Kasvun ja oppimisen lautakunta

Kokousaika 10.11.2026 klo 17:00 -

Kokouspaikka Keskuskatu 3, neuvotteluhuone Iisvesi (kellarikerros) ja TEAMS-yhteydellä

Käsiteltävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
75	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
76	Pöytäkirjan tarkastajien valinta	4
77	Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen peruskouluissa, TEAviisarin tulokset 2025	5
78	Kasvun ja oppimisen käyttötalouden toteuma 1.1.-30.9.2026	8
79	Lisämäärärahan hakeminen / Kasvun ja oppimisen palvelut	12
80	Talousarvio 2027	16
81	Tiedoksiannot	21
82	Ajankohtaiskatsaus	22

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Kokousaika 10.11.2026 klo 17:00 -

Kokouspaikka Keskuskatu 3, neuvotteluhuone Iisvesi (kellarikerros) ja TEAMS-yhteydellä

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä
Läsnäolo	From Jani	puheenjohtaja
	Karhunen Sanna	varapuheenjohtaja
	Koljonen Veijo	jäsen
	Lehtonen Anja	jäsen
	Paananen Marika	jäsen
	Ronkanen Mirkka	jäsen
	Soininen Henry	jäsen
Muut läsnäolijat	Vehviläinen Juha	KH:n puheenjohtaja
	Lahtivirta Anne	kasvun ja oppimisen johtaja / pöytäkirjanpitäjä
	Piiroinen Juha	kaupunginjohtaja

75
Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.11.2026

Ehdotus Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

76
Pöytäkirjan tarkastajien valinta

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.11.2026

Ehdotus Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Sanna Karhunen ja Veijo Koljonen.

Päätös

77
Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen peruskouluissa, TEAviisarin tulokset 2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.11.2026
322/14.11.00/2026

Valmistelija: kasvun ja oppimisen johtaja Anne Lahtivirta, p. 044 4806048

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL) ja Opetushallitus seuraavat yhteistyössä peruskoulujen hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä. TEAviisari on kunnille, hyvinvointialueille ja kouluille tarkoitettu työväline, jonka avulla voidaan arvioida ja seurata terveyden edistämisen aktiivisuutta sekä vertailla tuloksia eri alueiden ja vuosien välillä.

Perusopetuksen TEAviisarin tiedot kuvaavat koulujen ja opetuksen järjestäjän hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen rakenteita, johtamista ja toimintakäytäntöjä. Tulokset eivät siten suoraan kuvaa oppilaiden terveydentilaa tai koettua hyvinvointia. Tästä syystä TEAviisarin tuloksia on tarkoituksenmukaista tarkastella yhdessä muun lasten ja nuorten hyvinvointia koskevan tiedon, kuten Kouluterveyskyselyn ja opiskeluhuollossa muodostuvan tiedon kanssa. TEAviisari tukee koulujen terveydenedistämistoiminnan suunnittelua, johtamista ja pitkäjänteistä seurantaa.

Suonenjoen perusopetuksen hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen kokonaistulos vuoden 2025 tiedonkeruussa on 70 pistettä. Koko maan vastaava tulos on 66 pistettä, joten Suonenjoen tulos on neljä pistettä valtakunnallista tasoa korkeampi.

Myös Suonenjoen oma vuosivertailu osoittaa viime vuosina myönteistä kehitystä. Vuonna 2023 perusopetuksen tulos oli 64 pistettä ja vuonna 2021 tulos oli 59 pistettä. Vuoden 2025 tulos on siten noussut edellisestä, vuoden 2023 arvioinnista kuusi pistettä ja vuodesta 2021 yhteensä 11 pistettä.

Suonenjoen perusopetuksen tulosten kehitystä voidaan pitää kokonaisuutena myönteisenä. Vuoden 2025 vahvin osa-alue on sitoutuminen, jossa Suonenjoen tulos on 92 pistettä ja koko maan tulos 61 pistettä. Myös yhteisissä käytännöissä Suonenjoki ylittää valtakunnallisen tason selvästi: Suonenjoen tulos on 81 pistettä ja koko maan tulos 74 pistettä. Johtamisen, seurannan ja tarveanalyysin, voimavarojen sekä osallisuuden tulokset ovat hieman koko maan tasoa korkeammat. Selkein kehittämiskohde on muut ydintoiminnat, jossa Suonenjoen tulos on 45 pistettä ja koko maan tulos 61 pistettä. Suonenjoen alhaisen tuloksen keskeisenä syynä on kouluruokailun ensimmäisen lounaan ajankohta, joka paikallisesti tarkasteltuna on kuitenkin perusteltua pienempien oppilaiden päivärytmiin nähden.

Suonenjoen kaupungin vuosivertailussa myönteisin muutos vuodesta 2023 vuoteen 2025 näkyy johtamisessa, jonka pistemäärä nousi 60 pisteestä 77 pisteeseen, sekä sitoutumisessa, jonka pistemäärä nousi 76 pisteestä 92 pisteeseen. Myös osallisuus vahvistui 63 pisteestä 70 pisteeseen. Seurannan ja tarveanalyysin, voimavarojen sekä yhteisten käytäntöjen pistemäärät nousivat maltillisesti. Muut ydintoiminnat -osa-alueen tulos laski 47 pisteestä 45 pisteeseen ja jäi samalla selvästi koko maan tasosta. Jatkokehittämisessä voidaan selvittää erityisesti tämän osa-alueen pistemäärään vaikuttavat toimintakäytännöt ja pohtia niiden perusteella mahdollisia kehittämistoimia.

TEAviisarin ja Kouluterveyskyselyn tuloksia hyödynnetään Suonenjoella lasten ja nuorten hyvinvointia ja opiskeluhuollon tarvetta koskevana arviointi- ja seurantatietona. Koulujen oman toiminnan lisäksi hyvinvoinnin edistämistä tukevat muun muassa yhteisöllinen opiskeluhuolto sekä yhteistyö nuoriso- ja vapaa-aikapalvelujen kanssa.

Tulosten perusteella Suonenjoen perusopetuksessa on perusteltua jatkaa hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen rakenteiden ja toimintatapojen pitkäjänteistä kehittämistä. TEAviisarin tuloksia voidaan hyödyntää vuosittaisen toiminnan suunnittelussa sekä yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä siten, että erityisesti tunnistetuille kehittämiskohteille määritellään tarvittaessa konkreettisia toimenpiteitä ja niiden toteutumista seurataan. Samalla tuloksia tulee tarkastella yhdessä muun lasten ja nuorten hyvinvointia koskevan tiedon kanssa, jotta muodostuu mahdollisimman kattava kuva sekä hyvinvointia tukevien rakenteiden toimivuudesta että lasten ja nuorten kokemasta hyvinvoinnista.

Perusopetuksen TEAviisarin tuloksia on käsitelty kasvun ja oppimisen esihenkilöiden palaverissa 1.10.2026 yhdessä Suonenjoen kaupungin hyvinvoinnin ja vapaa-ajan päällikön kanssa. TEAviisarin 2025 tulosten valtakunnallinen aluevertailu ja Suonenjoen kaupungin vuosivertailu ovat liitteessä.

Suonenjoen kaupungin hallintosäännön 24 §:n mukaan kasvun ja oppimisen lautakunta vastaa kaupungin perusopetuksen järjestämisestä ja huolehtii toimialaan liittyvän lainsäädännön perusteella kaupungille kuuluvista tehtävistä. Lautakunnan tehtävänä on siten osaltaan seurata ja arvioida perusopetuksen toimintaa ja sen kehittämistarpeita. Perusopetuksen hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä koskevat TEAviisari-tulokset tuodaan kasvun ja oppimisen lautakunnalle tiedoksi osana perusopetuksen toiminnan seurantaa ja arviointia.

Ehdotus

Kasvun ja oppimisen johtaja ehdottaa, että lautakunta merkitsee perusopetuksen vuoden 2025 TEAviisarin tulokset ja niistä tehdyn arvioinnin tiedoksi. Tuloksia hyödynnetään perusopetuksen hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen sekä yhteisöllisen opiskeluhuollon toiminnan suunnittelussa, kehittämisessä ja arvioinnissa.

Päätös

Liitteet

Liite 1 TEAviisari Aluevertailu koko maa
Liite 2 TEAviisari Suonenjoki vuosivertailu

78
Kasvun ja oppimisen käyttötalouden toteuma 1.1.-30.9.2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.11.2026
64/02.02.02/2025

Valmistelija: kasvun ja oppimisen johtaja Anne Lahtivirta, p. 044 4806048

Suonenjoen kaupunginvaltuusto on 15.12.2025/§94 hyväksynyt talousarvion vuodelle 2026 sekä toiminta- ja taloussuunnitelman vuosille 2026-2028. Toimialat ja niiden luottamustoimielimet vastaavat käyttösuunnitelman seurannasta.

Kasvun ja oppimisen palveluiden toteumaprosentti ajalla 1.1.-30.9.2026 on 71,8% (74,8). Toimintatuotot ovat 131,0% (87,8) ja toimintakulut 76,3% (75,8).
(Sulkeissa on vuoden 2025 vastaava vertailuluku.)

Varhaiskasv.	2026	%	2025	%
Toimintatuotot	80.780	48,0	107.623	58,9
Toimintakulut	-2 897.456	80,3	-2 888.870	75,5
Toimintakate	-2 816.676	81,9	-2 781.246	76,3

Varhaiskasvatuksen palvelualueen toiminnalliset tavoitteet ovat tammi-syyskuussa 2026 toteutuneet pääosin suunnitellusti erityisesti lasten hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvien tavoitteiden osalta. Yrittäjyyskasvatusta ja matemaattisen ajattelun vahvistamista on painotettu kasvatus- ja opetustyössä, ja lasten osallistamista ja vaikuttamismahdollisuuksia on toteutettu lasten ikätaso huomioiden. Paikallisten yritysten kanssa tavoiteltu vastavuoroinen yhteistyö ei sen sijaan ole toteutunut.

Asukkaiden hyvinvoinnin lisäämiseen liittyvissä tavoitteissa on jatkettu vuonna 2025 toteutetun liikuntahankkeen koulutuksissa saadun osaamisen jalkauttamista varhaiskasvatuksen arkeen. Lasten kaveri- ja tunnetaitoja tuetaan jatkuvasti yksilöllisten tarpeiden mukaisesti. Kiusaamisen ehkäisyssä hyödynnetään muun muassa Pisara-puuttumisen mallia, ja perheitä ohjataan tarvittaessa hyvinvointialueen palveluihin.

Kaupunkikonsernin toimintatapojen ja rakenteiden uudistamiseen liittyvä tavoite toimialojen välisten yhteistyörakenteiden kehittämisestä ja sektorimaisen toimintatavan vähentämisestä ei ole vielä toteutunut tavoitellulla tavalla. Kokonaisuutena varhaiskasvatuksen perustehtävään ja lasten hyvinvointiin suoraan liittyvät tavoitteet ovat edenneet, mutta yritysyhteistyössä ja toimialojen välisten yhteistyörakenteiden kehittämisessä on edelleen jatkotyön tarvetta.

Perusopetus	2026	%	2025	%
Toimintatuotot	962.974	158,0	534.253	92,3
Toimintakulut	-4 650.340	75,2	-4 787.598	75,6
Toimintakate	-3 687.366	66,1	-4 253.346	74,0

Perusopetuksen palvelualueella toiminnalliset tavoitteet ovat edenneet suunnitellusti sekä Yhtenäiskoulussa että Iisveden koulussa. Kaupunkistrategian mukaisia tavoitteita on toteutettu yrittäjyyskasvatuksen, oppilaiden hyvinvoinnin ja osallisuuden sekä toimintatapojen ja yhteistyörakenteiden kehittämisen kautta.

Yrittäjyyskasvatuksessa molemmissa kouluissa on toteutettu ikätasolle soveltuvaa toimintaa. Yhtenäiskoulussa toimintaan ovat kuuluneet muun muassa yrityskylätoiminta, työelämään tutustuminen, yrittäjyystiimin toiminta ja yrittäjyyteen liittyvät monialaiset oppimiskokonaisuudet. Iisveden koulussa yrittäjyyskasvatus on lukuvuoden 2026–2027 monialainen kokonaisuus, jota toteutetaan muun muassa ammattien esittelyjen ja Mini-yrityskylän avulla.

Oppilaiden hyvinvointia ja osallisuutta on edistetty monipuolisesti. Yhtenäiskoulussa painopisteinä ovat olleet muun muassa tunne-, vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot, säännölliset luokanohjaajan tunnit, ruokaraatitoiminta, uimataidon vahvistaminen sekä liikunnallinen elämäntapa. Iisveden koulussa hyvinvointi on toteutunut monialaisena oppimiskokonaisuutena, minkä lisäksi toimintaa ovat tukeneet Verso-sovittelu, oppilaskunta- ja kummitoiminta, liikunnallisuus, kerhotoiminta sekä hyvinvointi-, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö. Molemmilla kouluilla on myös päivitetty kiusaamisen ehkäisemistä sekä kriisi- ja uhkatilanteita koskevia suunnitelmia.

Toimintatapojen ja yhteistyörakenteiden kehittämisessä on vahvistettu koulujen sekä muiden kaupungin yksiköiden välistä yhteistyötä. Yhtenäiskoulussa yhteistyötä on tiivistetty erityisesti liikunta- ja nuorisotoimen sekä teknisen toimen kanssa. Iisveden koulun ja Yhtenäiskoulun kesken on hyödynnetty yhteisiä opettajaresursseja, ja opetuksessa on käytetty myös virtuaaliluokkaa. Iisvedellä yhteistyötä on kehitetty lisäksi päiväkodin kanssa.

Kokonaisuutena perusopetuksen toiminnallisten tavoitteiden voidaan arvioida toteutuneen raportointikaudella suunnitelmien mukaisesti. Toiminnassa näkyvät erityisesti oppilaiden hyvinvoinnin ja osallisuuden vahvistaminen, yrittäjyys- ja työelämätaitojen tukeminen sekä koulujen ja muiden toimijoiden välisen yhteistyön kehittäminen.

Lukiokoulutus	2026	%	2025	%
Toimintatuotot	59.169	92,5	110.228	115,4
Toimintakulut	-923.474	70,2	-948.254	77,7
Toimintakate	-864.305	69,1	-838.026	74,5

Lukion toiminnalliset tavoitteet ovat toteutuneet tarkastelujaksolla pääosin suunnitellusti. Yrittäjyyskasvatusta ja työelämävalmiuksia on vahvistettu osallistumalla paikallisia yrityksiä esittelevään Mansikkarace-tapahtumaan, alueelliseen yrittäjyysleirikouluun sekä yrittäjyyskasvatuksen alueelliseen kehittämistyöhön. Opiskelijoiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä on edistetty aktiivisen opiskelijakunta- ja tutortoiminnan, ryhmäytymisen, yhteisöllisten hyvinvointipäivien sekä opiskelijoiden tapahtumien ja koulun toiminnan suunnitteluun osallistumisen avulla.

Opiskelijoiden fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia on tuettu monipuolisesti. Toimenpiteitä ovat olleet muun muassa vuosittaiset MOVE!-mittaukset, opiskelijoiden liikuntamahdollisuuksien lisääminen, oppituntien taukoliikunta, opiskeluasentoa ja keskittymistä tukevat välineet sekä ravitsemustietouden vahvistaminen yhteistyössä Savonia-ammattikorkeakoulun kanssa. Uusien opiskelijoiden ryhmäytymiseen ja kaveri- ja tunnetaitojen kehittymiseen on kiinnitetty erityistä huomiota. Opiskelijoiden välisiä kiusaamistapauksia ei ole tarkastelujaksolla tullut henkilöstön tietoon.

Toimintatapojen ja yhteistyörakenteiden kehittämisessä on edistytty. Lukion ja perusopetuksen yhteistyö on tiivistä, ja yhteisiä opettajia on yhdeksän. Kuntien välistä yhteistyötä toteutetaan Sisus-lukioiden kanssa muun muassa lyhyiden kielten ja suomi toisena kielenä -opintojaksojen etäopetuksena. Lisäksi lukio osallistuu Kuopion alueen toisen asteen yhteistyöhön.

TUVA-koulutuksessa on painotettu opiskelijoiden sisäisen yrittäjyyden vahvistamista, erityisesti vastuun ottamista omista valinnoista ja toiminnasta. Opiskelijoille on järjestetty mahdollisuuksia tutustua yrityksiin ja osallistua työkokeiluihin. Koulutuksessa tehdään opiskelijoiden kotikuntien mukaan tiivistä yhteistyötä SavoGrow-alueen kuntien kanssa. Pieni opiskeluryhmä tarjoaa turvallisen ympäristön sosiaalisten perustaitojen harjoittelemiseen ja opiskelijoiden yksilölliseen tukemiseen.

Koko toimiala	2026	%	2025	%
Toimintatuotot	1 102.923	131,0	752.103	87,8
Toimintakulut	-8 471.270	76,3	-8 624.722	75,8
Toimintakate	-7 368.347	71,8	-7 872.619	74,8

Kasvun ja oppimisen toimialan käyttötalouden palvelualuekohtainen raportti ajalta 1.1.-30.9.2026 on liitteenä. Kustannuspaikkakohtainen toteumaraportti ja yksikkökohtaiset raportit ovat oheismateriaalina lautakunnan kokouksen 10.11.2026 Teams-kansiossa/Muu materiaali.

Ehdotus

Kasvun ja oppimisen johtaja ehdottaa, että lautakunta päättää merkitä saaneensa tiedoksi kasvun ja oppimisen toimialan talouden toteumaraportin ajalta 1.1.-30.9.2026.

Päätös

Liitteet

Liite 3 Toteumaraportti palvelualueittain 1.1.-30.9.2026

79
Lisämäärärahan hakeminen / Kasvun ja oppimisen palvelut

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.11.2026
321/02.02.00/2025

Valmistelija: kasvun ja oppimisen johtaja Anne Lahtivirta, p. 044 4806048

Kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion toteutumista on seurattu säännöllisesti vuoden 2026 aikana ja toteumasta on raportoitu kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksissa. Lautakunnalle tuodaan 10.11.2026 tiedoksi käyttötalouden toteumaraportti ajalta 1.1.–30.9.2026. Tasaisen kertymän mukainen toteumaprosentti syyskuun lopussa on 75,0 prosenttia. Varhaiskasvatuksen henkilöstökulujen toteuma on -2 032 151 euroa eli 80,3 prosenttia ja perusopetuksen -3 523 911 euroa eli 77,1 prosenttia koko vuoden määrärahasta. Henkilöstömenojen ennakoidaan siten ylittävän talousarvioon varatut määrärahat.

Varhaiskasvatuksen henkilöstömenojen ylityspaineeseen ovat vaikuttaneet toiminnan järjestämisen kannalta välttämättömät, talousarviossa ennakoimattomat henkilöstöratkaisut. Kopolan päiväkodin tila-ahtauden vuoksi perustettiin kevätkaudeksi 2026 ylimääräinen ryhmä Futurian tiloihin, mikä aiheutti lisähenkilöstön tarvetta. Vuonna 2026 Kopolan päiväkotiin on lisäksi tullut lapsia, joiden tuen järjestämiseksi on tarvittu lapsikohtaista lisäresurssia. Osa näistä kustannuksista palautuu kototuttamisen avustuksena. Sairauspoissaoloihin on ollut välttämätöntä palkata sijaisia lakisääteisen henkilöstömitoituksen sekä toiminnan turvallisuuden ja pedagogisen laadun turvaamiseksi. Henkilöstökuluja ovat kasvattaneet myös talousarviossa arvioitua suuremmat palkankorotukset ja uuden tasopalkkausjärjestelmän vaikutukset.

Perusopetuksen henkilöstömenojen ennakoitua suurempaan kasvuun on vuoden aikana vaikuttanut useita tekijöitä. Yksi lisäkustannuksia aiheuttava tekijä on ollut perusopetukseen valmistavan opetuksen tarve. Kevätlukukaudella 2026 Suonenjoella järjestettiin valmistavaa opetusta erillisessä VALO-ryhmässä. Syyslukukauden alussa uudet ukrainalaiset oppilaat integroitiin ensisijaisesti yleisopetuksen ryhmiin ja heidän tuekseen palkattiin koulunkäynninohjaaja. Oppilasmäärän ja tuen tarpeiden kasvaessa järjestely ei kuitenkaan ollut riittävä, minkä vuoksi syyslukukaudella perustettiin erillinen valmistavan opetuksen ryhmä. Tästä aiheutuneisiin henkilöstökustannuksiin ei ole voitu täysimääräisesti varautua talousarviossa. Valmistavan opetuksen järjestämiseen saadaan valtionosuusrahoitusta, joka osaltaan kattaa toiminnasta aiheutuvia kustannuksia.

Toisena merkittävänä henkilöstömenoja kasvattavana tekijänä on ollut oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarve. Oppimisen tuen uudistus velvoittaa opetuksen järjestäjän huolehtimaan riittävistä ryhmäkohtaisista ja oppilaskohtaisista tukitoimista, ja uudistuksen toimeenpanoon on osoitettu kunnille lisärahoitusta osana peruspalvelujen valtionosuutta. Ryhmäkohtaisten tukimuotojen vähimmäisresurssi 0,122 opetustuntia viikossa oppilasta kohden tarkoittaa Suonenjoen 612 oppilaalla noin 74,7 opetustuntia viikossa. Oppilaiden tuen tarpeisiin vastaaminen on edellyttänyt vuoden aikana ennakoitua enemmän henkilöstöresurssia. Osa koulunkäynninohjaajaresurssista kohdistuu lastensuojelun perusteella Suonenjoelle sijoitettuihin muiden kuntien oppilaisiin. Heidän opetuksensa järjestämisestä aiheutuvia todellisia kustannuksia voidaan periä oppilaan kotikunnalta, jolloin henkilöstömenoja vastaavia korvauksia kertyy kaupungille myyntituottoina.

Henkilöstömenoja ovat kasvattaneet myös ennakoitua suuremmat sijaiskustannukset. Sekä varhaiskasvatuksessa että perusopetuksessa on ollut ennakoitua enemmän henkilöstön pitkiä palkallisia poissaoloja, joihin on toiminnan, henkilöstömitoitusten ja turvallisen opetuksen järjestämisen turvaamiseksi ollut välttämätöntä palkata sijaisia. Syyskuun loppuun mennessä varhaiskasvatuksen sairauslomansijaisiin oli käytetty -67 848 euroa eli 122,2 prosenttia koko vuoden määrärahasta sekä vuosilomansijaisiin ja muihin sijaisiin -100 401 euroa eli 142,4 prosenttia määrärahasta. Perusopetuksen sairauslomansijaisten kustannukset olivat 50 875 euroa eli 123,5 prosenttia määrärahasta. Perusopetuksessa sijaiskustannuksia kirjautuu myös viranhaltijoiden kuukausipalkkoihin muiden opettajien hoitaessa sijaisuuksia ylituntikorvauksella.

Henkilöstömenoja on kasvattanut myös opetushenkilöstön palkkatason talousarviossa ennakoitua suurempi nousu. Vuoden 2026 talousarvion laadinnassa palkkamenoihin varauduttiin talousarvio-ohjeen mukaisella 2,0 prosentin korotuksella, kun toteutuneet OVTES-palkankorotukset ovat olleet yhteensä 2,65 prosenttia. Talousarviossa huomioidun ja toteutuneen palkankorotustason välinen ero on siten osaltaan kasvattanut perusopetuksen opetushenkilöstön palkkakustannuksia ennakoitua enemmän.

Henkilöstömenoja ovat lisäksi kasvattaneet perusopetuksen hankkeisiin kohdentuneet opettajien työtunnit. Hankkeiden palkkakustannuksista kaupungin omarahoitusosuus on hankkeesta riippuen pääsääntöisesti 10–30 prosenttia, ja loppuosa katetaan hankeavustuksilla. Hanketyön palkkamenot kirjautuvat kokonaisuudessaan palvelualueen henkilöstömenoihin, mutta niitä vastaavaa, saatua rahoitusta on kirjattu toimintatuottoihin (1-9/2026 toteumassa tuet ja avustukset 603.185,54e, toteumaprosentti 357,5%). Palkkamenojen ylitystä ei siten ole perusteltua tarkastella erillään palvelualueelle hankerahoituksena saadusta poikkeuksellisen suuresta tulokertymästä.

Edellä kuvatut menojen kasvun syyt liittyvät pääosin toiminnan järjestämisen kannalta välttämättömiin henkilöstöresursseihin sekä lasten ja oppilaiden lakisääteisten palvelujen turvaamiseen. Menojen kasvua ei ole ollut mahdollista kattaa toiminnan sopeuttamisella vaarantamatta varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen asianmukaista järjestämistä. Henkilöstömenojen ylityspaineesta huolimatta kasvun ja oppimisen palveluiden taloudellinen kokonaistilanne on edellisvuotta parempi. Toimintakate oli syyskuun lopussa -7,4 milj. euroa eli 71,8 prosenttia talousarviosta, ja myönteiseen kehitykseen on vaikuttanut erityisesti merkittävä avustuskertymä. Toimintatuotot ovat jo ylittäneet koko vuoden talousarvion. Henkilöstökulujen kehitys sekä avustustuottojen jaksottumiseen liittyvät epävarmuustekijät edellyttävät kuitenkin jatkuvaa seurantaa. Kokonaisuutena toimialan ennakoidaan toteuttavan talousarvion suunnitellusti. Haettavalla määrärahamuutoksella varmistetaan henkilöstömäärärahojen riittävyys loppuvuoden toiminnan järjestämiseen ja kohdennetaan talousarvion määrärahat vastaamaan toteutunutta ja ennakoitua menokehitystä.

Kuntalain 110 §:n mukaan talousarvioon tehtävistä muutoksista päättää valtuusto. Suonenjoen kaupungin hallintosäännön 81 §:n mukaan talousarviomuutokset on esitettävä valtuustolle talousarviovuoden aikana ja muutosesityksessä on selvitettävä vaikutukset toiminnallisiin tavoitteisiin, tuloarvioihin ja määrärahoihin. Koska kasvun ja oppimisen palveluiden määrärahat eivät vuoden 2026 toteuman perusteella ole kaikilta osin riittävät, on talousarvioon tarpeen esittää määrärahamuutosta. Kasvun ja oppimisen lautakunta käsittelee asian osana toimialansa talouden seurantaa ja ohjausta, minkä jälkeen esitys etenee kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuuston päätettäväksi.

Hyväksyttyjen lisämäärärahamuutosten tarkempi kustannuspaikkakohtainen erittely toimitetaan kirjanpitoon talousarviomuutosten asianmukaista kohdentamista ja kirjaamista varten.

Ehdotus

Kasvun ja oppimisen johtaja ehdottaa, että lautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle kasvun ja oppimisen palveluiden lisämäärärahan osoittamista vuodelle 2026 seuraavasti:

<u>Varhaiskasvatuksen palvelualue</u>

4003 Sairausloman sijaiset -35.000e

4004 Vuosilomansijaiset ja muut sijaiset -30.000e

<u>Perusopetuksen palvelualue</u>

4000 Viranhaltijain kk-palkat -40.000e

4001 Työsuhteisten kk-palkat -35.000e

4003 Sairausloman sijaiset -50.000e

3141 Myyntituotot kunnilta +35.000e

3330 Muut tuet ja avustukset +140.000e
4519 Kirjallisuus +20.000e

Päätös

80
Talousarvio 2027

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.11.2026
238/02.02.00/2026

Valmistelija: kasvun ja oppimisen johtaja Anne Lahtivirta, p. 044 4806048

Kuntalain 110 §:n mukaan valtuuston on vuoden loppuun mennessä hyväksyttävä kunnalle seuraavaksi kalenterivuodeksi talousarvio, jossa otetaan huomioon kuntakonsernin vastuut ja velvoitteet. Talousarvio ja -suunnitelma on laadittava siten, että ne toteuttavat kuntastrategiaa ja edellytykset kunnan tehtävien hoitamiseen turvataan. Talousarviossa ja taloussuunnitelmassa hyväksytään kunnan ja kuntakonsernin toiminnan ja talouden tavoitteet.

Toiminta ja toimintaympäristön muutokset vuonna 2027

Kasvun ja oppimisen palveluiden vuoden 2027 toiminnan keskeisiä painopisteitä ovat palvelujen kehittäminen muuttuvassa toimintaympäristössä, oppimisen ja hyvinvoinnin tuen vahvistaminen sekä yhteistyörakenteiden ja uusien opetuksen toteuttamistapojen kehittäminen. Varhaiskasvatuksessa jatketaan palveluverkkoselvityksen mukaista palvelutarjonnan suunnittelua ja edistetään päiväkotitiloja koskevaa ratkaisua.

Oppimisen tuen rakenteita ja jatkumoa yhtenäistetään varhaiskasvatuksesta lukiokoulutukseen, ja perusopetuksessa ja lukiossa jatketaan oppimisen tuen uudistukseen liittyvien toimintatapojen ja toimintakulttuurin kehittämistä. Lukiossa painottuvat lisäksi opiskelijoiden hyvinvointi ja osallisuus sekä lukion vetovoiman vahvistaminen. TUVA-koulutuksessa vahvistetaan kuntien välistä yhteistyötä ja tuetaan opiskelijoiden siirtymistä lukio- tai ammatilliseen koulutukseen. Kansainvälisten opiskelijoiden opintoja ja kotoutumista tuetaan osana koulutuksen toimintaa.

Yhteistyörakenteita kehitetään sekä kuntien välillä että hyvinvointialueen ja muiden toimijoiden kanssa. Samalla jatketaan digitaalisten oppimisympäristöjen sekä monipaikkaisen ja etäyhteyksiä hyödyntävän yhteisopettajuuden kehittämistä paikallisesti ja yhteistyössä verkostokuntien kanssa.

Palvelutarpeessa näkyy lasten ja nuorten määrän väheneminen. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen lapsimääräksi arvioidaan vuonna 2027 yhteensä 195 lasta, kun vuoden 2026 talousarviossa määrä oli 211. Perusopetuksen oppilasmäärän arvioidaan vähenevän 612 oppilaasta 585 oppilaaseen eli 27 oppilaalla. Iisveden koulun oppilasmääräksi arvioidaan

45, Yhtenäiskoulun vuosiluokkien 1–6 oppilasmääräksi 331 ja vuosiluokkien 7–9 oppilasmääräksi 209.

Lukion opiskelijamääräksi arvioidaan vuonna 2027 yhteensä 118 opiskelijaa, kun vuoden 2026 talousarviossa opiskelijamääräksi arvioitiin 126. Ylioppilaiden määräksi arvioidaan 34. Lukion houkuttelevuutta jatko-opintopaikkana pyritään vahvistamaan markkinointia uudistamalla ja tehostamalla. Lukioon voidaan ottaa myös Finest Futuren välittämiä ulkomaalaisia opiskelijoita, joilla on suomen kielen perustaito. TUVA-koulutuksen opiskelijamääräksi arvioidaan edelleen 11 opiskelijaa, mutta opiskelijoiden kotikuntajakauma on aikaisempaa laajempi.

Lasten ja nuorten määrän vähentyessä toimintaa sopeutetaan muuttuvaan palvelutarpeeseen samalla, kun palvelujen laatua, oppimisen tukea, kuntien välistä yhteistyötä ja uusia opetuksen toteuttamistapoja kehitetään.

Toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2027

Kasvun ja oppimisen palveluiden toiminnalliset tavoitteet perustuvat kaupungin strategisiin päämääriin, joita ovat suonenjokelaisten yritysten toimintaedellytysten ja työllisyyden vahvistaminen, asukkaiden hyvinvoinnin edistäminen sekä kaupunkikonsernin toimintatapojen ja rakenteiden uudistaminen ja tehokkuuden lisääminen. Tavoitteille on määritelty palvelualuekohtaiset toimenpiteet, tavoiteltavat vaikutukset, seurannan mittarit ja arviointiajankohdat.

Yrittäjyyskasvatusta toteutetaan osana varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen toimintaa. Tavoitteena on kehittää lasten ja nuorten työelämätaitoja, yritteliäisyyttä, vastuunottoa ja vaikuttamisvalmiuksia sekä lisätä yhteistyötä paikallisten yritysten ja muiden toimijoiden kanssa. Lisäksi vahvistetaan lasten, oppilaiden ja opiskelijoiden osallisuutta kehittämällä lapsi-, oppilas- ja opiskelijakuntatoimintaa, tutor- ja tukioppilastoimintaa sekä muita osallistumisen ja vaikuttamisen mahdollisuuksia.

Asukkaiden hyvinvoinnin edistämisessä tavoitteina ovat lasten ja nuorten fyysisen aktiivisuuden, terveellisten elämäntapojen, mielen hyvinvoinnin sekä kaveri- ja tunnetaitojen vahvistaminen. Varhaiskasvatuksessa painotetaan liikunnallista toimintakulttuuria, lasten osallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Perusopetuksessa kehitetään liikunta- ja hyvinvointitoimintaa, koulupäivän yhteydessä järjestettävää harrastustoimintaa sekä yhteisöllisyyttä vahvistavia toimintamalleja. Lukiossa tavoitteina ovat koulupoissaolojen ja opintojen keskeytymisen ehkäiseminen, opiskelijoiden jaksamisen tukeminen sekä kouluruokailuun osallistumisen lisääminen. Tavoitteiden toteutumista seurataan muun muassa kouluterveyskyselyn, MOVE!-mittausten, hyvinvointi- ja opiskelijakyselyiden, Wilma-tietojen sekä osallistujamäärien avulla.

Kaupunkikonsernin toimintatapojen ja rakenteiden kehittämisessä tavoitteina ovat yksiköiden ja toimialojen välisen yhteistyön vahvistaminen, yhteisten toimintatapojen edistäminen sekä tilojen tarkoituksenmukainen käyttö. Kuntien välistä yhteistyötä kehitetään hankkeiden, tapahtumien, opetuksen ja muiden yhteisten toimintamallien avulla. Perusopetuksen ja lukion yhteistyötä tiivistetään yhteisen strategiatyön, opetuksen ja henkilöstöresurssien tarkoituksenmukaisen käytön kautta. Lukiossa jatketaan lisäksi Sisus-lukioiden yhteistyön kehittämistä opiskelijoiden opintotarjonnan laajentamiseksi ja resurssien tehokkaaksi käyttämiseksi.

Toiminnallisten tavoitteiden toteutumista arvioidaan palvelualueilla ennalta määriteltyjen mittareiden mukaisesti. Toteutumisesta raportoidaan lautakunnalle pääsääntöisesti osavuosiraportoinnin ja tilinpäätöksen yhteydessä. Yksityiskohtaiset toiminnalliset tavoitteet, toimenpiteet, vaikutukset, mittarit ja arviointiajankohdat esitetään talousarvion liitteenä.

Käyttötalous

Kasvun ja oppimisen palveluiden vuoden 2027 talousarvio on valmisteltu kaupunginhallituksen hyväksymän talousarvioraamin pohjalta. Kasvun ja oppimisen palveluille asetettu vuoden 2027 ulkoisten toimintatuottojen raami on 850 000 euroa ja toimintakulujen raami -11 350 000 euroa. Näin ollen raamin mukainen toimintakate on -10 500 000 euroa.

Kasvun ja oppimisen lautakunnan talousarvioehdotuksessa vuodelle 2027 toimintatuottoja on arvioitu kertyvän 1 025 200 euroa ja toimintakuluja -11 346 700 euroa, jolloin toimintakatteeksi muodostuu -10 321 500 euroa. Talousarvioehdotuksen toimintakulut alittavat kaupunginhallituksen asettaman kuluraamin 3 300 eurolla. Toimintatuotot puolestaan ylittävät tuottoraamin 175 200 eurolla, minkä vuoksi toimintakate muodostuu noin 178 500 euroa raamia paremmaksi.

Vuoden 2026 talousarvioon verrattuna kasvun ja oppimisen palveluiden toimintatuotot kasvavat 21,8 prosenttia ja toimintakulut 2,1 prosenttia. Toimintakate kasvaa nettomenona vain 0,5 prosenttia, 10,267 milj. eurosta 10,322 milj. euroon. Toimintatuottojen kasvua selittävät erityisesti perusopetuksen myyntituottojen sekä tukien ja avustusten kasvu. Henkilöstökulujen arvioidaan kasvavan kokonaisuutena 1,7 prosenttia ja palvelujen ostojen 4,3 prosenttia, kun taas aineisiin, tarvikkeisiin ja tavaroihin varattu määräraha pienenee 2,2 prosenttia.

Varhaiskasvatuksen palvelualueen toimintatuotoiksi esitetään 67 400 euroa ja toimintakuluiksi -3 667 000 euroa. Toimintakate on siten -3 599 600 euroa, mikä merkitsee 4,7 prosentin kasvua vuoden 2026 talousarvioon verrattuna. Toimintakulujen kasvu on kuitenkin maltillisempi, 1,6 prosenttia. Menojen muutokseen vaikuttavat muun muassa henkilöstökulujen ja palvelujen ostojen muutokset.

Perusopetuksen palvelualueella toimintatuottojen arvioidaan kasvavan 609 600 eurosta 901 300 euroon. Toimintakulut ovat talousarvioehdotuksessa -6 353 900 euroa, jolloin toimintakatteeksi muodostuu -5 452 600 euroa. Toimintakate paranee näin 2,2 prosenttia vuoden 2026 talousarvioon verrattuna. Toimintatuottojen kasvu perustuu erityisesti kunnilta saatavien myyntituottojen sekä tukien ja avustusten kasvuun.

Perusopetuksen toimintakulut kasvavat kokonaisuutena 2,7 prosenttia. Henkilöstökulujen kasvu on 1,7 prosenttia ja palvelujen ostojen 6,8 prosenttia. Palvelujen ostoissa kasvua kohdistuu muun muassa asiakaspalvelujen ostoihin, ICT-palveluihin sekä kuljetuksiin. Aineisiin, tarvikkeisiin ja tavaroihin varattu määräraha puolestaan pienenee 1,2 prosenttia.

Lukiokoulutuksen palvelualueella toimintatuotoiksi arvioidaan 56 500 euroa ja toimintakuluiksi -1 325 800 euroa, jolloin toimintakatteeksi muodostuu -1 269 300 euroa. Toimintakate kasvaa 1,5 prosenttia vuoden 2026 talousarvioon verrattuna. Henkilöstökulut kasvavat 2,5 prosenttia, mutta palvelujen ostoihin varattu määräraha pienenee 5,5 prosenttia. Erityisesti majoitus- ja ravitsemispalveluihin sekä matkustus- ja kuljetuspalveluihin on varattu vuotta 2026 pienemmät määrärahat.

Kasvun ja oppimisen palveluiden talousarvioehdotuksessa on siten pystytty huomioimaan kustannustason nousua ja palvelualueiden toiminnallisia tarpeita niin, että toimintakulut pysyvät kaupunginhallituksen asettamassa raamissa ja toimintakate muodostuu raamia paremmaksi. Talousarvioehdotuksen nettomenojen kasvu jää 0,5 prosenttiin vuoden 2026 talousarvioon verrattuna.

Investoinnit

Kasvun ja oppimisen palveluiden vuoden 2027 investointimäärärahoiksi esitetään yhteensä 120 000 euroa. Määräraha kohdistuu oppilaiden henkilökohtaisten Chromebook-laitteiden hankintaan (30 000 euroa), Yhtenäiskoulun ja lukion oppilas- ja aulakalusteiden uudistamiseen (40 000 euroa) sekä perusopetuksen esitystekniikan uudistamiseen (50 000 euroa). Kalustusta ja esitystekniikkaa uudistetaan vaiheittain niiden kunnon ja käyttöiän perusteella. Chromebook-hankinnoilla ylläpidetään 4.–9.-luokkalaisten henkilökohtaisten opiskelulaitteiden toimintamallia.

Vuosien 2027–2029 investointisuunnitelmassa kasvun ja oppimisen palveluiden investoinnit ovat yhteensä 250 000 euroa, josta 120 000 euroa kohdistuu vuodelle 2027, 80 000 euroa vuodelle 2028 ja 50 000 euroa vuodelle 2029.

Liitteenä on kaupunginhallituksen hyväksymä talousarvion raami sekä kasvun ja oppimisen palvelujen talousarvio ja toiminnalliset tavoitteet palvelualueittain.

Ehdotus

Kasvun ja oppimisen johtaja ehdottaa, että lautakunta hyväksyy kasvun ja oppimisen palveluiden vuoden 2027 talousarvioehdotuksen, toiminnalliset tavoitteet sekä investointiesityksen liitteiden mukaisesti ja esittää ne edelleen kaupunginhallitukselle ja kaupunginvaltuustolle osaksi Suonenjoen kaupungin vuoden 2027 talousarviota ja taloussuunnitelmaa.

Lisäksi lautakunta oikeuttaa kasvun ja oppimisen johtajan tekemään tarvittaessa talousarvioesitykseen teknisluonteisia ja vähäisiä muutoksia talousarvion jatkovalmistelua varten.

Päätös

Liitteet

Liite 4 Raami 2027
Liite 5 TA2027_Kasvun ja oppimisen palvelut
Liite 6 Talousarvio 2027_palvelualueittain
Liite 7 Investoinnit_2027-2029_Kasvun ja oppimisen palvelut

81
Tiedoksiannot

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.11.2026
16/00.02.02/2026

Valmistelija: kasvun ja oppimisen johtaja Anne Lahtivirta, p. 044 4806048

1) Kasvun ja oppimisen palveluiden viranhaltijapäätökset ajalta 18.9.-4.11.2026

Tiedoksiantoja koskevat aineistot ovat oheismateriaalina kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksen 10.11.2026 Teams-kansiossa.

Ehdotus

Kasvun ja oppimisen johtaja ehdottaa, että lautakunta merkitsee edellä mainitut asiat tietoonsa saatetuiksi.

Päätös

82
Ajankohtaiskatsaus

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.11.2026

Kasvun ja oppisen johtaja antaa tilannekatsauksen ajankohtaisista asioista.

Ehdotus Kasvun ja oppimisen johtaja ehdottaa, että lautakunta merkitsee esitetyn ajankohtaiskatsauksen tietoonsa saatetuksi.

Päätös