

Kasvun ja oppimisen lautakunnan selvitys tarkastuslautakunnan arviointikertomuksessa 2025 esitettyihin kysymyksiin

Tarkastuslautakunta on pyytänyt toimitelimitä arviota seuraavista kysymyksistä:

1. Missä asioissa kaupunginhallitus ja lautakunnat arvioivat onnistuneensa vuonna 2025?
2. Missä asioissa on eniten kehitettävää?

Kasvun ja oppimisen palvelualueiden ja lautakunnan vastaukset perustuvat kasvun ja oppimisen esihenkilöiden 10.9.2026 toteuttamaan arviointikeskusteluun sekä kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksessa 22.9.2026 käytyyn arviointikeskusteluun.

1. Missä asioissa kasvun ja oppimisen palvelualue ja lautakunta arvioivat onnistuneensa vuonna 2025?

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksessa onnistuttiin erityisesti lasten hyvinvointia ja liikunnallista elämäntapaa tukevan toiminnan kehittämisessä. Varhaiskasvatuksen liikunnallinen arki -hankkeen avulla vahvistettiin henkilöstön osaamista lasten liikunnan ja motoristen taitojen tukemisessa. Yhteistyössä eri toimijoiden kanssa järjestetyt liikuntatapahtumat lisäsivät lasten ja perheiden mahdollisuuksia osallistua liikunnalliseen toimintaan.

Perusopetus

Perusopetuksessa onnistuttiin erityisesti:

- avoimen ja suunnitelmallisen viestinnän kehittämisessä
- henkilöstön osaamisen ja ammattitaidon hyödyntämisessä
- oppilaiden hyvinvoinnin, osallisuuden ja aktiivisen toimijuuden vahvistamisessa
- liikunnan ja tunnetaitojen lisäämisessä koulun arjessa
- kouluverkkouudistuksen toimeenpanossa ja toimintakulttuurien yhteensovittamisessa
- oppimisen tuen uudistuksen valmistelussa ja käyttöönotossa
- toimintatapojen, ohjeistusten ja yhteisten käytäntöjen selkeyttämisessä
- tilojen tarkoituksenmukaisessa käytössä ja oppimisympäristöjen kehittämisessä
- yhteistyön vahvistamisessa eri palvelualueiden ja yhteistyökumppaneiden kanssa.

Lisäksi etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen kehittämisessä saavutettiin merkittäviä tuloksia HUPA-hankkeen kautta. Virtuaaliluokkien käyttöönotto, innovatiiviset pilottikokeilut etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa sekä aktiivinen osallistuminen valtakunnalliseen kehittämistyöhön vahvistivat kuntien välisiä yhteistyömahdollisuuksia.

Lukiokoulutus

Lukiokoulutuksen keskeisiä onnistumisia olivat:

- opiskelijamäärän säilyminen vakaana ja lukion vetovoimaisuuden vahvistuminen
- lukion tunnettuuden lisääminen aktiivisen markkinoinnin avulla
- kansainvälisen toiminnan kehittyminen Erasmus+-akkreditoinnin kautta
- kansainvälisten opiskelijoiden opetuksen, ohjauksen ja jatko-opintoihin siirtymisen onnistunut toteuttaminen
- yhteistyöverkostojen hyödyntäminen opetuksen järjestämisessä.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Lautakunta nosti onnistumisen kohteiksi:

- avoimen ja rakentavan keskustelukulttuurin ylläpitäminen
- hyvän yhteistyön ja yhteisen tahtotilan rakentaminen
- asioiden huolellinen valmistelu ja päätöksenteko
- palvelualueiden kehittämistyön tukeminen
- kouluverkkoratkaisujen toimeenpanon seuranta
- varhaiskasvatuksen ja lukiokoulutuksen kehittämisen tukeminen
- palveluyksiköihin tutustuminen ja toiminnan tuntemuksen lisääminen.

Lautakunta arvioi, että haastavasta taloudellisesta tilanteesta huolimatta palvelut pystyttiin järjestämään laadukkaasti ja toiminnan jatkuvuus turvaamaan.

2. Missä asioissa on eniten kehitettävää?

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksen keskeisimpänä kehittämiskohteena nähdään pedagogisen johtamisen vahvistaminen. Tavoitteena on lisätä pedagogisen toiminnan suunnitelmallisuutta, vahvistaa henkilöstön osaamista sekä turvata päiväkodin johtajien mahdollisuudet pedagogiseen johtamiseen.

Perusopetus

Perusopetuksen tärkeimmät kehittämiskohteet ovat:

- lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja mielenterveyden tukeminen
- kasvavaan pahoinvointiin vastaaminen ennaltaehkäisevin toimenpitein
- henkilöstön työhyvinvoinnin vahvistaminen
- toiminnan sopeuttaminen muuttuvaan taloudelliseen tilanteeseen
- vähenevien ikäluokkien vaikutuksiin varautuminen
- oman kunnan lasten ja nuorten tarpeisiin vastaaminen entistä paremmin
- yhteistyön ja palveluiden kehittäminen erityisesti opiskelijoiden tukemiseksi.

Lukiokoulutus

Lukiokoulutuksen keskeisiä kehittämiskohteita ovat:

- monipuolisen opintotarjonnan turvaaminen muuttuvassa toimintaympäristössä
- opiskelutaitojen, tavoitteellisen työskentelyn ja pitkäjänteisyyden vahvistaminen
- opiskelijoiden aktiivisen osallistumisen lisääminen
- koulupäivän pedagoginen kehittäminen ja toiminnallistaminen
- yhteistyöverkostojen edelleen vahvistaminen.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Lautakunta tunnistaa keskeisiksi kehittämiskohteiksi:

- ajantasaisen tiedon hyödyntämisen päätöksenteon tukena
- lautakunnan ja palveluyksiköiden välisen vuorovaikutuksen vahvistamisen
- lasten, nuorten ja henkilöstön hyvinvoinnin nykyistä systemaattisemman seurannan
- viestinnän kehittämisen ja näkyvyyden lisäämisen
- lasten, nuorten ja huoltajien osallisuuden vahvistamisen
- käyttäjäpalautteen nykyistä laajemman hyödyntämisen palveluiden kehittämisessä.

Kasvun ja oppimisen lautakunta pitää tärkeänä, että palveluiden kehittämisessä huomioidaan jatkossakin lasten, nuorten, huoltajien ja henkilöstön näkemykset sekä vahvistetaan heidän osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksiaan.