan opetukseen osallistuvalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä.

Valmistavan opetuksen jälkeen oppivelvollisuusikäinen oppilas siirtyy perusopetukseen. Oppivelvollisuuden loppuvaiheessa olevan oppilaan koulupolkua suunnitellaan joustavasti oppilaan ikä- ja taitotaso huomioiden. Tavoitteena on, että oppilas saavuttaa perusopetuksen päättötodistuksen joko perusopetuksessa tai aikuisten perusopetuksessa.

2. Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma

Paikallinen tarkennus:

Suonenjoen kouluille on laadittu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, jota päivitetään säännöllisesti.

3. Perusopetukseen valmistavan opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt

3.1 Yleiset tavoitteet ja yhteistyö esi- tai perusopetuksen kanssa

Paikallinen tarkennus:

Suonenjoella valmistavan opetuksen tavoitteena on edistää oppilaan suomen kielen taitoa, kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan sekä antaa valmiuksia perusopetukseen siirtymistä varten. Tavoitteena on lisäksi tukea oppilaan tasapainoista kehitystä ja osallisuutta paikallisessa yhteisössä. Opetuksessa huomioidaan oppilaan oma kieli-, kulttuuri- ja koulutausta oppilaan hyvinvoinnin, oppimisen ja kotoutumisen tukemiseksi.

Ryhmämuotoisessa valmistavassa opetuksessa oppilaita integroidaan perusopetuksen taito- ja taideaineiden opetusryhmiin sekä soveltuvin osin myös vieraiden kielten, matematiikan ja luonnontieteellisten aineiden opetukseen. Integroinnit suunnitellaan oppilaskohtaisesti yhteistyössä valmistavan opetuksen ja perusopetuksen opetushenkilöstön kanssa, ja ne kirjataan oppilaan opinto-ohjelmaan. Integrointien toteutumista ja oppilaan koulunkäynnin edistymistä seurataan säännöllisesti.

3.2 Kielenopetuksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt

3.2.1 Suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus

Paikallinen tarkennus:

Kielenopetuksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt Suonenjoella

Suonenjoella perusopetukseen valmistavassa opetuksessa painottuvat suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -opinnot. Tavoitteena on, että oppilas saavuttaa sellaiset suomen kielen taidot, että hän pystyy siirtymään esi- tai perusopetukseen ja opiskelemaan siinä mahdollisimman täysipainoisesti. Valmistavassa opetuksessa hyödynnetään suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän opetussuunnitelmaa soveltuvin osin. Oppilaan opinto-ohjelman suunnittelussa huomioidaan hänen yksilölliset taitonsa, valmiutensa ja aikaisempi koulutaustansa. Oppilaan suomen kielen taidon arvioinnissa hyödynnetään Opetushallituksen kehittyvän kielitaidon tukiaineistoa.

Suonenjoella järjestetään oppilaan oman äidinkielen opetusta mahdollisuuksien mukaan. Oppilaan omaa kieltä voidaan hyödyntää opetuksessa, vuorovaikutustilanteissa ja oppimisen tukena.

Vieraiden kielten opetuksessa tarjolla on englannin kielen opetusta sekä valinnaisina opintoina kaupungin kieliohjelman mukaisia kieliä. Valmistavan opetuksen oppilaita voidaan integroida perusopetuksen vieraiden kielten opetukseen oppilaan taitotaso ja valmiudet huomioiden.

3.3 Muiden oppiaineiden opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt

Paikallinen tarkennus:

Muiden oppiaineiden opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt Suonenjoella

Suonenjoella muiden oppiaineiden opetuksessa noudatetaan kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa soveltuvin osin oppilaan ikä- ja taitotaso huomioiden.

Oppilaan luku- ja kirjoitustaito omalla äidinkielellä sekä matemaattiset ja muiden kielten taidot kartoitetaan valmistavan opetuksen alussa. Kartoituksen avulla suunnitellaan oppilaan yksilöllinen opinto-ohjelma ja tarvittavat tukitoimet.

4. Toimintakulttuuri

Paikallinen tarkennus:

Suonenjoella valmistavan opetuksen toimintakulttuurilla edistetään oppilaiden oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestäväää elämäntapaa. Toimintakulttuuria kehitetään huomioimalla paikalliset tarpeet ja mahdollisuudet sekä tekemällä yhteistyötä huoltajien ja eri yhteistyötahojen kanssa. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia osallistua yhteisön toiminnan ja toimintaympäristön kehittämiseen. Koulun säännöt ja yhteiset menettelytavat tukevat turvallisen arjen, koulunkäynnin ja oppimisen rakentumista valmistavassa opetuksessa.

4.1 Oppimisympäristöt ja työtavat

Paikallinen tarkennus:

Valmistavan opetuksen oppilaat käyvät koulua pääsääntöisesti samoissa oppimisympäristöissä kuin perusopetuksen oppilaat. Ryhmämuotoista valmistavaa opetusta saavat oppilaat ovat kiinteässä vuorovaikutuksessa koko kouluyhteisön kanssa. Ryhmien muodostumiseen vaikuttaa oppilasmäärä. Opetushallitus suosittelee valmistavan opetuksen ryhmäkooksi enintään 8–10 oppilasta. Valmistavan opetuksen ryhmässä opiskelee eri-ikäisiä oppilaita useilta luokkasteilta yhdysluokkana, ja oppilaiden oppimistaustat voivat olla hyvin erilaisia.

Valmistavan opetuksen oppilaat opiskelevat oman opinto-ohjelmansa mukaisesti suomen kieltä sekä soveltuvin osin muita oppiaineita valmistavan opetuksen opettajan johdolla. Oppilaita integroidaan heidän tieto- ja taitotasonsa mukaisesti perusopetuksen opetusryhmiin. Tarvittaessa valmistavan opetuksen opettaja tai muu ohjaava aikuinen tukee oppilasta integroidussa opetuksessa. Opetuksen tulee kaikissa tilanteissa olla kielitietoista.

Yhteiset oppimisympäristöt tukevat valmistavan opetuksen oppilaiden osallisuutta kouluyhteisössä ja tarjoavat mahdollisuuksia luonnollisiin vuorovaikutustilanteisiin suomenkielisten oppilaiden kanssa. Valmistavan opetuksen oppilaat osallistuvat muun muassa välitunneille, ruokailuihin, juhliin ja muihin koulun tilaisuuksiin yhdessä muiden oppilaiden kanssa. He osallistuvat koulun toimintaan yhdenvertaisina oppijoina ja yhteisön jäseninä, ja heitä koskevat samat oikeudet ja velvollisuudet kuin muitakin oppilaita.

Oppilaiden yksilöllisyyttä kunnioitetaan sekä yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistetään kaikessa koulun toiminnassa. Kaikille valmistavan opetuksen oppilaille pyritään turvaamaan mahdollisuus osallistua koulun monipuoliseen toimintaan heidän yksilölliset tarpeensa huomioiden.

Oppimisympäristöjä, työtapoja ja oppimateriaaleja kehitetään.

Valmistavassa opetuksessa oppimisympäristöjä pyritään hyödyntämään monipuolisesti myös koulun ulkopuolella. Oppimisympäristönä käytetään mahdollisuuksien mukaan ympäröivää yhteisöä esimerkiksi erilaisilla vierailuilla ja retkillä. Kouluyhteisö hyödyntää valmistavan opetuksen oppilaiden kieli- ja kulttuuriosaamista sekä vahvistaa koko kouluyhteisön kulttuurista ymmärrystä esimerkiksi teemapäivien ja yhteisten tapahtumien avulla. Näin koulun arkeen rakentuu kulttuurista moninaisuutta arvostava toimintakulttuuri.

4.2 Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

Paikallinen tarkennus:

Suonenjoella opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan pääsääntöisesti perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti.

5. Oppilaan oman opinto-ohjelman laatiminen

Paikallinen tarkennus:

Suonenjoella jokaiselle valmistavan opetuksen oppilaalle laaditaan oma opinto-ohjelma. Opinto-ohjelman laatimisesta vastaa valmistavan opetuksen opettaja.

Opinto-ohjelma laaditaan yhteistyössä oppilaan, huoltajan, perusopetuksen opettajien sekä tarvittaessa muiden oppilaan opetukseen ja hyvinvointiin osallistuvien tahojen kanssa. Opinto-ohjelmaan kirjataan valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaiset asiat oppilaan ikä- ja taitotaso huomioiden. Opinto-ohjelmaa ja siinä asetettuja tavoitteita arvioidaan ja tarkistetaan säännöllisesti opintojen aikana.

6. Oppilaan hyvinvointi sekä oppimisen ja koulunkäynnin tuki

6.1 Opetuksen eriyttäminen

Opetuksen eriyttäminen Suonenjoella

Valmistavan opetuksen opetusjärjestelyjen perustana on oppilaalle suunniteltu lukujärjestys. Opetus pyritään järjestämään siten, että oppilaiden väliset erot kielitaidossa, oppimis- ja opiskelutaidoissa, kiinnostuksen kohteissa, motivaation

tasossa sekä oppimisen tarpeissa voidaan huomioida mahdollisimman hyvin. Ryhmiä muodostettaessa lähtökohtana on, että saman ikäiset oppilaat opiskelevat mahdollisuuksien mukaan yhdessä.

Oppilaiden yksilölliset oppimistarpeet huomioidaan opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Keskeisessä roolissa eriyttämisen toteuttamisessa on valmistavan opetuksen opettaja. Eriyttämistä toteutetaan muun muassa erilaisten oppimateriaalien, työskentelytapojen, opetusmenetelmien ja tukimuotojen avulla.

Yksi eriyttämisen muoto on oppilaan integroiminen perusopetuksen opetusryhmään niissä oppiaineissa, joissa opiskelu onnistuu oppilaan kieli- ja taitotaso huomioiden. Tavoitteena on, että oppilas osallistuu mahdollisimman paljon omaa ikä- ja taitotasaan vastaavaan opetukseen eri oppiaineissa.

6.2 Kodin ja koulun yhteistyö

Paikallinen tarkennus:

Kodin ja koulun yhteistyö Suonenjoella

Yhteistyö huoltajien kanssa on valmistavassa opetuksessa keskeisessä asemassa. Huoltajille annetaan tietoa opetuksen tavoitteista, sisällöistä ja käytännön järjestelyistä sekä oppilaan edistymisestä opintojen aikana.

Valmistavan opetuksen alkaessa opettaja tapaa oppilaan ja hänen huoltajansa. Tarvittaessa tapaamisessa käytetään tulkkia.

Tapaamisen yhteydessä valmistavan opetuksen opettaja kertoo oppilaalle ja huoltajalle muun muassa koulunkäynnin käytännöistä, opetuksesta, kotitehtävistä, integroinnista, suomalaisesta koulujärjestelmästä, arvioinnista sekä oppilaan omasta opinto-ohjelmasta.

Kodin ja koulun välisellä yhteistyöllä tuetaan oppilaan koulunkäyntiä, oppimista ja kotoutumista suomalaiseen koulujärjestelmään sekä ympäröivään yhteisöön. Yhteistyössä korostetaan huoltajien merkitystä lapsen ja nuoren kasvun ja koulunkäynnin tukemisessa. Kodin ja koulun yhteistyön periaatteita toteutetaan valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

6.3. Opiskeluhoolto

Opiskeluhoolto Suonenjoella

Suonenjoen kaupungin perusopetusta tarjoavissa kouluissa ja esiopetusta järjestävissä yksiköissä on oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukainen koulukohtainen opiskeluhuoltosuunnitelma. Suunnitelmaa noudatetaan myös perusopetukseen valmistavassa opetuksessa.

6.4 Oppilaanohjaus

Paikallinen tarkennus:

Oppilaanohjaus Suonenjoella

Valmistavan opetuksen opettajalla on keskeinen rooli oppilaan kotoutumisen, hyvinvoinnin ja koulunkäynnin tukemisessa. Opetuksen tavoitteena on tukea oppilaan tutustumista suomalaiseen yhteiskuntaan, kulttuuriin ja koulutusjärjestelmään sekä vahvistaa oppilaan osallisuuden kokemusta uudessa ympäristössä.

Erytisen tärkeää on, että oppilas kokee olonsa turvalliseksi, hyväksytyksi ja tervetulleeksi heti koulunkäynnin alusta alkaen. Turvallinen ja luottamuksellinen ilmapiiri luo perustan oppimiselle, vuorovaikutukselle ja kotoutumiselle. Valmistavan opetuksen opettaja tukee oppilaiden keskinäistä vuorovaikutusta sekä myönteisen ja yhteisöllisen oppimisympäristön rakentumista.

Valmistavan opetuksen opettaja ohjaa oppilasta suomalaisen koulun toimintatapoihin, opiskelukäytäntöihin ja arjen taitoihin. Oppilaalle annetaan tukea esimerkiksi koulun toimintakulttuurin, palveluiden, aikataulujen ja yhteiskunnan keskeisten toimintatapojen ymmärtämisessä. Tarvittaessa opetuksessa tehdään yhteistyötä eri viranomaisten ja yhteistyötahojen kanssa.

Oppilaanohjauksessa harjoitellaan opiskelutaitoja, kuten sanakirjan käyttöä, lukemista, kirjoittamista, kuuntelemista, tekstin ymmärtämistä, keskustelutaitoja sekä ryhmässä toimimista. Lisäksi oppilaita ohjataan tutustumaan suomalaiseen koulutusjärjestelmään, perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin ja työelämään.

Valmistavan opetuksen ohjauksessa keskeisiä tavoitteita ovat:

- oppilaiden tutustuttaminen koulu yhteisöön ja suomalaiseen koulunkäyntiin
- kotoutumisen tukeminen
- yhteistyö huoltajien, viranomaisten ja muiden yhteistyötahojen kanssa
- suomalaisen koulutusjärjestelmän tuntemuksen vahvistaminen
- kielitaidon merkityksen ymmärtäminen
- opiskelutaitojen kehittäminen
- jatko-opintovalmiuksien tukeminen
- oppilaan kielitaidon ja oppimisen seuranta sekä arviointi

6.5 Suunnitelma kasvatust keskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista

Paikallinen tarkennus:

Valmistavan opetuksen oppilaita koskevat samat järjestyssäännöt, oikeudet ja velvollisuudet sekä kurinpidolliset toimenpiteet kuin muitakin Suonenjoen esi- ja perusopetuksen oppilaita. Kurinpidollisia toimia koskevat periaatteet ja toimintatavat kuvataan koulujen kasvatust keskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämiseen liittyvässä suunnitelmassa.

Koulun säännöt ja toimintatavat käydään oppilaiden kanssa läpi yhdessä, ja niistä tiedotetaan myös huoltajille. Kurinpidollisissa tilanteissa toimitaan perusopetuslain ja koulun oman suunnitelman mukaisesti. Ensisijaisena tavoitteena on tukea oppilaan kasvua, hyvinvointia ja vastuullista toimintaa kouluyhteisössä.

Tarvittaessa oppilaan kanssa käydään ohjaavia keskusteluja ja käytetään perusopetuslain mukaisia kasvatust- ja kurinpidokeinoja yhteistyössä huoltajien kanssa. Vakavissa tilanteissa voidaan käyttää perusopetuslain mukaisia kurinpidollisia toimenpiteitä.

7. Oppilaan arviointi

Paikallinen tarkennus:

Oppilaan arviointi Suonenjoella

Valmistavan opetuksen päättyessä oppilaalle annetaan osallistumistodistus, jossa kuvataan opetuksen laajuus ja sisältö sekä oppilaan edistyminen. Valmistavan opetuksen oppilasta ei arvioida numeerisesti, vaan arviointi on sanallista ja oppilaan itsearviointiin edellytyksiä kehittävää.

8. Todistukset

Paikallinen tarkennus:

Todistukset Suonenjoella

Oppilas saa opiskelun päätteeksi osallistumistodistuksen, jossa sanallisesti arvioidaan hänen osaamistaan opetetuissa aineissa.

